

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования  
администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ О.Ю. Валетова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО  
«Молодёжный творческий Форум  
Китеж плюс»

\_\_\_\_\_ И.А. Кендыш  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о районном конкурсе методических материалов (среди педагогов)  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
среди детей дошкольного и школьного возраста

Приморский район  
Санкт-Петербург  
2021

## 1. Общие положения

1.1. Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (далее — Конкурс) направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Цель Конкурса:** выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи Конкурса:**

– Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

– Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

– Организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

– Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

– Подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.

## 2. Организация и проведение Конкурса

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляют отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга и ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга.

Непосредственное проведение Конкурса возлагается на районный опорный центр по безопасности дорожного движения государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»), отдела пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга, отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2. Для проведения Конкурса создается районная экспертная комиссия, сформированная из представителей проводящих организаций с привлечением специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Экспертная комиссия Конкурса:

- проводит оценку конкурсных материалов, поступивших на районный Конкурс в соответствии с критериями;
- в каждой из номинаций определяет кандидатуры победителя и призеров Конкурса.

Решение экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники и педагогические коллективы образовательных учреждений различных форм собственности (муниципальные, государственные, негосударственные), реализующие основные образовательные программы и программы дополнительного образования.

### **4. Общие положения и порядок проведения Конкурса.**

4.1. «03» марта 2022 года – районный отборочный этап проводится в Приморском районе г. Санкт-Петербурга на базе районного опорного Центра безопасности дорожного движения. Для подготовки и проведения районного отборочного этапа Конкурса создается районная экспертная комиссия из представителей районных проводящих организаций.

Точная дата проведения Конкурса будет сообщена дополнительно.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

#### **Номинация 1. «Обучение детей правилам дорожного движения»:**

- урок;
- тематическое занятие (занятия);
- цикл бесед;
- обучающие экскурсии (прогулки);
- практическое занятие на специализированной учебной территории.

#### **Номинация 2. «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)»:**

- классный час;
- познавательная деятельность (дидактические игры);
- сценарные наработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, игра-соревнование, викторина, КВН и др.);
- деятельность отряда ЮИД и др.

#### **Номинация 3. «Работа с родителями»:**

- памятки;
- беседы, консультации;
- родительские собрания;

- круглый стол (диспут);
- совместные мероприятия (досуговая деятельность) и др.

#### **Номинация 4. «Методические инновации»:**

- методические рекомендации;
- проект;
- положения;
- учебная (образовательная) программа;
- профильная программа по работе с отрядами ЮИД;
- методическое, учебно-методическое пособие (комплекс).

#### 4.3. Критерии оценки работ:

- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующими на территории РФ;
- новизна, актуальность, доступность;
- соответствие возрастным особенностям детей;
- доступность материала для использования в работе;
- глубина раскрытия темы;
- учёт психологических, возрастных и других особенностей адресата методического материала (детей, педагогов, родителей);
- практическая значимость и применимость предлагаемой разработки в массовой педагогической практике общеобразовательных учреждений.

*Система оценки 10-бальная за каждый критерий.*

Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

4.4. В качестве дополнительных материалов принимаются: дидактические материалы, видеоматериалы, иллюстрации, фотографии, таблицы, схемы и др., отражающие опыт работы конкурсанта, результативность внедрения инновационной работы в учебно-воспитательную и образовательную деятельность.

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право включения материалов конкурса в сборник, созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

### **5. Требования к конкурсным работам**

5.1 Конкурсный материал предоставляется в печатном виде, а также на электронных носителях (компакт-дисках) в текстовом редакторе «Microsoft Word»: шрифт 12 «Times New Roman», междустрочный интервал – полуторный; текст не должен содержать в себе текстов сложного форматирования и объектов Word Art, границ, рамок, теней, заливок и объемов; эффектов анимации и звукового сопровождения.

Выравнивание текста на странице: по ширине, отступ в начале абзаца 12,5 мм (отступы делаются с помощью инструмента «Линейка» наверху страницы).

В таблицах и рисунках: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 или 10, междустрочный интервал – одинарный или полуторный, выравнивание текста – по ширине или слева.

