

ФЕВРАЛЬ

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

| № п/п | Вопросы оперативного контроля | Возрастные группы / Дата посещения | | | | | |
|-------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | Группа № 1, 2 | Группа № 10, 7 | Группа № 3, 8 | Группа № 11, 6 | Группа № 9, 12 | Группа № 5, 4 |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы | 01.02.18 19.02.18 | 06.02.18 20.02.18 | 08.02.18 21.02.18 | 12.02.18 26.02.18 | 14.02.18 27.02.18 | 16.02.18 28.02.18 |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | 01.02.18 19.02.18 | 06.02.18 20.02.18 | 08.02.18 21.02.18 | 12.02.18 26.02.18 | 14.02.18 27.02.18 | 16.02.18 28.02.18 |
| 3 | Выполнение режима прогулки | 01.02.18 19.02.18 | 06.02.18 20.02.18 | 08.02.18 21.02.18 | 12.02.18 26.02.18 | 14.02.18 27.02.18 | 16.02.18 28.02.18 |
| 4 | Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения | 01.02.18 19.02.18 | 06.02.18 20.02.18 | 08.02.18 21.02.18 | 12.02.18 26.02.18 | 14.02.18 27.02.18 | 16.02.18 28.02.18 |
| 5 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 01.02.18 19.02.18 | 06.02.18 20.02.18 | 08.02.18 21.02.18 | 12.02.18 26.02.18 | 14.02.18 27.02.18 | 16.02.18 28.02.18 |
| 6 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы) | 01.02.18 19.02.18 | 06.02.18 20.02.18 | 08.02.18 21.02.18 | 12.02.18 26.02.18 | 14.02.18 27.02.18 | 16.02.18 28.02.18 |
| 7 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» | 01.02.18 19.02.18 | 06.02.18 20.02.18 | 08.02.18 21.02.18 | 12.02.18 26.02.18 | 14.02.18 27.02.18 | 16.02.18 28.02.18 |

Отзывы и рекомендации: _____

Старший воспитатель _____ / _____

Критерии 3 балла – высокий уровень (полное соответствие современным стандартам, требованиям, программам, технологиям);
оценки: 2 балла – допустимый уровень (частичное соответствие современным стандартам, требованиям, программам, технологиям);
1 балл – низкий уровень (несоответствие современным стандартам, требованиям, программам, технологиям).

САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ГРУППЫ

| № п/п | Вопросы оперативного контроля | Возрастные группы / Недели месяца / Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|-----|----|-------------|-----|----|-------------|-----|----|-------------|-----|----|-------------|-----|----|-------------|-----|----|
| | | Группа № __ | | | Группа № __ | | | Группа № __ | | | Группа № __ | | | Группа № __ | | | Группа № __ | | |
| | | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV |
| 1 | Соблюдение температурного режима в помещении | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Соответствие одежды детей и взрослых принятым нормам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Соблюдение режима проветривания в помещении | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Соблюдение личной гигиены педагогом | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Чистота и порядок в помещении | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (средний балл) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Отзывы и рекомендации: _____

Вопрос на контроле № 2

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

| № п/п | Вопросы оперативного контроля | Возрастные группы / Недели месяца / Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|
| | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | |
| | | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV |
| 1 | Закрепление мебели в помещении | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Целостность мебели и оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Состояние полов, потолка, окон, фрамуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Освещенность помещений, состояние электропроводки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Состояние пособий для занятий (ножницы, кисти и т. п.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Отсутствие травмоопасных игрушек | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Состояние игрового материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (средний балл) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Отзывы и рекомендации: _____

| № п/п | Вопросы оперативного контроля | Возрастные группы / Недели месяца / Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|----|------------|---|----|------------|---|----|------------|---|----|------------|---|----|------------|---|----|
| | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | |
| | | И-П | Ш | IV | И-П | Ш | IV | И-П | Ш | IV | И-П | Ш | IV | И-П | Ш | IV | И-П | Ш | IV |
| 8 | Планирование организации среды для самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Планирование индивидуальной работы с детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Планирование работы с родителями | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (средний балл) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Отзывы и рекомендации: _____

| № п/п | Вопросы оперативного контроля | Возрастные группы / Недели месяца / Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|---|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|
| | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | |
| | | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV |
| | самоделки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Аудио- и CD-диски для прослушивания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (средний балл) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Отзывы и рекомендации: _____

| № п/п | Вопросы оперативного контроля | Возрастные группы / Недели месяца / Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|-------|-------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|
| | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | | Группа №__ | | |
| | | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | I-II | III | IV | | |
| 10 | Артикуляционная гимнастика в картинках | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (средний балл) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Отзывы и рекомендации: _____
