

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2022 № 167

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 30.08.2022 № 1/22

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 30.08.2022 № 1/22

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников
Протокол от 30.08.2022 № 1/22

**Санкт-Петербург
2022**

Оглавление

I.	Анализ работы за 2021-2022 учебный год	3
1.	Общие сведения.....	3
2.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	4
4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	5
5.	Управление ГБДОУ.....	6
6.	Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ.....	6
7.	Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ.....	8
7.1.	Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ	11
7.2.	Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ	11
8.	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	12
9.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ	17
10.	Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.....	19
11.	Внутренний мониторинг оценки качества образования.....	23
	Выводы:.....	24
	Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы ГБДОУ на 2022-2023 учебный год	25
II.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	26
1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	26
2.	Основное содержание работы на учебный год.....	32
2.1.	Заседания органов самоуправления.....	32
2.2.	Организационно-педагогическая работа.....	35
2.3.	Организация развивающего пространства в ГБДОУ	43
III.	Система внутреннего мониторинга.	46
IV.	Взаимодействие в работе с семьей и социальными партнерами.....	51
	Взаимодействие с социальными партнерами	54
V.	Административно-хозяйственная работа.....	55
	Приложения	57
	Циклограммы проведения контрольных мероприятий в 2022-2023 учебном году	58
	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ детского сада № 73 Приморского района Санкт–Петербурга на 2022–2023 учебный год	65
	План работы по формированию навыков пожаробезопасного поведения	70

I. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

Анализ работы за 2021-2022 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой развития ГБДОУ детского сада № 73 Приморского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годы.

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Реализация задач «Рабочей программы воспитания ГБДОУ».
2. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений для выявления проблемного поля в ГБДОУ и совершенствования качества образования.
3. Обновление содержания и форм сетевого взаимодействия.
4. Совершенствование методического и профессионального мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС ДО.
5. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) открыто в 1990 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №2585 от 28.12.2016 года (78Л02 № 0001535).

Адреса нахождения: 197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А. Официальный сайт: (<http://www.primdou73.ru>)

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в группах, имеющих:

- общеразвивающую направленность для воспитанников от 1,6 лет до 8 лет (2 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет, 8 групп дошкольного возраста от 3 до 8 лет);
- компенсирующую направленность для воспитанников от 5 лет до 7 лет (2 группы старшего дошкольного возраста).

Среднегодовой контингент воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составил 297 человек, в том числе:

- В режиме полного дня (12 часов) - 263 человек
- В режиме сокращённого дня (10 часов) - 34 человека
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 48 человек
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 249 человек
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 34 человека.

ГБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07:00-19:00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Режим функционирования групп общеразвивающей направленности – 12 часов (07:00-19:00)

Режим функционирования групп компенсирующей направленности – 10 часов (08:00-18:00)

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация следующих образовательных программ:

1. «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга» (реализуется в группах общеразвивающей направленности).

2. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга» (реализуется в группах компенсирующей направленности).

3. Общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «Волшебный мир искусства» (реализуется в средних, старших и подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности).

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится на принципах уважения личности ребенка и учёта его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом требований ФГОС ДО.

Изучение особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям позволяет сделать вывод о наличии у педагогического коллектива стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач; свидетельствует о выполнении программы в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления и навыки для дальнейшего освоения программы дошкольного и начального образования.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ

отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых в ГБДОУ образовательных программ дошкольного образования.

ГБДОУ обеспечено информационной базой (детский сад имеет выход в сеть «Интернет», электронную почту, официальный сайт, медиатеку).

На официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет» регулярно обновляется информация с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает около 200 экземпляров, и обновляется ежегодно в среднем на 30 книг. Медиафонд – 40 единиц.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнять методический кабинет наглядно-демонстрационным материалом.

5. Управление ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий. Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей воспитанников).

6. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ

В ГБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада двухэтажное, с подвалом, стены выполнены из керамзито-бетонных панелей и облицованы керамической плиткой. Здание имеет собственную огороженную территорию. В 2021-2022 учебном году продолжена работа по установке стеклопакетов, произведён частичный ремонт кровли. Обновлен цоколь фасада здания, разметка на асфальте. Произведен частичный косметический ремонт холлов и групповых ячеек ГБДОУ.

В ГБДОУ созданы условия для развития детей, в том числе для детей, получающих образование в группах компенсирующей направленности.

В ГБДОУ имеются вспомогательные помещения: пищеблок, кладовые, медицинский блок, прачечная, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР и заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, учебная комната.

Доступ в здание ГБДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья частично обеспечивается. Внутренние лестницы здания и лестницы всех крылец имеют контрастное выделение первой и последней ступени. Установлено специально оборудованное крыльцо с пологим пандусом. На входе на территорию и в здание ГБДОУ установлены тактильные таблички шрифтом Брайля.

Групповые ячейки состоят из групповой комнаты, в которой оборудованы игровая, познавательная зоны и зона для приема пищи, спальни, буфета-раздаточной, раздевалки и туалетной комнаты.

Каждая группа имеет свою оборудованную прогулочную площадку (теневые навесы, уличное игровое оборудование).

На территории ГБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка.

ГБДОУ обеспечено средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский блок укомплектован всем необходимым оборудованием и средствами первой помощи. В своем составе имеет: приемную, процедурную, хлораторную, изолятор.

Во всех группах имеются музыкальные проигрыватели, в кабинетах учителей-логопедов имеются ПК. В физкультурном и музыкальном залах имеются музыкальные центры для проведения утренней и бодрящей гимнастик, музыкальных занятий, праздников, досугов; пианино для слушания музыкальных произведений, пения. Имеется переносной мультимедийный проектор и интерактивная доска.

7. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

Контроль за доступом в образовательное учреждение и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территорию осуществляется при помощи Системы КСОБ:

- Система видеонаблюдения внутренняя и наружная
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)
- Охранная сигнализация
- Система оповещения и управления эвакуацией
- Автоматическая пожарная сигнализация
- Кнопка тревожной сигнализации
- Система внутреннего противопожарного водопровода (6 пожарных кранов, ручные РС 50)
- Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ Управления вневедомственной охраны ГУ МВД России по СПб
- АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре.

На территорию и в учреждение осуществляется санкционированный доступ, в том числе установлен домофон на калитке, в здании и в группах. Ворота открываются для непосредственного въезда и выезда служебного автотранспорта. Территория по периметру огорожена забором, уличное освещение в достаточном количестве и в исправном состоянии.

ГБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже имеется план эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, воспитанниками. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в соответствии с планом. Ежегодно оформляются Паспорт КСОБ, Акт готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности). Разработан паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников) ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 N 2.

Организация горячего питания в ГБДОУ осуществляется собственным пищеблоком в соответствии с «Циклическим 10-дневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет с 12-ти и 10-ти часовым

пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов». Поставка продуктов питания по результатам конкурсных процедур осуществляется АО «ФИРМА ФЛОРИДАН», АО «Артис-Детское питание», ООО «Торговый Дом «Ленинградский».

В ГБДОУ реализуется педагогическая технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

Задачи, которые решает ГБДОУ при реализации педагогической технологии «Основы безопасности детей дошкольного возраста»:

- Сформировать у детей навыки разумного поведения.
- Научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.
- Способствовать становлению основ экологической культуры.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.

В ГБДОУ в полном объеме имеется нормативно-правовая база по обеспечению безопасности детей и взрослых.

Дидактические материалы в предметно-игровой среде групп соответствуют требованиям и направлениям программы, подобраны по возрасту детей, с учетом жизненного опыта. В работе с детьми широко применяются игровые проблемные ситуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативным документам: приказам, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, внеплановый что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ГБДОУ проводятся беседы по безопасному поведению в быту, на природе, на улицах города, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

7.1. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ

В ГБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание ГБДОУ осуществляется СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114». Имеется медицинский блок, включающий кабинет медсестры и врача, процедурный кабинет, соматический и инфекционный изолятор. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми.

В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей.

7.2. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ

№ п/п	Показатели	Учебный год 2021-2022		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	297	48	249
2.	Число пропусков детодней по болезни	6785	1590	5195
3.	Число пропусков на 1-го ребенка	22,8	31,2	21,1
4.	Средняя продолжительность 1-го заболевания	9,8	10,5	9,6
5.	Кол-во случаев заболевания	691	152	539
6.	Кол-во случаев на 1-го ребенка	2,3	3,0	2,2
7.	Кол-во часто и длительно болеющих детей	3	3	5
	Индекс здоровья № 15%-40%:20%	24	24	24

Посещаемость:

	Число дней работы	Среднегодовая численность воспитанников	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками и - всего:	По болезни воспитанников	По другим причинам
Я	181	48	3931	5300	1590	3710
С	181	249	228664	15862	5195	10667

Данные о выпускниках: количество выпускаемых в школу – 73 человека

8. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровый состав педагогических работников

Всего педагогов в ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга 32 человек, из них в декретном отпуске – 1 человек. Количество работающих педагогов в ГБДОУ – 31.

Из них по должности:

- Воспитатель – 24
- Учитель-логопед – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Старшие воспитатели - 2

Уровень квалификации педагогов:

- высшее образование – 21 (в том числе высшее образование педагогической направленности -16),
- среднее профессиональное образование - 10 (в том числе среднее профессиональное образование педагогической направленности – 6).

Анализ образовательного уровня педагогического состава ГБДОУ показал: 22 педагога (71%) имеют педагогическое образование, 9 педагогов (29%)

прошли профессиональную переподготовку по направлению «воспитатель детского сада».

В 2021-2022 учебном году 1 педагог обучается в АНО ПО «Открытый социально-экономический колледж», 3 педагога получили высшее педагогическое образование в РГПУ им. А.И. Герцена.

Педагогический стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 4,
- от 20 и более лет – 12.

Награждены: Почетный работник общего образования – 1 человек; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд - 1 человек.

Повышение квалификации:

В 2021-2022 учебном году году планомерно велась работа по повышению квалификации педагогов через обучение их на курсах повышения квалификации и оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) квалификационным категориям.

В 2021-2022 учебном году аттестовано 11 педагогов:

- высшую квалификационную категорию подтвердили 9 педагогов – Старшие воспитатели Филимончук О.А., учителя-логопеды Филимонова Н.А., Иванова Л.М, инструктор по физической культуре Носкова Е.В., воспитатели Меркушева В.А., Дворик С.А., Нестерова С.С., Козлова Е.Д., Носкова Т.А.,
- высшая квалификационная категория присвоена 2 педагогам – старшему воспитателю Сыкеевой И.Д., педагогу дополнительного образования Калмыковой Ю.В.

На 31.05.2022 года в ГБДОУ: 22 педагога (71%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов (19%) имеют первую квалификационную категорию и 3 педагога (10%) не имеют категории. Хочется отметить, что 3 педагога, которым не присвоена квалификационная категория,

относятся к категории педагогических работников, у которых стаж работы в образовательном учреждении составляет менее двух лет. В результате к концу 2021 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 28 человек, что соответствует 90% от общего числа педагогов ГБДОУ. Данные показатели свидетельствуют об установлении положительной мотивации педагогов на повышение своего педагогического уровня.

