

## **Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ**

Основная образовательная программа (далее программа) ГБДОУ детский сад №73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) является нормативно - управленческим документом.

Программа разработана рабочей группой ОУ с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), а также парциальных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;
- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Новоскольцева.

Принята педагогическим советом ОУ, утверждена руководителем ОУ.

Содержание программы соответствует Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям ФГОС ДО – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа ОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей и направлена на решение следующих целей и задач.

**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ООП ГБДОУ уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

### **Задачи реализации ООП ГБДОУ:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания основных образовательных программ, возможности формирования ООП различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям дошкольников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

## Возрастные категории детей, на которые ориентирована программа

Образование (обучение) происходит на русском языке

Возраст: с 1 года 6 месяцев до 7 лет

Контингент детей составляет 259 человек, функционирует 10 групп, из них:

Структура	Возраст детей	Количество групп
<b>Группа раннего возраста</b>	с 1,6 до 2 лет	1
<b>Первая младшая группа</b>	с 2 до 3 лет	1
<b>Младшая группа</b>	с 3 до 4 лет	2
<b>Средняя группа</b>	с 4 до 5 лет	3
<b>Старшая группа</b>	с 5 до 6 лет	1
<b>Подготовительная группа</b>	С 6 до 7 лет	2

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола.

Программа ГБДОУ направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. Д.). Ежедневно планируется индивидуальная работа с воспитанниками для закрепления материала по образовательной деятельности и в режимных моментах.

### Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива и с семьями воспитанников в соответствии с ООП ДО учреждения является создание содружества «родители-дети- педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Концептуальная идея Программы: **развивающийся ребенок – развивающийся родитель – развивающийся педагог.** Суть подхода в поддержке родителей в нахождении личностного смысла в саморазвитии и повышении своей психолого-педагогической компетентности в интересах полноценного развития и успешной социализации ребенка.

Технология поддержки родителей:

- самоопределение себя как родителя;
- конкретизация образовательных запросов родителей;
- проектирование образовательного маршрута родителей;
- реализация образовательных маршрутов;

- рефлексия образовательной деятельности.

В ходе совместной работы развиваются и родители и сами педагоги. Так формируется единое сообщество «семья – детский сад».

### Формы сотрудничества ГБДОУ и семьи

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы (администрация, педагоги, специалисты);</li><li>• Наблюдение;</li><li>• Анкетирование с использованием традиционных форм и Google-форм, размещенных на официальном сайте ДОУ.</li></ul>
Работа с неблагополучными семьями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование семей для выявления детей, находящихся в социально опасном положении (сентябрь);</li><li>• Составление индивидуального маршрута помощи каждому ребенку;</li><li>• Консультирование специалистами ДОУ (педагог-психолог, врач и т.д.).</li></ul>
Работа с семьями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Родительские собрания;</li><li>• Личные беседы;</li><li>• Передача информации по электронной почте и телефону;</li><li>• Наглядная информация;</li><li>• Стенд в раздевалке группы;</li><li>• Индивидуальные папки;</li><li>• Нормативно-правовые документы;</li><li>• Будь здоров малыш;</li><li>• Советы специалистов;</li><li>• Огонек безопасности.</li></ul>
Консультирование родителей	Консультации (индивидуальные, групповые, семейные)
Обучение родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Семинары – практикумы</li><li>• Мастер – классы</li><li>• Творческие задания</li></ul>
Совместная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие родителей в образовательных проектах</li><li>• Совместные праздники и досуги</li><li>• Выставки, конкурсы</li><li>• Субботники</li></ul>