

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.Г. Цед  
« 01 » октября 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 73  
комбинированного вида Приморского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ М.А. Волкова



**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников

Протокол от 30.10. 2020г. № 3/20

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

Совета родителей (законных представителей)

Протокол от 29.10. 2020г. № 2/20

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 73 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на период 2021-2025 годы

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		Стр.
1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	9
3.	Анализ потенциала развития ГБДОУ	9
3.1.	Анализ результатов реализации Программы развития ГБДОУ на период 2016-2020 гг.	10
3.2.	SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ	13
3.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ	17
4.	Концепция развития ГБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	19
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	19
4.2.	Миссия развития ГБДОУ до 2025 года	20
4.3.	Цель и задачи развития ГБДОУ до 2025 года	21
4.4.	Целевые показатели развития ГБДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	22
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ГБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	24
6.	Механизм реализации Программы	34
7.	Финансовый план реализации Программы	34
8.	С презентационной версией Программы можно ознакомиться на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет» <a href="http://primdou73.ru">primdou73.ru</a> в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»	35

## 1. ПАСПОРТ

### Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы

Полное наименование	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы.
Статус	Локальный нормативный акт Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 г. (далее – Программа).
Участники	Сотрудники, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"><li>● Конституция Российской Федерации;</li><li>● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li><li>● Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li><li>● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li><li>● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>● Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li><li>● Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении</li></ul>

государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»).

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-

структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;

- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями от 23.07.2019 г.)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4).

Назначение	<p>Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ за предыдущий период 2016-2020 годы. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель	<p>Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ГБДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
Направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учитель будущего»</li> <li>• «Современная школа»</li> <li>• «Поддержка семей, имеющих детей»</li> <li>• «Успех каждого ребенка»</li> <li>• «Цифровая образовательная среда»</li> <li>• «Социальная активность»</li> </ul>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие ГБДОУ, а также за счет обновления материально-технической базы ГБДОУ.</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ГБДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития</li> </ol>

	<p>педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
Срок и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p>II этап – практический (2022–2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>• постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>• коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>III этап – итоговый (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>• анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества дошкольного образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования).</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития ГБДОУ в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года.</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа ГБДОУ в социальном окружении, районной и</li> </ol>

	городской системах образования за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и инновационной активности ГБДОУ в открытой системе образования.
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешнего контроля со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.</li> <li>• Внутреннего контроля, осуществляемого администрацией ГБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</li> </ul>
ФИО, должность, телефон руководителя	Волкова Мария Андреевна, заведующий, телефон: 8 (812) 307-36-64
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ГБДОУ в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.</p>
Официальный сайт ГБДОУ в сети «Интернет»	<a href="http://primdou73.ru">http://primdou73.ru</a>



## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в ГБДОУ, для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа является основанием для интеграции ГБДОУ в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа определяет стратегические направления развития ГБДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ГБДОУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения целей Программы.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ**

#### **3.1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБДОУ на период 2016-2020 гг.**

Программа ГБДОУ на 2016-2020 годы реализована в полном объеме.

Реализация поставленных задач по достижению целей развития ГБДОУ осуществлялась в форме следующих проектов:

«Доступность и новое качество образования»

- Обновлены: образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ; образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ.

- Разработана система оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

- Разработана система планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемыми программами.

- Разработана система (план) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.

- Обновлена компьютерная техника (приобретены МФУ лазерное – 5; компьютер в сборе – 3; системный блок – 4; ноутбук – 4; принтер лазерный – 2; мультимедийный проектор с экраном – 1; интерактивная доска с мультимедийным проектором).

- Приобретён дополнительный модем и подключена сеть «Интернет» в методическом кабинете.

- Созданы шаблоны электронных документов (планирование, диагностика, отчеты).

«Шаги к успеху»

- Разработана система внутренней оценки качества образования.

- Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.

- КПК и переподготовки педагогического персонала с учётом ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог».