Обучение на курсах повышения квалификации:

В 2021-2022 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и самостоятельно (по желанию):

- «Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС»: воспитатель Воскобойникова Е.Б.
- «Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга»: старший воспитатели Филимончук О.А.
- «Гамма творческих уроков. Основы преподавания гуашевой живописи»: воспитатель Ушенина Е.Г.
- «Гамма творческих уроков. Элементы цвето-терапии в эмоциональном развитии детей»: воспитатель Ушенина Е.Г.
- «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»: воспитатель Гулян Э.Г.
- «Основы пластилинографии для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»: воспитатель Нестерова С.С.
- «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»: воспитатели Александрова М.С., Кошелева Е.В., Деменкова О.С.
- «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»: воспитатель Ушенина С.В.
- «Нейропсихологические подходы к коррекции нарушений речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»: учитель-логопед Иванова Л.М.

- «Логоритмика. Авторская программа»: учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.

- «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей»: воспитатель Ершкова Ю.А.

В 2021-2022 учебном году будет продолжено обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и потребностью в развитии профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары и web-семинары, консультации в очном и дистанционном формате, вебинары, практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, методические объединения специалистов и прочее. В течение года проводились взаимные посещения педагогами занятий, досугов, праздников, общение в режиме онлайн. Это позволило наглядно увидеть и проанализировать использование современных педагогических технологий и электронных ресурсов в практике работы коллег.

Основные формы работы с молодыми педагогами: совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников; помощь в выборе темы самообразования и его проведения; сопровождение в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми; мероприятия контрольной деятельности.

В 2021-2022 году педагоги ГБДОУ участвовали и представляли свой опыт работы в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровня.

Всероссийский уровень:

- Межрегиональная конференция в рамках XI Петербургского международного образовательного форума «Территория детского чтения»: учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Технология работы с детьми, имеющими речевые нарушения»: учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.

- Всероссийский дистанционный конкурс «Малыши-крепыши»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.

- Вебинары: «Формирование коммуникации в системе «Взрослый - ребенок» в соответствии с ФГОС ДО: методика проектирования», «Организация прогулок в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: методика и практика», «Подготовка родителей дошкольников к школе», «Интерактивные дидактические игры в реализации концепции дистанционного обучения»: педагоги ГБДОУ.

- Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»: педагоги ГБДОУ.

Городской уровень:

- Городской конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций»: воспитатель Носкова Т.А., инструктор по физической культуре Носкова Е.В., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.

- Городской семинар «Авторская программа «Логоритмика» О. Тарасовой»: учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.

- Городской научно-практический семинар «Нейропсихологические методики коррекции речевых нарушений»: учитель-логопед Иванова Л.М.

- Городской научно-практический семинар «Включение нейропсихологических приемов в коррекции нарушений речи дошкольников с ТНР»: учитель-логопед Иванова Л.М.

- Городской семинар «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетенции: старшие воспитатели Сыкеева И.Д., Филимончук О.А.

Районный уровень:

- Районный конкурс «Мамины помощники»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.

- Районный конкурс «Весёлые старты» инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
- Районный семинар «Формирование пространственных и временных представлений у детей с ОВЗ»: учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.

В ГБДОУ в 2021-2022 учебном году была организована и активно велась работа творческая группа педагогов по разработке комплекта методических материалов: приложения к рабочим программам воспитателей и специалистов в соответствии с ОП ДО ГБДОУ, АОП ДО ГБДОУ; сценарии проведения семинаров, педагогических советов, мероприятий различного уровня; положений к районным конкурсам для педагогов и воспитанников ГБДОУ; организация мероприятий в дистанционном формате.

Выводы:

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ для участия в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

9. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Во всех группах ГБДОУ насыщенная развивающая предметно-пространственная среда. Также созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки со спортивным оборудованием.

Оснащены и оборудованы уголки детского экспериментирования, информационные стенды для родителей, стенды для детского творчества, развивающие, дидактические, настольно-печатные игры, игрушки и многое другое. Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд).

Музыкальный зал обеспечен методической литературой и журналами, детскими и профессиональными музыкальными инструментами, наглядными пособиями (картинки, плакаты, портреты русских и зарубежных композиторов), мебелью для музыкальных инструментов, развивающими музыкальными игрушками, атрибутами для танцев (ленты на палочках, султанчики, платочки, веера и др.), костюмами и элементами костюмов для детей и взрослых, пособиями, самостоятельно изготовленными игрушками - «мобиле» и тематическими наглядно-демонстрационными пособиями для украшения зала, мультимедийным оборудованием для просмотра видео, подборкой CD-дисков с мелодиями, песнями, классической музыкой. Разработаны сценарии и подобран репертуар к праздникам и развлечениям. Так же в музыкальном зале имеется установленный нотный стан с нотами и скрипичным ключом и шар зеркальный с подсветкой для светового освещения музыкальных праздников.

Спортивный зал оснащен достаточным количеством стандартного и нестандартного оборудования, которое соответствует методическим требованиям и нормам СанПиН. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают всем гигиеническим требованиям. Для физического развития детей имеются простейшие тренажёры. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, сухой бассейн, обручи и мячи разного диаметра, ребристые массажные дорожки, скакалки, гимнастические палки, дорожки со следами, разнообразные пособия и атрибуты. С целью обеспечения страховки и предотвращения травматизма при организации занятий используются маты. Многообразие стандартного и нестандартного спортивного оборудования даёт возможность продуктивно использовать его в различных

видах физических упражнений. Разнообразие форм и цвета оборудования способствует воспитанию художественного вкуса детей. Оборудование размещено вдоль стен спортивного зала, максимально освобождая пространство для свободных действий детей, организации подвижных игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. В зале организуются занятия, физкультурные досуги и развлечения. В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для физического развития детей: формирования основных двигательных умений и навыков, полноценной двигательной активности.

