

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 73  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Группа</b>                  | <b>Понедельник</b>  | <b>Вторник</b>   | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>  | <b>Пятница</b>  |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|
| Группа раннего<br>возраста № 1 | <b>09.30-09.40</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.00</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие», «<br>Познавательное<br>развитие») | <b>09.10-09.20</b><br><b>Лепка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br><br><b>11.20-11.30</b><br><b>Физическая культура<br/>на прогулке</b><br>(«Физическое<br>развитие») | <b>09.30-09.40</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.00</b><br><b>Конструирование</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие») | <b>09.30-09.40</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.00</b><br><b>Рисование</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)         | <b>09.25-09.35</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.00</b><br><b>Познавательная<br/>деятельность</b><br>(«Познавательное<br>развитие»,<br>«Речевое развитие»,<br>«Социально –<br>коммуникативное<br>развитие»)             |
| Группа раннего<br>возраста № 2 | <b>09.30-09.40</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.00</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие», «<br>Познавательное<br>развитие»)         | <b>09.30-09.40</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.00</b><br><b>Лепка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)            | <b>09.30-09.40</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.00</b><br><b>Конструирование</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)         | <b>09.30-09.40</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.00</b><br><b>Рисование</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие») | <b>09.25-09.35</b><br><b>Познавательная<br/>деятельность</b><br>(«Познавательное<br>развитие»,<br>«Речевое развитие»,<br>«Социально –<br>коммуникативное<br>развитие»)<br><b>11.20-11.30</b><br><b>Физическая культура<br/>на прогулке</b><br>(«Физическое развитие») |
| Младшая № 1                    | <b>09.00-09.15, 09.15-09.30</b><br><b>Развитие речи</b>   | <b>09.00-09.15, 09.15-09.30</b><br><b>Познавательная</b>   | <b>09.00-09.15, 09.15-09.30</b><br><b>Аппликация</b>  | <b>09.00-09.15, 09.15-09.30</b><br><b>Лепка</b>   | <b>09.00-09.15, 09.15-09.30</b><br><b>Рисование</b>   |

|             |   |  |  |   |  |
|-------------|---|--|--|---|--|
|             | («Речевое развитие», «<br>Познавательное<br>развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>09.45–10.00</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам)                                       | <b>деятельность (РЭМП)</b><br>(«Познавательное<br>развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>10.05-10.20</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое<br>развитие»)   | («Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>09.45–10.00</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)  | («Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>09.45-10.00</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)   | («Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>11.20-11.35</b><br><b>Физическая культура<br/>на прогулке</b><br>(«Физическое развитие»)  |
| Младшая № 2 | <b>09.00-09.15, 09.20-09.35</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие», «<br>Познавательное<br>развитие»)<br>(по подгруппам)<br><br><b>09.45–10.00</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)         | <b>09.00-09.15, 09.20-<br/>09.35</b><br><b>Познавательная<br/>деятельность (РЭМП)</b><br>(«Познавательное<br>развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>09.45–10.00</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)       | <b>09.00-09.15, 09.20-09.35</b><br><b>Аппликация</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>11.20-11.35</b><br><b>Физическая культура на<br/>прогулке</b><br>(«Физическое развитие»)      | <b>09.00-09.15, 09.20-09.35</b><br><b>Лепка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>09.45–10.00</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)  | <b>09.00-09.15, 09.20-09.35</b><br><b>Рисование</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>09.45-10.00</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие») |
| Средняя № 1 | <b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие», «<br>Познавательное<br>развитие»)<br>(по подгруппам)<br><br><b>10.05–10.25</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие») | <b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b><br><b>Познавательная<br/>деятельность (РЭМП)</b><br>(«Познавательное<br>развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>11.20-11.40</b><br><b>Физическая культура<br/>на прогулке</b><br>(«Физическое<br>развитие») | <b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b><br><b>Конструирование/Аппликац<br/>ия</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>09.45–10.05</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие») | <b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b><br><b>Лепка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам )<br><br><b>10.05-10.25</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие») | <b>09.00–09.20</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)<br><br><b>09.40-10.00, 10.00-10.20</b><br><b>Рисование</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам) |
| Средняя № 2 | <b>09.00-09.20; 09.20-09.40</b><br><b>Лепка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)   | <b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b><br><b>Познавательная<br/>деятельность (РЭМП)</b><br>(«Познавательное   | <b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b><br><b>Конструирование/Аппликац<br/>ия</b><br>(«Художественно –   | <b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие»,<br>« Познавательное   | <b>09.00-09.20</b><br><b>Рисование</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)   |

|             |  |   |   |  |  |
|-------------|--|---|---|--|--|