- Реализуются инновационные проекты: «Культура. Город. Дети.», «Радужный мост» (социальное партнёрство), «Нескучный выходной», «Безопасная дорога».
  - На базе ГБДОУ регулярно проводятся различные мероприятия районного и городского уровня.
- «Управление»
- Разработана система административного, педагогического, медико-педагогического контроля.
  - Подготовлено нормативно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ (внесены изменения в уставные документы, разработаны локальные нормативные акты).
  - Обновлён официальный сайт ГБДОУ в сети «Интернет».
- «Здоровье»
- Привлечены к работе специалисты учреждений здравоохранения (заключены договора о сотрудничестве, разработаны и реализуются совместные планы).
  - Разработаны и реализуются проекты здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности (популяризация движения ГТО).
  - Проводится пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через оформление информационных стендов для родителей в группах и на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет».
  - Проведено обучение педагогов по программе «Оказание первой помощи».
- «Кадры»
- Проведён мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.
  - Педагоги ГБДОУ регулярно участвуют в районных, городских, всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах.
  - Обновлены критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников.
  - Подготовлено нормативно-правовое обеспечение для перехода на работу по профессиональным стандартам.
- «Родители»
- Регулярно проводится мониторинг (анкетирование) с целью анализа работы с родителями (законными представителями) и учёта их мнения.

- Организовано информирование родителей о работе образовательного учреждения с помощью информационных стендов и официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет».

- Организуются совместные мероприятия с родителями (экскурсии выходного дня, спортивные соревнования и досуги; привлечение родителей к участию в конкурсах, фестивалях).

«Развитие инфраструктуры образовательного учреждения»

- Установлен домофон на калитке.
- Произведён ремонт 9 крылец и асфальтового покрытия (частично). Установлено специально оборудованное крыльцо с пологим пандусом для доступа инвалидов и лиц с ОВЗ.

- На входе на территорию и в здание ГБДОУ установлены тактильные таблички шрифтом Брайля.
- Произведён ремонт вентиляции.
- Произведена замена канализации.
- Произведён ремонт кафеля в группе № 2.
- Приобретена мебель (стеллажи, кровати, шкафы, столы, стулья).
- Приобретён мультимедийный проектор с экраном и интерактивная доска с проектором.
- Регулярно приобретаются игрушки, развивающие пособия, физкультурные атрибуты, музыкальные инструменты, канцтовары, моющие средства.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ГБДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

В рамках сетевого взаимодействия взаимодействует со следующими социальными институтами:

- СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 114". Целью сотрудничества является объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ГБДОУ.

- Центральная районная детская библиотека "Книгопарк". Библиотека проводит для детей и их родителей беседы, обзоры, игры по нравственно-эстетическому, семейному, патриотическому воспитанию, встречи с писателями и редакторами детских журналов. Ежегодно воспитанники ГБДОУ их родители приглашаются на экскурсии в библиотеку, участвуют в конкурсах детского творчества.

- Русский музей – крупнейший в мире музей русского искусства, уникальный архитектурно-художественный комплекс в историческом центре Санкт-Петербурга. В ГБДОУ реализуется музейно-педагогическая программа

"Здравствуй, музей" и другие проекты Русского музея, разработанных отделом "Российский центр музейной педагогики и детского творчества".

- Образцовый ансамбль «Сюрприз» Дома Детского творчества Приморского района. Целью совместной деятельности является создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей.
- ГБОУ СОШ № 581 Приморского района Санкт-Петербурга. ГБОУ СОШ № 581 совместно с ГБДОУ реализует образовательные проекты, активно ведется работа по взаимообразованию педагогических кадров.
- ГБОУ СОШ № 583 Приморского района Санкт-Петербурга. Целью совместной деятельности является создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
- ГБДОУ детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга. Целью сотрудничества является обследование речи детей на безвозмездной основе.

