

НОЯБРЬ

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Возрастные группы / Дата посещения					
		Группа № 1, 2	Группа № 10, 7	Группа № 3, 8	Группа № 11, 6	Группа № 9, 12	Группа № 5, 4
1	Санитарное состояние помещений группы	01.11.17 20.11.17	06.11.17 22.11.17	08.11.17 23.11.17	13.11.17 27.11.17	15.11.17 29.11.17	17.11.17 30.11.17
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	01.11.17 20.11.17	06.11.17 22.11.17	08.11.17 23.11.17	13.11.17 27.11.17	15.11.17 29.11.17	17.11.17 30.11.17
3	Выполнение режима дня	01.11.17 20.11.17	06.11.17 22.11.17	08.11.17 23.11.17	13.11.17 27.11.17	15.11.17 29.11.17	17.11.17 30.11.17
4	Планирование образовательной работы с детьми	01.11.17 20.11.17	06.11.17 22.11.17	08.11.17 23.11.17	13.11.17 27.11.17	15.11.17 29.11.17	17.11.17 30.11.17
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	01.11.17 20.11.17	06.11.17 22.11.17	08.11.17 23.11.17	13.11.17 27.11.17	15.11.17 29.11.17	17.11.17 30.11.17
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	01.11.17 20.11.17	06.11.17 22.11.17	08.11.17 23.11.17	13.11.17 27.11.17	15.11.17 29.11.17	17.11.17 30.11.17

Отзывы и рекомендации: _____

Старший воспитатель _____ / _____

Критерии 3 балла – высокий уровень (полное соответствие современным стандартам, требованиям, программам, технологиям);
оценки: 2 балла – допустимый уровень (частичное соответствие современным стандартам, требованиям, программам, технологиям);
1 балл – низкий уровень (несоответствие современным стандартам, требованиям, программам, технологиям).

Вопрос на контроле № 1

САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ГРУППЫ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Возрастные группы / Недели месяца / Баллы																	
		Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__		
		I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV
1	Соблюдение температурного режима в помещении																		
2	Соответствие одежды детей и взрослых принятым нормам																		
3	Соблюдение режима проветривания в помещении																		
4	Соблюдение личной гигиены педагогом																		
5	Чистота и порядок в помещении																		
ИТОГО (средний балл)																			

Отзывы и рекомендации: _____

Вопрос на контроле № 2

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Возрастные группы / Недели месяца / Баллы																	
		Группа №__ _____			Группа №__ _____			Группа №__ _____			Группа №__ _____			Группа №__ _____			Группа №__ _____		
		I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV
1	Закрепление мебели в помещении																		
2	Целостность мебели и оборудования																		
3	Состояние полов, потолка, окон, фрамуг																		
4	Освещенность помещений, состояние электропроводки																		
5	Состояние пособий для занятий (ножницы, кисти и т. п.)																		
6	Отсутствие травмоопасных игрушек																		
7	Состояние игрового материала																		
ИТОГО (средний балл)																			

Отзывы и рекомендации: _____

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Возрастные группы / Недели месяца / Баллы																	
		Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__		
		I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV
	подъем детей после дневного сна с учетом их индивидуальных особенностей																		
9	Своевременный выход на вечернюю прогулку																		
ИТОГО (средний балл)																			

Отзывы и рекомендации: _____

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Возрастные группы / Недели месяца / Баллы																	
		Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__		
		I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV
1	Своевременность написания плана																		
2	Эстетичность оформления плана																		
3	Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании НОД																		
4	Вариативность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов																		
5	Реализация принципа интеграции при планировании																		
6	Планирование организации среды для самостоятельной деятельности																		
7	Планирование индивидуальной работы с детьми																		
8	Планирование работы с родителями																		
ИТОГО (средний балл)																			

Отзывы и рекомендации: _____

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Возрастные группы / Недели месяца / Баллы																	
		Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__		
		I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV
1	Символическое обозначение физкультурного уголка																		
2	Наличие обязательных видов физкультурного оборудования (мячи, скакалки, кегли, султанчики)																		
3	Достаточное количество представленных видов физкультурного оборудования																		
4	Маски для подвижных игр																		
5	Наличие нетрадиционного физкультурного оборудования																		
6	Картотека подвижных игр																		
7	Картотека физкультминуток																		
8	Комплексы разных видов гимнастики (утренней, после сна, дыхательной, пальчиковой)																		
ИТОГО (средний балл)																			

Отзывы и рекомендации: _____

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Возрастные группы / Недели месяца / Баллы																	
		Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__		
		I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV
	узоров																		
10	Открытки, репродукции картин известных художников с изображением времен года																		
11	Раскраски на различную тематику																		
12	Пооперационные карты выполнения поделок																		
ИТОГО (средний балл)																			

Отзывы и рекомендации: _____