Работа в данном направлении является актуальной и важной в свете реализации ФГОС ДО и обновления образовательной системы. Развитие познавательной активности детей повышает мотивацию к самостоятельной деятельности детей, повышает интерес, активизирует познавательные способности, является мотивационной основой способности делать выбор, ставить проблемы и находить нестандартные решения, быть субъектом своей жизни.

10. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) (далее – Программы), ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация Программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках

педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними.

Инструментарий для педагогической диагностики – пособие "Диагностика педагогического процесса" (автор Н.В. Верещагина), позволяющее фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические

ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение – все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение – все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета

общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система диагностики позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- от 1 до 2,7 – низкий (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя),
- от 2,8-3,8 – средний (ребенок справляется с заданием с частичной помощью воспитателя),
- от 3,9-5 – высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

В 2021-2022 учебном году педагогическая диагностика проводилась в начале и в конце учебного года.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП ДО ГБДОУ, АОП ДО в 2021-2022 учебном году, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
Познавательное развитие	29	50	49	40	22	10
Речевое развитие	35	52	50	40	15	8
Социально-коммуникативное развитие	40	73	56	26	4	1
Физическое развитие	29	50	46	34	25	16
Художественно-эстетическое развитие	60	81	30	14	10	5
ИТОГО:	38,6	61,2	46,2	30,8	15,2	8

Анализ педагогической диагностики освоения воспитанниками программ в 2021-2022 учебном году отражает положительную динамику развития детей во всех возрастных группах. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

11. Внутренний мониторинг оценки качества образования

Проведенный внутренний мониторинг качества образования в ГБДОУ в том числе анализ педагогических компетенций, анализ реализуемых программ, нормативно-правовых документов, анкетирование педагогов и родителей ГБДОУ (в дистанционной форме) показал положительные результаты: 96% в целом удовлетворены работой детского сада. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения и воспитания, подготовки к школе.

32% готовы активно сотрудничать с ГБДОУ по различным аспектам образовательного процесса. По результатам анкетирования работу ГБДОУ с семьями воспитанников можно считать эффективной. Но необходимо совершенствовать систему оказания консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей с учётом социального запроса, интересов, нужд и потребностей.

84% родителей оценили уровень оказания образовательных услуг в ГБДОУ как высокий. Однако, следует обратить внимание на охрану здоровья воспитанников и обновление развивающей предметно-пространственной среды.

Рекомендации по результатам проведения анализа качества результата образовательных услуг: специалистам ГБДОУ, педагогам групп раннего и дошкольного возраста необходимо усилить работу по здоровьесбережению, обратить внимание на соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным особенностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах;

- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ГБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- продолжать работу по развитию сотрудничества ГБДОУ с семьей и социальными партнёрами для обеспечения эмоционального благополучия каждого воспитанника.

Выводы:

Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год выполнены. В работе с детьми по освоению программного материала применялись разнообразные современные педагогические технологии.

Необходимо в дальнейшем продолжать работу по созданию условий для обеспечения охраны физического и психического здоровья детей, развития познавательной активности. Способствовать совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО. Уделять внимание работе по повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу, созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка. Продолжать работу по взаимодействию ГБДОУ и семьи, преемственности ГБДОУ и начальной школы.

Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы ГБДОУ на 2022-2023 учебный год

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления деятельности ГБДОУ в соответствии с планом работы отдела образования и ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
2. Использование внутренней системы оценки качества образования для выявления проблемного поля в ГБДОУ и совершенствования качества образования.
3. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов в условиях организации образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада ГБДОУ, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.
5. Обеспечение тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ГБДОУ.

II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Повышение квалификации		
Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с планом	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в рамках методического объединения «Озеро Долгое-2» и районных творческих групп.	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Участие в методической работе района		
Обеспечение посещения и участия педагогов в мероприятиях района.	В течение года	Заведующий Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Методические объединения: Современные подходы к организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста	В течение года	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Система объективной оценки качества образования на основе мониторинговых исследований качества дошкольного образования	Сентябрь	Заведующий Волкова М.А.
Координация деятельности педагогов ДОУ при организации мониторинговых исследований качества дошкольного образования	Сентябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Консультация: «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками, как одно из условий повышения качества образования»	Сентябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Совещание: Основные направления коррекционной работы в 2022-2023 уч. году.	Сентябрь	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Формирование информационно-образовательной среды и управление качеством образования ГБДОУ	Октябрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Мастер-класс «Организация наставничества педагогов в условиях современного образования»	Октябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Рабочая программа группы как средство обеспечения качества педагогического процесса	Октябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Методическое объединение: Использование возможностей интерактивных технологий («Умное	Октябрь	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.

зеркало ArtіkMeу”) в коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста с ОВЗ. ГБДОУ № 83		
Консультация: «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС».	Октябрь	Педагоги
Эффективное управление социально-психологическим климатом в педагогическом коллективе.	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Консультация: «Организации деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Поддержка и развитие системы сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы дошкольного образования	Ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Консультация: «Тематические проекты как форма организации совместной деятельности детей и взрослых»	Ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
"Технологии цифровой трансформации в сфере дошкольного образования" ГБДОУ № 16	Ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Консультация: «Роль детской книги в речевом развитии детей».	Ноябрь	Педагоги
Семинар. Использование цифровых технологий в речевом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО ГБДОУ № 30	Ноябрь	Педагоги
Продвижение образовательных услуг ГБДОУ и ОДОД ГБОУ, взаимодействие с потребителями образовательных услуг	Декабрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Консультация: «Диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса»	Декабрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	Декабрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Консультация: «Мир детства – на пути открытий»	Декабрь	Педагоги
Анализ деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ - условие выполнения государственного задания. Анализ финансово – хозяйственной деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ	Январь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Консультация: «Ключевые качества компетенций педагога, показатели профессиональных возможностей педагогов, и управленческие задачи»	Январь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ с учетом региональных особенностей, социокультурного окружения и уклада	Январь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Методическое объединение: Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с	Январь	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.