По итогам реализации Программы развития ГБДОУ на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности ГБДОУ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

### 3.2. SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ

SWOT-анализ	<p><b>Возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный Проект «Образование».</li> <li>2. Законодательство в области образования, политические инициативы, планы стратегического развития, введение ФГОС дошкольного образования стимулируют прогрессивные преобразования в школах и дошкольных образовательных учреждениях.</li> <li>3. Стабильный рост заработной платы педагогов. Забота государства о повышении престижа профессии педагога. Переход на профессиональный стандарт.</li> <li>4. Повышение роли и значения воспитания. Инициативы Президента и</li> </ol>	<p><b>Угрозы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ужесточение ответственности и подконтрольности образовательных учреждений, усиление надзорной деятельности, увеличение отчетности, рост документооборота.</li> <li>2. Экономический кризис. Ограниченность выделяемых бюджетных средств.</li> <li>3. Невозможность материально-технического оснащения в соответствии с современными требованиями, подобного детским садам-новостройкам.</li> <li>4. Наличие в непосредственной близости новых детских садов – сильных конкурентов.</li> </ol>
-------------	--	--

	<p>Правительства. касающиеся воспитательной работы. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Высокий потенциал Санкт-Петербурга в обеспечении научного руководства образовательной деятельностью и организации инновационной деятельности.</li> <li>6. Утверждение новой Модели региональной системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге (СПб РСОКО).</li> <li>7. Появляющиеся тенденции в обществе и бизнес-структурах в поддержке образовательных учреждений. Появляются серьезные и заинтересованные в сотрудничестве партнеры.</li> <li>8. Возможности развивающегося Приморского района.</li> <li>9. Увеличение доли родителей, стремящихся дать качественное образование и заинтересованных в комфортной образовательной среде, в том числе за пределами микрорайона проживания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Наличие в Приморском районе структурных подразделений – отделений дошкольного образования в составе школ, куда возможен отток обучающихся, чьи родители (законные представители) заинтересованы в преемственности дошкольного и школьного образования.</li> <li>6. Развитие системы дополнительного образования в районе вытесняет дополнительные платные образовательные услуги ГБДОУ.</li> <li>7. Большое количество родителей ГБДОУ, проживающих в микрорайоне, имеют низкий уровень доходов и не имеют возможности приобретать дополнительные платные образовательные услуги для своих детей.</li> <li>8. Доля трудоспособного населения уменьшается, старение населения.</li> <li>9. Миграционный прирост и рост проявлений экстремизма в Санкт-Петербурге и Приморском районе.</li> </ol>
<p><b>Сильные стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вариативность образовательных программ. Наличие образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с</li> </ol>	<p><b>Как развить сильные стороны, используя возможности?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование возможностей нац. проекта «Образование» для участия в целевых программах по техническому переоснащению ГБДОУ, для повышения квалификации кадров.</li> </ul>	<p><b>Как преодолеть угрозы, используя сильные стороны?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимальная индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся (одарённые дети, дети с ОВЗ).</li> <li>2. Поиск новых форм, технологий и</li> </ol>