|             | ( по подгруппам )<br><br><b>10.10-10.30</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)   | развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>10.05-10.20</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)   | эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>10.10–10.30</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)                                | развитие»)<br>(по подгруппам)<br><br><b>11.15–11.35</b><br><b>Физическая культура</b><br><b>на прогулке</b><br>(«Физическое развитие»)   | ( по подгруппам)<br><br><b>09.30-09.50</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)  |
| Старшая № 1 | <b>09.00-09.25</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)<br><br><b>09.35-10.00, 10.00-10.25</b><br><b>Познавательная</b><br><b>деятельность</b><br>(Формирование<br>целостной картины<br>мира, расширение<br>кругозора)<br>( по подгруппам)<br><br><b>15.50-16.15, 16.15-16.40</b><br><b>Лепка/Аппликация</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам) | <b>09.00-09.25</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br><br><b>09.35-10.00, 10.00-10.25</b><br><b>Познавательная</b><br><b>деятельность (РЭМП)</b><br>(«Познавательное<br>развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>15.50-16.15</b><br><b>Рисование</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие») | <b>09.00–09.25</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)<br><br><b>09.35-10.00</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие»)         | <b>09.00-09.25</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br><br><b>09.35-10.00</b><br><b>Конструирование/<br/>Ручной труд</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие») | <b>09.00-09.25; 09.25-09.50</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие»)<br>(по подгруппам)<br><br><b>11.40-12.05</b><br><b>Физическая культура</b><br><b>на прогулке</b><br>(«Физическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.15</b><br><b>Аппликация</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие») |
| Старшая № 2 | <b>09.00-09.25</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)<br><br><b>09.35-10.00, 10.00-10.25</b><br><b>Познавательная</b><br><b>деятельность</b><br>(Формирование<br>целостной картины   | <b>09.00-09.25, 09.30-09.55</b><br><b>Познавательная</b><br><b>деятельность (РЭМП)</b><br>(«Познавательное<br>развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>11.45-12.00</b><br><b>Физическая культура</b><br><b>на прогулке</b><br>(«Физическое<br>развитие»)  | <b>09.00-09.25</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие»)<br><br><b>10.05-10.30</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие») | <b>09.00–09.25</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)<br><br><b>09.35-10.00</b><br><b>Конструирование/<br/>Ручной труд</b><br>(«Художественно –<br>эстетическое развитие»)         | <b>09.00-09.25; 09.25-09.50</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие»)<br>(по подгруппам)<br><br><b>10.05-10.30</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)  |

|                  |   |  |  |   |   |
|------------------|---|--|--|---|---|
|                  | мира, расширение кругозора)<br>( по подгруппам)<br><br><b>15.50-16.15, 16.15-16.40</b><br><b>Лепка/Аппликация</b><br>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам)  | <b>15.50-16.15</b><br><b>Рисование</b><br>(«Художественно – эстетическое развитие»)  |  |   | <b>15.50-16.15</b><br><b>Аппликация</b><br>(«Художественно – эстетическое развитие»)  |
| Старшая № 3      | <b>09.00-09.25, 09.30-09.55</b><br><b>Познавательная деятельность</b><br>(Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)<br>( по подгруппам)<br><b>10.40-11.05</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.15, 16.15-16.40</b><br><b>Лепка/Аппликация</b><br>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br>( по подгруппам) | <b>09.00-09.25</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие»)<br><br><b>09.30–09.55</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.15</b><br><b>Рисование</b><br>(«Художественно – эстетическое развитие») | <b>09.00-09.25; 09.25-09.50</b><br><b>Познавательная деятельность (РЭМП)</b><br>(«Познавательное развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>10.45–11.10</b><br><b>Физическая культура</b><br>(«Физическое развитие») | <b>09.00-09.25</b><br><b>Конструирование/ Ручной труд</b><br>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br><br><b>11.40-12.05</b><br><b>Физическая культура на прогулке</b><br>(«Физическое развитие») | <b>09.00-09.25; 09.25-09.50</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие»)<br>( по подгруппам)<br><br><b>10.00-10.25</b><br><b>Музыка</b><br>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br><br><b>15.50-16.15</b><br><b>Аппликация</b><br>(«Художественно – эстетическое развитие») |
| Подготовительная | <b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br><b>«Познавательная деятельность»</b><br>(Ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность)<br>(«Познавательное развитие»)<br>( по подгруппам)   | <b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br><b>Познавательная деятельность (РЭМП)</b><br>(«Познавательное развитие»)<br>( по подгруппам)  | <b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br><b>Развитие речи</b><br>(Подготовка к обучению грамоте) («Речевое развитие»)<br>( по подгруппам)  | <b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br><b>Познавательная деятельность (РЭМП)</b><br>(«Познавательное развитие»)<br>( по подгруппам)   | <b>09.00-09.30</b><br><b>Развитие речи</b><br>(«Речевое развитие»)  |

|                        |   |   |   |  |  |
|------------------------|---|---|---|--|--|
|                        | <p><b>10.45-11.15</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>16.00-16.30, 16.30-17.00</b><br/><b>Рисование</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>(по подгруппам)</p>  | <p><b>10.45-11.15</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>16.00-16.30, 16.30-17.00</b><br/><b>Лепка/Аппликация</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>(по подгруппам)</p>  | <p><b>11.40-12.10</b><br/><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>16.00-16.30, 16.30-17.00</b><br/><b>Рисование</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>(по подгруппам)</p>  | <p><b>10.35-11.05</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>16.00-16.30</b><br/><b>Конструирование/ Ручной труд</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>  | <p><b>10.45-11.15</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>16.00-16.30</b><br/><b>«Познавательная деятельность»</b><br/>(Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</p>  |
