

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73
комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08 2018 г. № 168

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 31.08 2018г. № 1/18

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей

(законных представителей) воспитанников

Протокол от 29.08 2018г. № 1/18

Учебный план
на 2018-2019 учебный год
групп компенсирующей направленности

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексическо-грамматическую системы языка. Основной формой обучения в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузок в течении дня, координацию и преемственность в работе логопеда и воспитателя. В соответствии с «Положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи» на каждую специальную группу утверждена одна ставка логопеда и две ставки воспитателя. Режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год (далее - образовательное учреждение) разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.

Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «От утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Уставом образовательного учреждения.

Годовым планом образовательной работы на 2018-2019 год образовательного учреждения.

Положением «О режиме занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга».

Положением «О формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга».

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2018– 2019 учебный год:

Началом учебного года считается 01 сентября 2018.

Окончание – 31 мая 2019.

Предполагаемый срок работы образовательного учреждения в летний период – с 03.06.2019 по 30.08.2019 (дежурный детский сад).

Продолжительность обучения детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение регионального компонента и институционального компонента - компонента образовательного учреждения;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Формы и средства организации образовательной деятельности.

Учитель-логопед:

- фронтальные (подгрупповые) коррекционные занятия,
- индивидуальные коррекционные занятия.

Воспитатель:

- фронтальные, подгрупповые занятия по развитию речи с применением дидактических игр и упражнений на развитие всех компонентов речи;

- экскурсии, наблюдения, экспериментальная деятельность;
- беседы, ознакомление с произведениями художественной литературы.
- игры, упражнения на восприятие цвета и формы;
- упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти;
- комментирование своей деятельности (проговаривание вслух последующего действия);
- обсуждение характерных признаков и пропорций предметов, явлений.

Музыкальный руководитель:

- музыкально-ритмические игры;
- упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти;
- этюды на развитие выразительности мимики, жеста;
- игры-драматизации.
- обсуждение характерных признаков и пропорций предметов, явлений.

Инструктор по физической культуре:

- игры и упражнения на развитие общей, мелкой моторики;
- упражнения на формирование правильного физиологического дыхания и фонационного выдоха;
- подвижные, спортивные игры с речевым сопровождением на закрепление навыков правильного произношения звуков;
- игры на развитие пространственной ориентации.

Родители (законные представители):

- игры и упражнения на развитие артикуляционной моторики ребенка;
- контроль за выполнением заданий и произношением ребенка;
- выполнение рекомендаций учителя-логопеда.

Учебный план включает в себя образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете

Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Коррекции речевых нарушений.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя, учителя – логопеда и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, в дошкольных группах ведущая деятельность - игровая деятельность.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей.

В летний период образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей

и специалистов.

Образовательный процесс строится, с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям образовательной организации).

Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя группы, с участием учителя-логопеда.

В образовательном учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности (для детей в возрасте от 5-6 лет и 6-7 лет), для детей с тяжелым нарушением речи и обусловленных отклонениями в психическом развитии воспитанников, которую осуществляют учителя-логопеды в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

В старшей группе – 45 минут – в первой половине дня.

В подготовительной группе – 1,5 часа – в первой половине дня.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день, 2-3 раза в неделю. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Данный учебный план, не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Учебный план, рассчитан на пятидневную образовательную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Учебный план распределяет время, используемого для освоения детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Непрерывная образовательная деятельность

	Форма организации
НОД физкультурная деятельность	фронтальная
НОД музыкальная деятельность	фронтальная
НОД организуемая воспитателем	подгрупповая
НОД организуемая учителем-логопедом	подгрупповая, индивидуальная

Образовательные области, включающие проекты, интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме совместной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организованная непрерывная образовательная деятельность организуется в группах:

Компенсирующей направленности с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

В летний период (июнь-июль-август) вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется на улице в формах игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. В процессе организации

самостоятельной детской деятельности (познавательной, речевой, двигательной, игровой, трудовой, поисково- исследовательской, конструктивной, изобразительной и др.

Возрастная группа	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Периодичность/ Образовательные области	Количество в неделю/ длительность в минутах	
ОО «Социально - коммуникативное развитие»		
Развитие социальных и коммуникативных навыков в том числе в рамках вариативной части АООП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области	
Основы безопасности в том числе в рамках вариативной части АООП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области	
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области	
ОО «Познавательное развитие»		
Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1/25	2/30
Ознакомление окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность	1/25	1/30
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	1/25	1/30
ОО «Речевое развитие»		
Развитие речи: -Развитие всех компонентов речи	3/25	3/30
-Подготовка к обучению грамоте		1/30

Чтение (восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области
---	--

ОО «Художественно - эстетическое развитие»		
Лепка	0.5 /25	0.5/30
Аппликация	0.5 /25	0.5/30
Рисование	1/25	2/30
Конструирование	0.5 /20	0.5 /30
Ручной труд	0.5 /20	0.5 /30
Музыка	2/25	2/30
ОО «Физическое развитие»		
Физическая культура (в группе, в спортивном зале)	2/25	2/30
Физическая культура (на воздухе)	1/25	1/30
Итого количество НОД в неделю/ Образовательная нагрузка в неделю	15/ 6 часов 15 минут	17/ 8 часов 30 минут
Итого количество НОД в год/ Образовательная нагрузка в год	540/225 часов	612/306 часов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Форма	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Чтение художественной литературы, в том числе в рамках вариативной части АОП ДО	Ежедневно

Игра, в том числе в рамках вариативной части АОП ДО	Ежедневно
Ситуативные беседы в режимных моментах, в том числе в рамках вариативной части АОП ДО	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Поручения	Ежедневно

Самостоятельная деятельность

Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	Ежедневно

В предполагаемый срок работы образовательного учреждения в летний период (с 03.06.2019 по 30.08.2019) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня:

Для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет):

игровая;

коммуникативная;

познавательно-исследовательская;

восприятие художественной литературы и фольклора,
самообслуживание и элементарный бытовой труд;
конструирование из разного материала;
музыкальная;
двигательная.

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На основе Учебного плана разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность организуется в различных формах: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Образовательная деятельность рассматривается как совместная интегрированная деятельность взрослого и детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

История лист *об*

Заведующий ГБДОУ детский сад №73

М.А. Волкова

М.А. Волкова