<p>ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ, дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Волшебный мир искусства».</p> <p>2. Доброжелательная комфортная атмосфера и образовательная среда. В ГБДОУ уютно, чисто. Ухоженная территория.</p> <p>3. Постоянно обновляется и пополняется материально-техническая база.</p> <p>4. Стабильный рост достижений обучающихся и педагогов за последние 5 лет (соревнования, конкурсы, профессиональные конкурсы).</p> <p>5. Наличие партнерства с ГБОУ Приморского района.</p> <p>6. Имеются и развиваются социокультурные проекты совместно с Государственным Русским музеем, АППО, центральной библиотечной системой Приморского района.</p> <p>7. Реализуется социально-образовательный проект «Безопасная дорога».</p> <p>8. Ведется проектная деятельность, ведется музейно-педагогическая деятельность.</p> <p>9. Оказываются платные образовательные услуги.</p> <p>10. Сформированы традиции общих мероприятий детского сада.</p> <p>11. Родители участвуют в жизни детского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее развитие партнерства и внешних связей для реализации образовательных программ ГБДОУ и их усовершенствования, и расширения.</li> <li>• Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего педагогического коллектива, использование инновационной деятельности как стимула дальнейшего развития профессионализма педагогических кадров.</li> <li>• Использование целевых программ, потенциала Санкт-Петербурга и Приморского района для технического переоснащения ГБДОУ, привлечения дополнительного финансирования.</li> <li>• Направление работы на раскрытие потенциала одаренности каждого ребенка.</li> <li>• Проектирование сетевых форм реализации образовательных программ</li> <li>• Вступление педагогического коллектива в инновационную деятельность. Получение возможности научного руководства.</li> </ul>	<p>форматов обучения.</p> <p>3. Проектирование и выполнение имидж-программы ГБДОУ. Формирование устойчивого позитивного имиджа.</p> <p>4. Работа над повышением рейтинга ГБДОУ с использованием СПБ РСОКО, совершенствование системы внутренней оценки качества образования по критериям СПБ РСОКО.</p> <p>5. Повышение безопасности комфортности пребывания воспитанников в ГБДОУ.</p> <p>6. Формирование системы доступности и открытости информации на основе официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет»</p>
---	---	---

<p>сада. Создан Совет родителей.</p> <p>12. Выгодное местоположение ГБДОУ: вблизи станций метро, рядом с трамвайной линией рядом большая застройка района.</p>		
<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старение и консервативность педагогического коллектива. Сопротивление изменениям.</li> <li>• Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации.</li> <li>• С ростом контингента снижается комфортность для обучающихся и педагогов: полная загруженность ГБДОУ, большая скученность, нехватка помещений для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Нет научного руководителя, что ограничивает возможность ведения инновационной деятельности.</li> <li>• Затруднена преемственность программ со школьным образованием.</li> <li>• Отсутствие структурного подразделения – бассейна.</li> <li>• Нет опыта организации образовательного процесса в различных формах (дистанционное, семейное образование).</li> <li>• Необходимо развитие сети платных образовательных услуг в ГБДОУ.</li> <li>• Неразвитость спонсорства,</li> </ul>	<p><b>Какие слабые стороны можно преодолеть, используя возможности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над принятием и выполнением коллективом миссии и концепции развития ГБДОУ, образовательных программ, программы самооценки качества, программы материально-технической оснащенности, обучения и повышения профессионализма кадров с опорой на действующее законодательство в образовании, стратегические инициативы, ФГОС ДО нового поколения.</li> <li>2. Пересмотр кадровой политики, подбора кадров, системы мотивации и стимулирования.</li> <li>3. Организация методической работы, внутреннего развития кадров, формирование устойчивых этических норм, командообразование организация совместной конструктивной деятельности с использованием научного потенциала Санкт-Петербурга.</li> <li>4. Поиск заинтересованных партнеров в бизнес - структурах, органах власти и управления образованием для привлечения спонсорских средств и других видов сотрудничества.</li> </ol>	<p><b>Как противостоять внешним угрозам, зная слабые стороны?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и выполнение имидж-программы ГБДОУ: актуализация особенностей и уникальных традиций детского сада, способствующих его выделению среди других образовательных учреждений, определение потребностей различных групп стейкхолдеров, поиск общих ценностей, формирование стратегии изменений в организационной культуре ГБДОУ для усиления привлекательности.</li> <li>2. Забота о благоприятном психологическом климате для всех групп обучающихся.</li> <li>3. Использование и развитие дополнительного образования и платных услуг. Разработка дифференцированных программ для различных детей (слабых - сильных, талантливых, с различным уровнем дохода родителей, с ОВЗ и т.д.) в зависимости от потребностей.</li> <li>4. Разработка программ внутрифирменного повышения квалификации педагогов, направленных на введение ФГОС,</li> </ol>