| Старшая логопедическая | <p><b>09.00-09.50</b><br/><b>«Познавательное развитие»</b><br/>(Развитие сенсорной культуры/развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе)<br/>(по подгруппам)</p> <p><b>11.20-11.40</b><br/><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>15.55-16.20, 16.20-16.45</b><br/><b>Лепка/Аппликация</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>09.35-10.30</b><br/><b>«Познавательное развитие»</b><br/>(Развитие математических представлений)+<br/>Художественно-эстетическое развитие<br/>(Конструирование)<br/>(по подгруппам)</p> <p><b>15.55-16.20, 16.20-16.45</b><br/><b>Конструирование/ Ручной труд</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>(по подгруппам)</p> | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>09.40-10.30</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие»)<br/>(по подгруппам)</p> <p><b>15.55-16.20, 16.20-16.45</b><br/><b>Познавательная деятельность</b><br/>(Формирование целостной картины мира,, расширение кругозора)<br/>( по подгруппам)</p> | <p><b>09.00-09.50</b><br/><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b><br/>(по подгруппам)</p> <p><b>10.05-10.30</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>15.55-16.20</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие»)<br/>(по подгруппам)</p> | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>09.40-10.30</b><br/><b>Рисование</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>(по подгруппам)</p> <p><b>15.55-16.20</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие»)<br/>(по подгруппам)</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Подготовительная логопедическая</p> | <p><b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br/> <b>«Познавательное развитие»</b><br/> (Развитие сенсорной культуры/развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе)<br/> (по подгруппам)</p> <p><b>11.50-12.20</b><br/> <b>Физическая культура на прогулке</b><br/> («Физическое развитие»)</p> <p><b>16.00-16.30, 16.30-17.00</b><br/> <b>Лепка/Аппликация</b><br/> («Художественно – эстетическое развитие»)<br/> ( по подгруппам)</p> | <p><b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br/> <b>«Познавательное развитие»</b><br/> (Развитие математических представлений)+<br/> Художественно-эстетическое развитие<br/> (Конструирование)<br/> (по подгруппам)</p> <p><b>10.45-11.15</b><br/> <b>Физическая культура</b><br/> («Физическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.40</b><br/> <b>Развитие речи</b><br/> (подготовка к обучению грамоте)<br/> (по подгруппам)</p> | <p><b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br/> <b>Развитие речи</b><br/> («Речевое развитие»)<br/> (по подгруппам)</p> <p><b>10.45-11.15</b><br/> <b>Музыка</b><br/> («Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>16.00-16.30, 16.30-17.00</b><br/> <b>«Познавательное развитие»</b><br/> (Развитие математических представлений)+<br/> Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)<br/> (по подгруппам)</p> | <p><b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br/> <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b><br/> (по подгруппам)</p> <p><b>10.40-11.10</b><br/> <b>Физическая культура</b><br/> («Физическое развитие»)</p> <p><b>16.00-16.30</b><br/> <b>Речевое развитие</b></p> | <p><b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br/> <b>Рисование</b><br/> («Художественно – эстетическое развитие»)<br/> ( по подгруппам)</p> <p><b>10.45-11.15</b><br/> <b>Музыка</b><br/> («Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>16.00-16.30</b><br/> <b>«Познавательное развитие»</b><br/> (Развитие математических представлений)</p> |
|--|--|--|--|--|--|

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ  
на 2018-2019 учебный год**

| Дни недели/<br>группы | Группа<br>раннего<br>возраста № 1 | Группа<br>раннего<br>возраста № 2 | Млад-<br>шая<br>№ 1               | Млад-<br>шая<br>№ 2                   | Средняя<br>№ 1                    | Средняя<br>№ 2                    | Старшая<br>№ 1                    | Старша<br>я № 2                   | Старша<br>я № 3                | Подгото<br>вительн<br>ая       | Старша<br>я<br>логопед.        | Подгот.<br>логопед.               |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>    |                                   | 09.30-<br>09.40                   |                                   | 09.45-<br>10.00                       |                                   | 10.10-<br>10.30                   | 9.00-9.25                         |                                   |                                | 10.45-<br>11.15                | 11.20-<br>11.45<br>на прогулке | 11.50-<br>12.20<br>на<br>прогулке |
| <b>ВТОРНИК</b>        |                                   |                                   | 10.05-<br>10.20                   |                                       | 11.20-<br>11.40<br>на<br>прогулке |                                   |                                   | 11.45-<br>12.10<br>на<br>прогулке | 09.30-<br>09.55                |                                | 09.00-<br>09.25                | 10.45-<br>11.15                   |
| <b>СРЕДА</b>          |                                   | 09.30-<br>09.40                   |                                   | 11.20-<br>11.35<br>на<br>прогулк<br>е | 09.45-<br>10.05                   | 10.10-<br>10.30                   | 9.00-9.25                         |                                   | 10.45-<br>11.10                | 11.40-<br>12.10<br>на прогулке |                                |                                   |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>        | 09.30-<br>09.40                   |                                   | 09.45-<br>10.00                   |                                       |                                   | 11.15-<br>11.35<br>на<br>прогулке |                                   | 9.00-<br>9.25                     | 11.40-<br>12.05<br>на прогулке |                                | 10.05-<br>10.30                | 10.40-<br>11.10                   |