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 (210×297) со следующими полями: правое, нижнее, верхнее – 15 мм, левое – 25 мм, переплет располагается слева.

Нумерация страницы – справа внизу.

На титульном листе порядковый номер не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Каждый раздел или глава начинается с новой страницы.

ЗАГОЛОВКИ располагают посередине страницы БЕЗ ТОЧКИ НА КОНЦЕ. Переносить слова в заголовке не допускается.

Рисунки должны иметь наименование, подпись снизу по центру. Слово «Рисунок», его номер и наименование помещают после рисунка и располагают по центру (например, **Рис.1**) Если рисунок/диаграмма заимствована из официальных источников (журнал, монография, автореферат диссертации, официальный сайт организации и т.п.), необходимо сделать ссылку.

Рисунок большого формата (на целую страницу) помещают в приложении. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Приложение 1**).

Таблица размещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости (если таблица на целую страницу и более) – в приложении. Таблицы в приложениях обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Таблица 1**).

Название следует помещать над таблицей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Оформление каждой рубрики в оглавлении и содержании должна быть точной копией той же рубрики в основном тексте, т.е. требуется их полное не только словесное, но и грамматическое соответствие (кроме деления на строки).

## 5.2. Структура конкурсного материала.

### **Введение**

Указываются: актуальность рассматриваемой темы, предмет материала, сформулированные в заглавии, объект и предмет исследования; научно-практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта, определение целей и задач, установка на восприятие содержания материала, формирование у читателя целенаправленного интереса.

### **Основная часть (описание работы)**

Определяется круг вопросов, которые рассматриваются в данной работе, направления деятельности, по которым проводилась работа. Дается изложение рассматриваемого опыта работы, описываются используемые технологии, формы, методы, приемы в процессе реализации идей, замыслов, освещаются креативные подходы и пути их решения.

Содержание материалов должно отражать определенные направления деятельности учебного заведения или систему работы коллектива по реализации поставленных задач.

## **Заключение**

Содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми автором средствами и полученными результатами, возникшие трудности и противоречия, указываются достигнутые результаты. В заключительной части дается оценка значимости работы, выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта.

## **Список использованных источников**

Приводится список литературы с указанием авторов (по алфавиту), названия работы (статьи), издательства, года издания, количества страниц (приложение).

Общие принципы построения библиографического списка литературы:

–единообразное оформление записей во всем списке (т.е. одинаковый шрифт, выделение другим шрифтом одних и тех же элементов и т.д.);

–первое слово каждого элемента описания (кроме сведений об иллюстрациях) следует писать с прописной буквы;

–количественные числительные обозначаются арабскими без наращенного падежного окончания, а порядковые – с наращением;

–использование одинаковых сокращений и аббревиатур на протяжении всего списка;

–каждое произведение печати в списках должно фигурировать только один раз (при повторных упоминаниях необходимо ссылаться на эту запись с указанием страницы цитирования);

–все записи в списке должны быть пронумерованы.

**Приложение (составляется при необходимости).**

## **6. Порядок подачи заявок.**

6.1. Заявка (Приложение 1) и конкурсные материалы на районный этап Конкурса принимаются **до 1 марта 2022 года** с 11.00-17.00 в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по адресу: Торжковская ул., д. 30а, лит.А, 2 этаж, каб. 2.0, тел. 8-981-811-90-07, Киселева Алла Борисовна.

## **7. Награждение победителей конкурса**

7.1. По итогам Конкурса определяются победители и лауреаты (1, 2 и 3 степени) в каждой номинации отдельно.

7.2. Победители и лауреаты в каждой номинации награждаются дипломом Конкурса.

**ЗАЯВКА**

на участие в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов)  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
среди детей дошкольного и школьного возраста.

ГБОУ \_\_\_\_\_

№	Номинация	ФИО педагогического работника	Должность	Полное название образовательного учреждения	ФИО директора образовательного учреждения	Контактный телефон

Директор ГБОУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
ФИО

М.П.

\_\_\_\_\_ 2022 года.