фандрайзинга.	<p>5. Организация фандрайзинга: поиск фондов-грантодателей, разработка проектов, участие в конкурсах, оформление заявок на гранты.</p> <p>6. Расширение открытости детского сада для родителей, общественности, организация целенаправленного информирования стейкхолдеров, привлечение их к управлению.</p> <p>7. Организация получения образования в форме семейного образования.</p> <p>8. Расширение вариативности воспитательной системы и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей, совершенствования условий для выявления и поддержки одаренных детей.</p> <p>9. Поиск и использование возможностей новых партнеров.</p>	<p>профессионального стандарта педагога, формирования команды единомышленников, организации проектной деятельности.</p>
---------------	---	---

### 3.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ГБДОУ	Оценка степени их важности для развития ГБДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ГБДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p><b>«Точки роста»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей нац. проекта «Образование», потенциала Санкт-Петербурга и</li> </ul>			

	<p>Приморского района для участия в целевых программах по переоснащению ГБДОУ, привлечение дополнительного финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее развитие партнерства и внешних связей для реализации образовательных программ ГБДОУ и их усовершенствования, и расширения.</li> <li>• Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего педагогического коллектива, использование инновационной деятельности как стимула дальнейшего развития профессионализма педагогических кадров.</li> <li>• Направление работы на раскрытие потенциала одаренности каждого ребенка.</li> <li>• Проектирование сетевых форм реализации образовательных программ.</li> </ul>	5	4	1
		4	5	3
		5	3	4
		5	5	2
		4	4	5
2	<p><b>Проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старение и консервативность педагогического коллектива. Сопротивление изменениям.</li> <li>• Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации.</li> <li>• Нет научного руководителя, что ограничивает возможность ведения инновационной деятельности.</li> <li>• Затруднена преемственность программ со школьным образованием.</li> <li>• Нет опыта организации образовательного процесса в различных формах (дистанционное, семейное образование).</li> </ul>	4	4	2
		5	4	1
		3	2	5
		4	3	4
		3	4	3

## **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- «Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка, к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций воспитанников для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.)
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

#### **4.2. Миссия развития ГБДОУ до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения.

В реализации этой стратегии ГБДОУ видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства.

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, а также модернизацией современной системы образования. В современных условиях реформирования образования ГБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе является важнейшей точкой в Программе. Миссия ГБДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Ключевой идеей Программы является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает его личностную готовность к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни и начальных ключевых компетентностей.

### **4.3. Цель и задачи развития ГБДОУ до 2025 года**

**Целью развития** ГБДОУ до 2025 года выступает создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ГБДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

**Задачи** реализации поставленной цели Программы:

1. Повышение конкурентоспособности дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие ГБДОУ, а также за счет обновления материально-технической базы ГБДОУ.

2. Создание условий для обеспечения доступности всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ГБДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

#### 4.4. Целевые показатели развития ГБДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 2020 год	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
<b>«Современная школа»</b>							
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	64	64	64	70	70	82
2.	Доля обновления содержания и методов обучения по образовательным областям, %	30	50	70	80	90	100
3.	Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, %	95	96	97	98	99	100
4.	Количество договоров о сетевом взаимодействии	7	8	10	10	12	12
<b>«Успех каждого ребенка»</b>							
1.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных платными образовательными услугами, %	37	40	45	50	55	60
2.	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута, %	0	2	6	8	10	12
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>							
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	10	20	30	40	80	100

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 2020 год	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
2.	Уровень посещаемости официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет», баллы	средний	выше средн его	выше средн его	выше средне го	высоки й	высоки й
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), %	0	20	30	35	40	50
4.	Доля педагогов, системно использующих ИКТ, %	20	30	40	50	70	80
«Учитель будущего»							
1.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	12	30	40	44	50
2.	Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	0	1	2	10	12	15
3.	Доля педагогов, принимающих участие в инновационной работе %	0	1	2	3	5	7
4.	Уровень положительной мотивации педагогов, баллы	средний	выше средн его	выше средн его	выше средне го	высоки й	высоки й
«Поддержка семей, имеющих детей»							
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	1	2	2	3	3	4
2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	70	78	80	80	83	85
3.	Доля родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях ГБДОУ, %	30	35	40	45	50	60
«Социальная активность»							
1.	Доля обучающихся и родителей (законных представителей),	10	15	20	30	40	50