| <b>ПЯТНИЦА</b>        | 09.25-<br>09.35                   |                                   | 11.20-<br>11.35<br>на<br>прогулке | 09.45-<br>10.00                       | 09.00-<br>09.20                   |                                   | 11.40-<br>12.05<br>на<br>прогулке | 10.05.-<br>10.30                  |                                | 10.45-<br>11.15                |                                |                                   |

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Дни недели/<br>группы | Группа<br>раннего<br>возраста<br>№ 1 | Группа<br>раннего<br>возраста<br>№ 2 | Младшая<br>№ 1 | Младшая<br>№ 2 | Средняя<br>№ 1  | Средняя<br>№ 2  | Старшая<br>№ 1 | Старшая<br>№ 2  | Старшая<br>№ 3  | Подготовите<br>льная | Старшая<br>логопеди-<br>ческая | Подгот.<br>логопеди-<br>ческая |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ПОНЕДЕЛЬНИК           | 9.30-<br>9.40                        |                                      | 9.45-<br>10.00 |                | 10.05-<br>10.25 |                 |                | 9.00-<br>9.25   | 10.40-<br>11.05 |                      |                                |                                |
| ВТОРНИК               |                                      | 9.30-<br>9.40                        |                | 9.45-<br>10.00 |                 | 10.05-<br>10.25 | 9.00-<br>9.25  |                 |                 | 10.45.-<br>11.15     |                                |                                |
| СРЕДА                 | 9.30-<br>9.40                        |                                      | 9.45-<br>10.00 |                |                 |                 |                | 10.05-<br>10.30 |                 |                      | 9.00-<br>9.25                  | 10.45-<br>11.15                |
| ЧЕТВЕРГ               |                                      | 9.30-<br>9.40                        |                | 9.45-<br>10.00 | 10.05-<br>10.25 |                 | 9.00-<br>9.25  |                 |                 | 10.35-<br>11.05      |                                |                                |
| ПЯТНИЦА               |                                      |                                      |                |                |                 | 9.30-<br>9.50   |                |                 | 10.00-<br>10.25 |                      | 9.00-<br>9.25                  | 10.45-<br>11.15                |



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 1**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |
|--------------------|---|---|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.30-09.40</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.00</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие», «Познавательное развитие»)</p>  | <p><b>Спортивная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Лепка.</p>     |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.10-09.20</b><br/><b>Лепка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>11.20-11.30</b><br/><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>(«Физическое развитие»)</p>   | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).</p>   |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.30-09.40</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.00</b><br/><b>Конструирование</b><br/>(«Художественно-эстетическое развитие»)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Конструирование.</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.30-09.40</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.00</b><br/><b>Рисование</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>   | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Рисование.</p>       |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.25-09.35</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.00</b><br/><b>Познавательная деятельность</b><br/>(«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»)</p> | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.</p>                      |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 2**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |
|--------------------|--|---|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.30-09.40</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.00</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие», «Познавательное развитие»)</p>  | <p><b>Спортивная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.</p>                |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.30-09.40</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.00</b><br/><b>Лепка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>   | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Лепка.</p>  |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.30-09.40</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.00</b><br/><b>Конструирование</b><br/>(«Художественно-эстетическое развитие»)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Конструирование.</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.30-09.40</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.00</b><br/><b>Рисование</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>   | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Рисование.</p>       |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.25-09.35</b><br/><b>Познавательная деятельность</b><br/>(«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»)</p> <p><b>11.20-11.30</b><br/><b>Физическая культура на улице</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.</p>                      |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |
|--------------------|--|---|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.00-09.15, 09.15-09.30</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие», «Познавательное развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>09.45–10.00</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> | <p><b>Спортивная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Лепка.</p>     |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.00-09.15, 09.15-09.30</b><br/><b>Познавательная деятельность (РЭМП)</b><br/>(«Познавательное развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>10.05-10.20</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p>     | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Разучивание стихотворений.</p>                      |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.00-09.15, 09.15-09.30</b><br/><b>Аппликация</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>09.45–10.00</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>          | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Конструирование.</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.00-09.15, 09.15-09.30</b><br/><b>Лепка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>09.45-10.00</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p>                    | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Рисование.</p>       |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.00-09.15, 09.15-09.30</b><br/><b>Рисование</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>11.20-11.35</b><br/><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>(«Физическое развитие»)</p>    | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.</p>                      |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 2**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |
|--------------------|---|---|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.00-09.15, 09.20-09.35</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие», « Познавательное развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>09.45–10.00</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p>      | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Разучивание стихотворений.</p>                      |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.00-09.15, 09.20-09.35</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (РЭМП)</b><br/>(«Познавательное развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>09.45–10.00</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> | <p><b>Спортивная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Лепка.</p>     |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.00-09.15, 09.20-09.35</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>11.20-11.35</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>(«Физическое развитие»)</p>    | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Конструирование.</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.00-09.15, 09.20-09.35</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>09.45–10.00</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>                | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Рисование.</p>       |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.00-09.15, 09.20-09.35</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>09.45-10.00</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p>                 | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.</p>                      |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 1**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |
|--------------------|--|---|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.00-09.20; 09.20-09.40</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие», « Познавательное развитие») (по подгруппам)</p> <p><b>10.05–10.25</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>         | <p><b>Спортивная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Лепка.</p>     |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (РЭМП)</b><br/>(«Познавательное развитие») ( по подгруппам)</p> <p><b>11.20-11.40</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Разучивание стихотворений.</p>                      |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование/Аппликация</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие») ( по подгруппам)</p> <p><b>09.45–10.05</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p>       | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Конструирование.</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие») ( по подгруппам)</p> <p><b>10.05-10.25</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>                       | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Рисование.</p>       |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.00–09.20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>09.40-10.00, 10.00-10.20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие») ( по подгруппам)</p>                        | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.</p>                      |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 2**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |
|--------------------|---|---|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>10.10–10.30</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p>                       | <p><b>Спортивная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Лепка.</p>     |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (РЭМП)</b><br/>(«Познавательное развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>10.05-10.25</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>   | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Разучивание стихотворений.</p>                      |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование/Аппликация</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/>( по подгруппам)</p> <p><b>10.10-10.30</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Конструирование.</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.00-09.20, 09.20-09.40</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие», « Познавательное развитие») (по подгруппам)</p> <p><b>11.15-11.35</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Рисование.</p>       |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.00-9.20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>09.30-09.50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>   | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игровые ситуации (сюжетно – ролевая игра, конструктивно – модельная деятельность, подвижные, хороводные игры).<br/>Ситуативные беседы.<br/>Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов).<br/>Чтение художественной литературы.</p>                      |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 1**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |
|--------------------|--|--|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>09.35-10.00, 10.00-10.25</b><br/><b>Познавательная деятельность</b> (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)(по подгруппам)</p> <p><b>15.50-16.15, 16.15-16.40</b><br/><b>Лепка/аппликация</b> («Художественно-эстетическое развитие») (по подгруппам)</p> | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (познавательное развитие, развитие речи, развитие психических процессов).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации поискового характера.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p>            |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>09.35-10.00, 10.00-10.25</b><br/><b>Познавательная деятельность (РЭМП)</b> («познавательное развитие») (по подгруппам)</p> <p><b>15.50-16.15</b><br/><b>Рисование</b><br/>(Художественно-эстетическое развитие)</p>  | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (развитие графических навыков, психических процессов).<br/>Коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Чтение художественной литературы.</p>  |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>09.35-10.00</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие»)</p>   | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (математическое развитие).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации поискового характера, коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>09.35-10.00</b><br/><b>Конструирование/Ручной труд</b><br/>(«Художественно-эстетическое развитие»)</p>   | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (речевые игры).<br/>Коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Проблемные ситуации(проектная деятельность).<br/>Чтение художественной литературы.</p>   |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.00-09.25, 09.25-09.50</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие») (по подгруппам)</p> <p><b>11.40-12.05</b><br/><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.15</b><br/><b>Аппликация</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (развитие графических навыков).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p>   |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 2**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |
|--------------------|---|--|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>09.35-10.00, 10.00-10.25</b><br/><b>Познавательная деятельность</b> (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)(по подгруппам)</p> <p><b>15.50-16.15, 16.15-16.40</b><br/><b>Лепка/аппликация</b> («Художественно-эстетическое развитие») (по подгруппам)</p> | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (познавательное развитие, развитие речи, развитие психических процессов).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации поискового характера.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p>            |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.00-09.25, 09.30-09.55</b><br/><b>Познавательная деятельность (РЭМП)</b> («познавательное развитие») (по подгруппам)</p> <p><b>11.45-12.10</b><br/><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.15</b><br/><b>Рисование</b><br/>(Художественно-эстетическое развитие)</p>  | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (развитие графических навыков, психических процессов).<br/>Коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Чтение художественной литературы.</p>  |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие»)</p> <p><b>10.05.35-10.30</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>  | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (математическое развитие).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации поискового характера, коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>09.35-10.00</b><br/><b>Конструирование/Ручной труд</b><br/>(«Художественно-эстетическое развитие»)</p>   | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (речевые игры).<br/>Коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Проблемные ситуации(проектная деятельность).<br/>Чтение художественной литературы.</p>   |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.00-09.25, 09.25-09.50</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие») (по подгруппам)</p> <p><b>10.05-10.30</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.15</b><br/><b>Аппликация</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>   | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (развитие графических навыков).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p>   |



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 3**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |
|--------------------|--|--|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.00-09.25, 09.30-09.55</b><br/>Познавательная деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)(по подгруппам)</p> <p><b>10.40-11.05</b><br/>Музыка<br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.15, 16.15-16.40</b><br/>Лепка/аппликация («Художественно-эстетическое развитие») (по подгруппам)</p> | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (познавательное развитие, развитие речи, развитие психических процессов).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации поискового характера.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p>            |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.00-09.25</b><br/>Развитие речи<br/>(«Речевое развитие»)</p> <p><b>09.30-09.55</b><br/>Физическая культура<br/>(«Физическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.15</b><br/>Рисование<br/>(Художественно-эстетическое развитие)</p>   | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (развитие графических навыков, психических процессов).