ограниченными возможностями здоровья». ГБДОУ № 77		
Консультация: «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника»	Январь	Педагоги
Успех каждого ребенка – путь развития доступности и качества образования в ДОУ	Февраль	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Потенциал образовательной среды в поддержке детской индивидуальности, инициативы и развития творчества.	Февраль	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Межрайонный (Городской) семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста» ГБДОУ № 62	Февраль	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Консультация: «Деятельность ДОУ по организации дополнительного образования».	Февраль	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Семинар «Организационно-педагогические условия эффективного проведения занятий физической культурой в группах раннего и дошкольного возраста» ГБДОУ № 28	Февраль	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Консультация: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор формирования субкультуры детства»	Февраль	Педагоги
Семинар. Развитие творческих способностей дошкольников. Создание условий для развития одарённости. ГБДОУ № 76	Февраль	Педагоги
Совещание: Организация работы медико-педагогических комиссий.	Февраль	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Современные тенденции образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Март	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Консультация: «Воспитание семейных ценностей у современного ребенка –задача рабочей программы воспитания ДОО»	Март	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Оценка качества результата реализации образовательной программы ДОУ в контексте ФГОС ДО	Март	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Семинар. «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста посредством смарт-тренинга «Мир головоломок». ГБДОУ № 83	Март	Педагоги
Районная тематическая неделя «Культурные практики - форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и рабочей программы воспитания»	Март	Педагоги
Семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО»	Март	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.

Творческая импровизация по теме: «Проектная деятельность. Взаимодействие специалиста и воспитателя». ГБДОУ № 81	Март	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Реализация национального проекта «Образование» в программе развития учреждения. Управленческие решения.	Апрель	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Роль методических объединений в системе сопровождения и методической поддержки педагогов	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Межрайонная (Городская) конференция «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (ГБДОУ № 62).	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Круглый стол «От профессиональной адаптации к профессиональному развитию»	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Совещание: Подготовка и организация выпускных МПК.	Апрель	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Методическое объединение: Игровые технологии как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ГБДОУ № 54	Апрель	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Фестиваль презентаций «Опыт мастеров – формула успеха»	Апрель	Педагоги
Построение системы комплексной безопасности образовательной организации, обеспечение безопасности детей в летний период.	Май	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Итоги взаимодействия ИМЦ с ДОУ и перспективы на 2023-2024 учебный год.	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Всероссийская конференция «PRO детство: новые ориентиры для педагогов и родителей» ГБДОУ № 62	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Совещание: Эффективность работы групп компенсирующей направленности.	Май	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Итоги работы по комплектованию ГБДОУ и ОДОД ГБОУ на 2023-2024 учебный год.	Июнь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Консультации: - Методическое сопровождение образовательной работы летом. - Социально-коммуникативное развитие ребенка в разных видах деятельности.	Июнь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Основные направления в деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2023-2024 учебном году.	Август	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.

Сетевое сообщество:	
Наименование мероприятия	Дата и время проведения
Внутрикорпоративное обучение педагогов на базе ДОУ по проблемам, определенным в образовательном кластере в формате педагогических мастерских.	по согласованию (1 квартал учебного года)
Организация деятельности методической службы в дошкольном учреждении в условиях сетевого взаимодействия	сентябрь – апрель
<p>Творческие группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателей групп раннего возраста (ГБДОУ №23) – Организация эффективного взаимодействия с детьми раннего возраста в различных видах совместной деятельности - воспитателей групп компенсирующей направленности (ГБДОУ № 57) – Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности - педагогов по художественно-эстетическому развитию детей (ГБДОУ № 50) – Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайнерской деятельности дошкольников - воспитателей (ГБДОУ № 88) - Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа. - педагогов ДОУ (ГБДОУ № 76) – "Кинезиология как средство развития детей дошкольного возраста". - инструкторов по физической культуре (ГБДОУ № 78) – Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения. - «Педагог тьютор» (ГБДОУ № 62) - «Школа молодого воспитателя» (ГБДОУ № 62) 	в течение учебного года

План повышения квалификации педагогов					
№п/п	ФИО работника	Должность	Вид КПК	Кол-во часов	Сроки обучения
1.	Саркисова Элина Андрониковна	воспитатель	краткосрочные курсы	72	сентябрь 2022
2.	Носкова Татьяна Адольфовна	воспитатель	краткосрочные курсы	72	октябрь 2022

План аттестации педагогов				
№ п/п	ФИО работника	Квалификационная категория	Дата присвоения	Дата подачи заявления
1.	Гулян Эрмине Гарегиновна	Высшая категория	26.02.2018	26.11.2022
2.	Гыпылова Елена Анатольевна	Высшая категория	26.02.2018	26.11.2022
3.	Александрова Мария Сергеевна	Первая категория	28.11.2019	28.10.2022
4.	Кондратьева Людмила Владимировна	Первая категория	27.06.2018	22.11.2022
5.	Ершкова Юлия Александровна	Без категории		20.05.2023
6.	Ушенина Светлана Владимировна	Без категории		20.05.2023