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 2020 год	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
	принимающих активное участие в социальных проектах и акциях, %						

## 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа»</b>					
<b>Повышение конкурентоспособности ГБДОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения</b>					
Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения	Количество обновлённых рабочих программ	Обновление содержания образовательной программы ГБДОУ за счет вариативного компонента	2021-2024	Старший воспитатель	Количество программ: 2021 - 2 2022 - 4 2023 - 6 2024 - 10 2025 - 16
		Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель	
	Доля обновлений учебно-методического комплекта	Обновление учебно-методического комплекта по образовательным программам дошкольного образования	2021-2025	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	%: 2021 - 10 2022 - 20 2023 - 30 2024 - 40 2025 - 50
	Количество	Совершенствование	2021-2025	Заведующий,	Количество программ:



	образовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.		старший воспитатель	2021 - 0 2022 - 0 2023 - 1 2024 - 1 2025 - 2
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ГБДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ГБДОУ	2021 -2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Довести объем затраченных ресурсов до 35%.
	Количество договоров о сетевом взаимодействии	Заключение договоров с социальными партнерами, в том числе для получения возможности сетевой формы реализации образовательных программ	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Количество договоров: 2021 - 7 2022 - 8 2023 -10 2024 - 10 2025 - 12
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими	Анализ и обновление спектра программ дополнительного образования с учетом	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными

общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	образовательными программами	возрастных особенностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей)			общеразвивающими образовательными программами до 82 %
<b>Проект 2 «Ступеньки успеха» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей</b>					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных платными образовательными услугами, %	Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом мнения родителей (законных представителей)	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель, организатор платных образовательных услуг	Доведение доли обучающихся охваченных платными образовательными услугами до 50 %
	Численность обучающихся участвующих в конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021 -2025	Старший воспитатель	Процент обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении, от общего количества: 2021 - 20%/ 2022 - 25%/ 2023 -30%/ 2024 - 35%/ 2025 - 45%/
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана. Разработать карту	2021 -2025	Старший воспитатель	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших

выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"		экспертизы качества индивидуального учебного плана обучающегося			возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 – 2% 2022 - 4% 2023 - 6% 2024 - 8% 2025 - 10%
<b>Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества</b>					
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Соответствие материально-технической базы ГБДОУ для включения в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2021 -2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	Степень готовности материально-технической базы ГБДОУ: 2021 - 20% 2022 - 30% 2023 - 40% 2024 - 80% 2025 - 100%
	Уровень посещаемости официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет»	Развитие официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет», организация работы с родителями (законными) представителями в дистанционном	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Высокий уровень посещаемости официального сайта ГБДОУ в сети «Интернет»

		формате			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -55% 2023 - 70% 2024 - 90%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 8% 2022 - 20% 2023 -35% 2024 - 40% 2025 - 50%
	Доля педагогов, системно использующих ИКТ	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021 -2025	Старший воспитатель	Доля педагогических работников, использующих ИКТ: 2021 - 30% 2022 - 40% 2023 - 50% 2024 - 70% 2025 - 80%

<p align="center"><b>Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</b>  <b>Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ГБДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста</b></p>					
<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых ГБДОУ</p> <p>Количество служб, привлеченных ГБДОУ для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц ГБДОУ, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»</p> <p>Заключение договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте ГБДОУ с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Количество услуг: 4</p> <p>Численность специалистов привлечённых специалистов:2</p> <p>Количество служб: 2</p> <p>Создание портала ГБДОУ - 2022 год.</p>
<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-</p>	<p>Количество родителей (законных представителей), охваченных системой</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Количество родителей (законных представителей): 2021 - 10%/ 73%</p>

педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям			2022 - 20%/ 80% 2023 - 25%/ 80% 2024 - 40%/ 83% 2025 - 45%/ 85%
	Доля родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях ГБДОУ	Создание родительского клуба «Успех воспитания» Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни культурных объектов, которые обозначены в маршруте: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, ботанический сад, спортивные мероприятия и т.д.	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	2021 - 30% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50% 2025 - 60%
<b>Проект 5 «Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров</b>					
Доля педагогов образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	Развитие системы методической работы в ГБДОУ, обеспечивающей диагностику	2021 -2025	Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 20%/ 5% 2022 - 30%/ 20% 2023 -50%/ 40%

профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	<p>профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками</p>			2024 - 80%/ 50% 2025 - 100%/ 60%
	Доля педагогов, принимающих участие в инновационной работе	Привлечение педагогов к инновационной работе	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Количество педагогических работников: 2021 - 2 2022 - 2 2023 -3 2024 - 5 2025 - 7
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения	Внедрения профессионального стандарта «педагог» для развития системы корпоративного	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 10% 2023 -10%/ 40%

<p>мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>обучения педагогов с использованием наставничества</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов ГБДОУ для инновационного развития педагогических кадров</p> <p>Обеспечение обязательного вовлечения педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в ГБДОУ</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах</p>			<p>2024 - 20%/ 44%</p> <p>2025 - 50%/ 50%</p>
--	---	--	--	--	---



		непрерывного образования			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития ГБДОУ	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 1% 2022 - 2% 2023 -10% 2024 - 12% 2025 - 15%
<b>Проект 6 «Делать добро - легко» в рамках проекта «Социальная активность»</b>					
<b>Создание условий для воспитания гармонично развитой личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников ГБДОУ в формате общественных проектов</b>					
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), принимающих активное участие в социальных проектах и акциях	Развитие тематических акций, как способа взаимодействия с родителями и эффективного средства социализации дошкольников»: акция «Делать добро легко», акция «Подари ребёнку праздник», акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год», акция «Круг Жизни»	2021 - 2025	Старший воспитатель	Доля обучающихся и родителей (законных представителей): 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 45% 2024 - 50% 2025 - 70%

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляют заведующий ГБДОУ, Общее собрание работников ГБДОУ и совет родителей ГБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ГБДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников ГБДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ГБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу вносятся коррективы приказом заведующего ГБДОУ.

## 7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные и региональные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1	Обновление предметно-пространственной развивающей среды	70000	30000	100000	60000	40000	100000	50000	50000	100000	30000	40000	70000	50000	50000	100000
2	Обновление методического комплекта к образовательным программам	10000	20000	30000	10000	20000	30000	10000	-	10000	10000	10000	20000	10000	-	10000
3	Обновление и закупка информационно	20000	50000	70000	30000	-	30000	40000	50000	90000	60000	-	60000	40000	50000	90000

	- коммуникацион ного оборудования для создания цифровой среды															
4	Ремонт крыши и групповых помещений ГБДОУ	6300000	-	6300000	3600000	40000	3640000	2000000	-	2000000	3800000	50000	3850000	1200000	-	1200000
	<b>ИТОГО</b>	<b>6400000</b>	<b>100000</b>	<b>6500000</b>	<b>3700000</b>	<b>100000</b>	<b>3800000</b>	<b>2100000</b>	<b>100000</b>	<b>2200000</b>	<b>3900000</b>	<b>100000</b>	<b>4000000</b>	<b>1300000</b>	<b>100000</b>	<b>1400000</b>

**С презентационной версией Программы можно ознакомиться на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет» [primdou73.ru](http://primdou73.ru) в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».**

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

35 / 17 / 19 / 19 / лист 26

Заведующий ГБДОУ детский сад №73

М.А. Волкова