<br/>Коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Чтение художественной литературы.</p>  |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.00-09.25, 09.30-09.55</b><br/>Познавательная деятельность<br/>(РЭМП) («познавательное развитие»)<br/>(по подгруппам)</p> <p><b>10.45-11.10</b><br/>Физическая культура<br/>(«Физическое развитие»)</p>  | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (математическое развитие).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации поискового характера, коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.00-09.25</b><br/>Конструирование/Ручной труд<br/>(«Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p><b>11.40-12.05</b><br/>Физическая культура на прогулке<br/>(«Физическое развитие»)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (речевые игры).<br/>Коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Проблемные ситуации(проектная деятельность).<br/>Чтение художественной литературы.</p>   |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.00-09.25, 09.25-09.50</b><br/>Развитие речи<br/>(«Речевое развитие») (по подгруппам)</p> <p><b>10.00-10.25</b><br/>Музыка<br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p> <p><b>15.50-16.15</b><br/>Аппликация<br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (развитие графических навыков).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p>   |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |
|--------------------|---|--|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br/><b>Познавательная деятельность</b><br/>(Ознакомление с окружающим миром,<br/>познавательно-исследовательская деятельность)<br/>(«Познавательное развитие»)<br/>(по подгруппам)<br/><b>10.45-11.15</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)<br/><b>16.00-16.30</b><br/><b>Рисование</b><br/>(«Художественно-эстетическое развитие»)</p> | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (познавательное развитие, развитие речи, развитие психических процессов).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации поискового характера.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p>            |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br/><b>Познавательная деятельность</b><br/><b>(РЭМП)</b> («познавательное развитие»)<br/>(по подгруппам)<br/><b>10.45-11.15</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/><b>16.00-16.30</b><br/><b>Лепка/аппликация</b> («Художественно-эстетическое развитие»)</p>   | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (развитие графических навыков, психических процессов).<br/>Коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Чтение художественной литературы.</p>  |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br/><b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</b> («Речевое развитие») (по подгруппам)<br/><br/><b>11.40-12.10</b><br/><b>Физическая культура на улице</b><br/>(«Физическое развитие»)<br/><br/><b>16.00-16.30;16.30-17.00</b><br/><b>Рисование</b><br/>(«Художественно-эстетическое развитие»)<br/>(по подгруппам)</p>                                   | <p><b>Музыкальная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (математическое развитие).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации поискового характера, коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.00-09.30, 09.30-10.00</b><br/><b>Познавательная деятельность</b><br/><b>(РЭМП)</b> («познавательное развитие»)<br/>(по подгруппам)<br/><b>10.35-11.05</b><br/><b>Музыка</b><br/>(«Художественно – эстетическое развитие»)<br/><b>16.00-16.30</b><br/><b>Конструирование/Ручной труд</b><br/>(«Художественно-эстетическое развитие»)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (речевые игры).<br/>Коллективная конструктивно-модельная деятельность.<br/>Проблемные ситуации(проектная деятельность).<br/>Чтение художественной литературы.</p>   |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.00-09.30</b><br/><b>Развитие речи</b><br/>(«Речевое развитие»)<br/><b>10.45-11.15</b><br/><b>Физическая культура</b><br/>(«Физическое развитие»)<br/><br/><b>16.00-16.30</b><br/><b>Познавательная деятельность</b><br/>(Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур .<br/>Игры (по собственному замыслу, режиссёрские, творческие).<br/>Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-эстетического характера.<br/>Дидактические игры (развитие графических навыков).<br/>Проектная деятельность, проблемные ситуации.<br/>Чтение художественной литературы..<br/>Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны, лимерики).</p>   |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |
|--------------------|---|--|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.00-09.50</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Развитие сенсорной культуры/развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) (по подгруппам)<br/><b>11.20-11.45</b><br/>Физическая культура на прогулке<br/>(«Физическое развитие»)<br/><b>15.55-16.20; 16.20-16.45</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Лепка/аппликация) по подгруппам</p> | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Индивидуальная – подгрупповая работа по коррекции речи.<br/>Игры и задания по коррекции речи.<br/>Игровая ситуация (самостоятельная, сюжетно-ролевая игра, в т.ч., на основе полученных представлений, конструктивно-модельная деятельность, в т.ч., с опорой на схему).<br/>Проблемные ситуации поискового характера.<br/>Проектная деятельность.<br/>Чтение художественной литературы.</p>  |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)<br/><b>09.35-10.30</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Развитие математических представлений)+<br/>Художественно-эстетическое развитие<br/>(конструирование) по подгруппам<br/><b>15.55-16.20; 16.20– 16.45</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Конструирование/Ручной труд) по подгруппам</p>      | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Индивидуальная – подгрупповая работа по коррекции речи.<br/>Игры и задания по коррекции речи<br/>Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, в т.ч. с опорой на схему, подвижные, театрализованные, словесные игры, в т.