2. Основное содержание работы на учебный год

2.1. Заседания органов самоуправления

Общие собрания работников		
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников ОУ № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение задач, утверждение Плана работы на 2022-2023 учебный год • Обсуждение расстановки кадров по группам • Обсуждение состава творческих групп и экспертных комиссий на учебный год • Утверждение кандидатур наставников • Принятие локальных нормативных актов • Принятие плана по противодействию коррупции. Выбор членов комиссии по реализации антикоррупционной политики в ГБДОУ • Информация о КПК, семинарах и конференциях 	Август	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Яруллина М.П.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников ОУ № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение вопроса о премировании сотрудников по результатам календарного год • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ • Принятие локальных нормативных актов 	Декабрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Яруллина М.П.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников ОУ № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение Отчёта о самообследовании за 2021 год • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ • Принятие локальных нормативных актов 	Март	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Яруллина М.П.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников ОУ № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие плана работы на летний период • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ • Принятие локальных нормативных актов • Обсуждение проекта плана работы на 2023-2024 учебный год 	Май	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Яруллина М.П.
Педагогические советы		
Тема, повестка	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1</p> <p>Тема: Приоритетные направления образовательной политики ГБДОУ.</p> <p>Форма проведения: «Организационный».</p> <p>Цель: Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ГБДОУ.</p>	Август	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.

План: 1. Подведение итогов работы в летний период.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
2. Особенности функционирования детского сада в период распространения COVID-19.		Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
3. Обсуждение годового плана на 2022-2023 учебный год.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
4. Обсуждение учебного плана, календарного графика на 2022-2023 учебный год.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
5. Утверждение рабочей программы воспитания, рабочих программ воспитателей всех возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителей-логопедов, педагога дополнительного образования.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
6. Результаты мониторинга готовности групп и участков к новому учебному году.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д...
Подготовка к педсовету: ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка пакета локальных нормативных актов и основной документации на учебный год; ✓ оформление наглядной информации для педагогов и родителей.		
<p align="center">Педагогический совет № 2</p> Тема: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». Форма проведения: «Интерактивное общение». Цель: Систематизировать знания педагогов об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
План: 1. Введение в проблему. Результаты мониторинга развивающей-предметно-пространственной среды в ГБДОУ.		Старшие воспитатели Филимончук О.А.
2. Упражнение «Ассоциации»: Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите понятие «развитие»? Педагоги озвучивают ассоциации, ведущий педсовета записывает на полосках и выставляет вокруг модели «Развивающая предметно-пространственная среда». После того, как ассоциации названы, подводится итог, обобщающий ответы.		Педагоги
3. Представление мини-проектов всех возрастных групп.		Педагоги

4. Обзор методической литературы по теме.		Старшие воспитатели Сыкеева И.Д.
5. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		Старшие воспитатели Филимончук О.А.
<u>Подготовка к педсовету:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение мониторинга развивающей предметно-пространственной среды; ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка обзора методической литературы по теме; ✓ подготовка пакета методических материалов в помощь педагогам; ✓ формирование банка творческих находок. 		
Педагогический совет № 3 Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ГБДОУ». Форма проведения: «Дискуссия». Цель: Повысить педагогическую компетентность и обобщить знания педагогов в области взаимодействия с семьями воспитанников.	Март	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
План: 1. Актуальность проблемы взаимодействия ДОУ с семьёй.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
2. «Мозговой штурм».		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
3. Практикум «Культурно-образовательные практики как метод вовлечения родителей дошкольников в жизнедеятельность ГБДОУ».		Педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
4. Итоги тематического контроля «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках рабочей программы воспитания ГБДОУ».		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
5. Составление коллажа «Взаимодействие с семьёй».		Педагоги
6. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
<u>Подготовка к педсовету:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка сценария педсовета; ✓ подведение итогов тематического контроля; ✓ подбор педагогических ситуаций по данному направлению; ✓ подготовка проекта решения педагогического совета. 		

<p align="center">Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: Итоги работы за 2022-2023 учебный год, подготовка к летнему периоду, перспективы в работе.</p> <p>Форма проведения: «Круглый стол».</p> <p>Цель:</p> <p>1. Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.</p> <p>2. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p>	<p align="center">Май</p>	<p>Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>План:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p>		<p>Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>2. Результаты внутренней оценки качества образования (результаты анкетирования педагогов и родителей, анализ карт педагогического мастерства).</p>		<p>Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>3. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам внутренней оценки качества образования).</p>		<p>Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>4. Определение основных направлений деятельности ГБДОУ на новый учебный год (анализ проекта годового плана работы ГБДОУ).</p>		<p>Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>5. Рассмотрение плана работы на летний период.</p>		<p>Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>6. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>		
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка анализа работы; ✓ проведение внутренней оценки качества образования в ГБДОУ; ✓ составление проекта нового плана работы ГБДОУ на следующий учебный год; ✓ разработка и анализ анкет для педагогов и родителей. 		

2.2. Организационно-педагогическая работа

Методическая поддержка (консультации для педагогов)		
Содержание	Срок	Ответственный
<p>Планирование образовательного процесса с детьми в контексте ФГОС ДО.</p>	<p align="center">Сентябрь</p>	<p>Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.</p>
<p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>		
<p>Аттестация педагогических кадров в условиях введения профессионального стандарта педагога.</p>		
<p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в разных</p>	<p align="center">Октябрь</p>	<p>Старшие воспитатели Филимончук О.А.,</p>

возрастных группах.		Сыкеева И.Д..
Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.		Медицинская сестра Голубева М.Е.
Эффективные формы взаимодействия педагога с семьёй.	Ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Игровые технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.		
Использование развивающей предметно-пространственной среды группы для формирования целостной картины мира у старших дошкольников.	Декабрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Моделирование образовательной предметно-пространственной среды группы в целях поддержки и развития детского интереса и творчества.		
Знакомство старших дошкольников с историей блокадного Ленинграда.	Январь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги творческой группы
Развитие связной речи. Интерактивный подход.	Февраль	Учителя-логопеды
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для социально-коммуникативного развития детей раннего возраста.		Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Развитие читательского интереса у дошкольников («Семейные чтения»).	Март	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Сюрпризные моменты и игры на досугах.		
Культурно-образовательные практики: взаимодействие с родителями воспитанников.	Апрель	Педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
Особенности планирования работы в летний период.	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.		
Материалы для игр на свежем воздухе в летний период.		
Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

