

*Дидактические игры по экологическому
воспитанию для детей младшего
дошкольного возраста*

Подготовила: Стрельцова. Г.В.

Дошкольное детство - период, в котором формируются базисные нравственные ориентиры, в том числе экологическая культура. Важно сделать процесс обучения интересным и увлекательным для ребенка.

Дети младшего дошкольного возраста легко включаются в совместную с взрослым практическую деятельность. Внимание детей следует сосредоточить любой новизной: неожиданным действием, новым предметом или игрушкой, так как в этом возрасте дети не могут долго заниматься одним делом, не могут долго сосредотачиваться на чем-то одном в течение продолжительного времени - им необходимы постоянная смена действий.

В дошкольном возрасте при ознакомлении детей с природой ведущим видом деятельности является дидактическая игра. Использование дидактических игр на занятиях по экологическому воспитанию в младшей группе помогает активизировать деятельность ребенка, развивать познавательную активность, наблюдательность, поддерживать интерес к изучаемому, развивать творческое воображение, образное мышление, снять утомление у детей, так как игра делает процесс обучения занимательным для ребенка.

В своей работе я использую следующие **дидактические игры**:

«Чудесный мешочек»

Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.

«Что изменилось?»

Цель: упражнять в **умение** правильно называть времена года, замечать и различать изменения в природе.

«Угадай на вкус»

Цель: формировать умение упражнять в определении вкуса овощей и фруктов.

«Найди листок, как у меня»

Цель: упражнять **детей** в нахождении листьев по сходству.

«Парные картинки»

Цель: упражнять **детей** в сравнении предметов, умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь **детей**: похожие, разные, одинаковые.

«Сложи картинку»

Цель: Упражнять **детей** в составлении целого предмета из частей, **воспитывать** усидчивость и целеустремленность.

«Угадай что где растет?»

Цель: упражнять **детей** в умении объединять предметы по месту их произрастания, закреплять знания **детей об овощах**, фруктах, цветах.

«Отгадай детенышей животных»

Цель: закреплять знания о домашних животных и их детёнышах, упражнять в правильном звукопроизношении, вырабатывать умение соотносить изображение детёнышей с изображением большого животного.

«Из чего сделан предмет?»

Цель: учить **детей** группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (*металл, резина, дерево, пластмасса*); активизировать словарь **детей**.

«К названному дереву беги!»

Цель: закреплять знания **детей о деревьях**, которые растут на участке детского сада; учить быстро ориентироваться в них, находить нужное дерево.

«Вершки - корешки»

Цель: закреплять знания **детей о том**, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды - вершки, в некоторых овощах съедобны и вершки и корешки, упражнять **детей** в составлении целого растения из его частей.

«Съедобное – не съедобное»

Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.

«С какой ветки детки»

Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.

«Наши друзья»

Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.

«Что принес почтальон?»

Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.

«Собери грибы в лукошко»

Цель: Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу.

«Рассели животных по домам»

Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.

«Угадай по описанию»

Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь.

«Четвертый лишний»

Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.

«Что где растет?»

Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.