ч. с правилами)<br/>Ситуативные беседы, чтение художественной литературы</p>   |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)<br/><b>09.40-10.30</b><br/>Речевое развитие (по подгруппам)<br/><b>15.55-16.20; 16.20– 16.45</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>Формирование целостной картины мира<br/>(расширение кругозора) по подгруппам</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Индивидуальная – подгрупповая работа по коррекции речи.<br/>Игры и задания по коррекции речи<br/>Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, в т.ч. с опорой на схему, подвижные)<br/>Дидактические игры (развитие пространственной ориентировки, математических представлений) по подгруппам.<br/>Сочинение загадок по алгоритму.<br/>Ситуативные беседы, чтение художественной литературы.<br/>Проектная деятельность.</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.00-09.50</b><br/>«Социально-коммуникативное развитие»<br/>(по подгруппам)<br/><b>10.05-10.30</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)<br/><b>15.55 – 16.20</b><br/>Речевое развитие (по подгруппам)</p>   | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Индивидуальная – подгрупповая работа по коррекции речи.<br/>Игры и задания по коррекции речи<br/>Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, в т.ч. с опорой на схему, подвижные, театрализованные)<br/>Составление описательных рассказов по алгоритму.<br/>Ситуативные беседы, чтение художественной литературы.<br/>Проектная деятельность.</p>   |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)<br/><b>09.40-10.30</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(Рисование)<br/><b>15.55– 16.20</b><br/>Речевое развитие (по подгруппам)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Индивидуальная – подгрупповая работа по коррекции речи.<br/>Игры и задания по коррекции речи<br/>Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, в т.ч. с опорой на схему, подвижные игры)<br/>Сочинение сказок по алгоритму.<br/>Ситуативные беседы, чтение художественной литературы.<br/>Экспериментирование.</p>   |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

|                    | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В РАЗНЫХ ВИДАХ<br>ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |
|--------------------|--|--|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <p><b>09.00-9.30; 9.30-10.00</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Развитие сенсорной культуры/развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) (по подгруппам)<br/><b>11.50-12.20</b><br/><b>Физическая культура на прогулке</b><br/>(«Физическое развитие»)<br/><b>16.00-16.30;16.30-17.00</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Лепка/аппликация) по подгруппам</p> | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Индивидуальная – подгрупповая работа по коррекции речи.<br/>Игры и задания по коррекции речи.<br/>Игровая ситуация (самостоятельная, сюжетно-ролевая игра, в т.ч., на основе полученных представлений, конструктивно-модельная деятельность, в т.ч., с опорой на схему).<br/>Проблемные ситуации поискового характера.<br/>Проектная деятельность.<br/>Чтение художественной литературы.</p>  |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <p><b>09.00-9.30; 9.30-10.00</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Развитие математических представлений)+<br/>Художественно-эстетическое развитие<br/>(Конструирование)(по подгруппам)<br/><b>10.45-11.15</b><br/>«Физическое развитие»<br/><b>(Физическая культура)</b><br/><b>15.50 – 16.40</b><br/><b>Развитие речи</b> (по подгруппам)<br/>Подготовка к обучению грамоте</p>                               | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Индивидуальная – подгрупповая работа по коррекции речи.<br/>Игры и задания по коррекции речи<br/>Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, в т.ч. с опорой на схему, подвижные, театрализованные, словесные игры, в т.ч. с правилами)<br/>Ситуативные беседы, чтение художественной литературы</p>   |
| <b>СРЕДА</b>       | <p><b>09.00-9.30; 9.30-10.00</b><br/><b>Речевое развитие</b> (по подгруппам)<br/><b>10.45-11.15</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)<br/><b>16.00-16.30;16.30-17.00</b><br/><b>Познавательное развитие»</b> (по подгруппам)<br/>(Развитие математических представлений)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Индивидуальная – подгрупповая работа по коррекции речи.<br/>Игры и задания по коррекции речи<br/>Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, в т.ч. с опорой на схему, подвижные)<br/>Дидактические игры (развитие пространственной ориентировки, математических представлений) по подгруппам.<br/>Сочинение загадок по алгоритму.<br/>Ситуативные беседы, чтение художественной литературы.<br/>Проектная деятельность.</p> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <p><b>09.00-9.30; 9.30-10.00</b><br/>«Социально-коммуникативное развитие»<br/>(по подгруппам)<br/><b>10.40-11.10</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)<br/><b>16.00-16.30</b><br/><b>Речевое развитие</b></p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Индивидуальная – подгрупповая работа по коррекции речи.<br/>Игры и задания по коррекции речи<br/>Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, в т.ч. с опорой на схему, подвижные, театрализованные)<br/>Составление описательных рассказов по алгоритму.<br/>Ситуативные беседы, чтение художественной литературы.<br/>Проектная деятельность.</p>   |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <p><b>09.00-9.30; 9.30-10.00</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(Рисование) (по подгруппам)<br/><b>10.45-11.15</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)<br/><b>16.00-16.30</b><br/><b>Познавательное развитие»</b><br/>(Развитие математических представлений)</p>  | <p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур.<br/>Индивидуальная – подгрупповая работа по коррекции речи.<br/>Игры и задания по коррекции речи<br/>Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, в т.ч. с опорой на схему, подвижные игры)<br/>Сочинение сказок по алгоритму.<br/>Ситуативные беседы, чтение художественной литературы.<br/>Экспериментирование.</p>   |