<p>«Школа молодого воспитателя» с целью оказания методической помощи новым специалистам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулки • Организация и проведение занятий и совместной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО • Взаимодействие с родителями 	<p>В течение года</p>	<p>Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.</p>
--	-----------------------	--

Тема	Практические занятия с воспитателями в течение года	Ответственные
<p>Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ГБДОУ («Детский сад»), использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление базы данных, работа с Интернет-ресурсами. Работа с дистанционными площадками. Цель: улучшение способности педагогической системы ГБДОУ достигать качественно более высоких результатов образования.</p>	<p>Основы работы в ОС Windows и текстовом редакторе MS Word</p> <p>Работа с мультимедийным проектором и интерактивной доской</p> <p>Основы работы в MS Power Point</p>	<p>Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>

Инновационная деятельность

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок
<p>Формирование позитивного имиджа ГБДОУ</p>	<p>«Использование культурных практик в совместной деятельности педагога с детьми»</p>	<p>Калмыкова Ю.В., Носкова Е.В., Сыкеева И.Д.</p>	<p>Использование педагогического творчества (проведение совместной деятельности одновременно несколькими педагогами и воспитателями)</p>	<p>Анализ, обобщение, описание опыта с целью передать его другим педагогам</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Вершина мастерства» Петербургский конкурс «Воспитатели России»</p>	<p>ноябрь-февраль, май</p>
<p>Реализация социального партнёрства и взаимодействия с семьями воспитанников.</p>		<p>Педагоги</p>	<p>Использование в работе современных форм работы с детьми</p>	<p>Анализ, обобщение, диссеминация педагогического опыта</p>	<p>МО «Озеро Долгое-2», Приморский район</p>	<p>В течение года по плану</p>

Выставки, смотры-конкурсы, концерты		
Содержание	Срок	Ответственный
«Готовность групп к работе в новом учебном году»: -РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; -маркировка мебели; -готовность документации; -игровой, прогулочный инвентарь; -оснащение методической литературой; -наличие демонстрационного и раздаточного материала к занятиям.	Сентябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева, И.Д.Педагоги
Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки»	Октябрь	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Образовательный кластер. Внутрикorporативное обучение «Современные формы работы с детьми в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО» (по образовательным областям)	Октябрь	Педагоги
Районные соревнования «Первые старты»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Конкурс «Педагоги читают детям» (конкурс красноречия «Золотая лира»)	Ноябрь	Педагоги
Фестиваль-конкурс «Ганцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77.	Ноябрь	Педагоги
Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ № 69	Ноябрь	Педагоги
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	Ноябрь	Педагоги
Фестиваль-конкурс «Моя страна. Моя Россия.» ГБДОУ № 89	Ноябрь	Педагоги
Районный конкурс спортивно-ритмического танца	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Районные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Смотр-конкурс «Новогодняя ярмарка»	Декабрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Воспитатели
Деловая игра для инструкторов по физической культуре	Январь	Инструктор по физической культуре
Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ № 67, 9, 16, 20, 23, 8	Январь	Педагоги
Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	Январь	Педагоги
«В мире правил дорожного движения» конкурс для	Февраль	едагоги

педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77		
Районный конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой», тема: «Сказки народов России» (Кукольный театр – ОДОД ГБДОУ № 635, Игра-драматизация – ГБДОУ №57, Теневой театр – ГБДОУ № 50, инсценировки «Старая сказка с новым персонажем» – ГБДОУ № 13, сказки с элементами ТРИЗ – ГБДОУ 12)	Февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Фестиваль-конкурс «Хрустальная снежинка» ГБДОУ № 52	Февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Конкурс «Воспитатели России»	Февраль	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Районный фестиваль детского творчества «Журавушка», ГБДОУ № 29	Март	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами», ГБДОУ № 84	Март	Педагоги
Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы» ГБДОУ №28	Март	Педагоги
Детская онлайн конференция «Мои увлечения» ГБДОУ № 64	Март	Педагоги
«Умный совок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных к школе групп) ГБДОУ № 81, ГБДОУ № 89	Март	Педагоги
Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников» ГБДОУ № 11	Март	Педагоги
Конкурс проектов «Экологическая тропа» ГБДОУ №66	Март	Педагоги
Районный конкурс «Весёлые старты», посвящённые Дню космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Районный конкурс чтецов «Весенняя капель» ГБДОУ № 1	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Квест-игра для педагогов «Петербурговедение в ДОУ» ГБДОУ № 6	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Фестиваль-конкурс «Битва хоров» ГБДОУ № 77	Апрель	Педагоги
Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ № 69	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги

Конкурс чтецов произведения К.И. Чуковского ГБДОУ № 1	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Экологическая квест-игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Конкурс «Живи, танцуя» ГБДОУ № 68	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Фестиваль «Майский вальс»	Май	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Литературно-музыкальный конкурс «Педагоги детям о войне» ГБДОУ № 68	Май	Педагоги
Реализация проекта «Эколята-дошколята» конкурс «Всезнайка» ГБДОУ № 6	Май	Педагоги
Конкурс методических разработок «Знай и люби свой город» ГБДОУ № 1	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Флэшмоб ко Дню защиты детей «Мыльные пузыри»	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Инструктор по физической культуре Носкова Е.В. Педагог доп. образования Калмыкова Ю.В. Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Районные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей	Июнь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Мероприятия для воспитанников ГБДОУ		
Акции, проекты		
Тема, показатели		
Социально-педагогический проект «Безопасная дорога» Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь - май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели средних, старших и подготовительных групп

<p>Социально-педагогический проект «Рождественская ярмарка» «Благотворительная пасхальная ярмарка» Задачи: 1. Привлечь детей, их родителей к участию в волонтерской благотворительной деятельности. 2. Развивать у детей чувство сопереживания, готовность бескорыстно помогать другим, умение работать в команде. 3. Распространить идеи благотворительности среди родителей и привлекать к участию в помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.</p>	Декабрь, апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели всех возрастных групп	
<p>Игровой проект «Семейные каникулы» Задачи: 1. Поддержание атмосферы, объединяющей всех участников образовательного процесса – детей, родителей, воспитателей. 2. Воспитание патриотизма, осознание личной причастности к общему делу. 3. Развитие коммуникативных, творческих и личностных качеств. 4. Повышение позитивной самооценки участников акции.</p>	Январь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели всех возрастных групп	
<p>Акция «Скорость – не главное» Задачи: 1. Способствовать созданию условий для формирования у детей устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Формировать у дошкольников навыки безопасного поведения, умение планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. 3. Способствовать профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлечь родителей к данной проблеме.</p>	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели всех возрастных групп	
Творческие выставки			
Выставка семейных работ по ПДД «Аккуратный пешеход»	1,6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
«Дары осени» Выставка поделок из природных материалов	1,6-7 лет	Октябрь	
Выставка ко дню Матери	1,6-7 лет	Ноябрь	
«Новогодняя ярмарка» выставка семейных поделок	1,6-7 лет	Декабрь	
Выставка ко Дню снятия блокады	5-7 лет	Январь	Воспитатели старших

Ленинграда			и подготовительных групп
Выставка творческих работ «Наши защитники»	1,6-7 лет	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка творческих работ «Любимой мамочке»	1,6-7 лет	Март	
Выставка «День космонавтики. Этот удивительный космос»	1,6-7 лет	Апрель	
Выставка детского рисунка «Мой Санкт-Петербург»	3-7 лет	Май	Воспитатели младших-подготовительных групп
Праздники, досуги			
«Первое сентября – День знаний»	4-7 лет	1 сентября	Воспитатели средних - подготовительных групп
Осенний досуг	1,6-7 лет	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День здоровья» – совместный вечер с родителями «Поиграем вместе!»	1,6-7 лет	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре
«День матери»	3-7 лет		Воспитатели, музыкальный руководитель
«Папа, мама, я - спортивная семья»	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
«Новогодние утренники»	1,6 -7 лет	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Досуг к Дню снятия блокады Ленинграда	5-7 лет	Январь	
День защитника Отечества: тематические досуги спортивный праздник «Мы – защитники»	2-7 лет	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
«Праздник мам»	1,6 -7 лет	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Досуг «День смеха»	3-7 лет	Апрель	
«День Победы»	6 лет	Май	Воспитатели старших групп
«Выпускной бал»	7 лет		Воспитатели

			подготовительных групп, музыкальный руководитель
Флешмоб ко Дню защиты детей «Мыльные пузыри»	4-6		Воспитатели средних-старших групп, инструктор по физической культуре, педагог доп. образования, музыкальный руководитель
Фольклорные мероприятия			
«Ух ты, Масленица»	1,6-7 лет	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп

2.3. Организация развивающего пространства в ГБДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах, залах, методическом кабинете		
Содержание	Срок	Ответственный
Физическое развитие		
Привести в соответствие РППС по физическому развитию в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить картотеки утренних гимнастик	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
Оформить рекомендации для родителей по применению современных образовательных технологий по оздоровлению детей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Оформить коллажи, макеты, книги здоровья в рамках «Недели здоровья»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Познавательное развитие		
Обновить и пополнить РППС в группах раздаточный счётный (игровой) материал для формирования элементарных математических представлений	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить календари наблюдений за погодой во всех возрастных группах	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Продолжить пополнение РППС в группах коллекциями, макетами	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить картотеки стихов и загадок по лексическим темам	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Социально-коммуникативное развитие		
Оформить в группах игровые макеты по ПДДТТ	Сентябрь-октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Изготовить тематические альбомы по лексическим	В течение	Воспитатели всех

темам (с рассказами детей)	года	возрастных групп
Речевое развитие		
Обновить картотеки дидактических игр по звуковой культуре речи, упражнений артикуляционной гимнастики, упражнений дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастике, игр на развитие фонематического слуха	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнить РППС авторскими разработками (играми, пособиями) по речевому развитию	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнить РППС книгами-самоделками	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Художественно-эстетическое развитие		
Обновить разные виды театра во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнение фонотеки	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнение РППС в группах макетами «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Обновление материалов информационной папки для родителей по развитию творческого потенциала дошкольников через тетрализованную деятельность	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Музыкальный зал		
Изготовление декораций, костюмов и атрибутов для театрализованных представлений и спортивных праздников с участием детей и родителей	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Изготовление пособий и декораций для театрально-игровой деятельности	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Обновить картотеку народных игр и закличек	Октябрь	Музыкальный руководитель
Обновить картотеку музыкальных игр для детей раннего возраста по видам музыкальной деятельности	Февраль	Музыкальный руководитель
Продолжать накопление материала для электронной базы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста (знакомство с музыкальными жанрами и творчеством композиторов)	В течение года	Музыкальный руководитель
Обновить картотеку музыкальных игр на летний период	Май	Музыкальный руководитель
Физкультурный зал		
Обновить нестандартный инвентарь, изготовленный своими руками	В течение года	Инструктор по физической культуре
Актуализировать картотеку конспектов занятий и	В течение	Инструктор по

сценариев досуговой деятельности	года	физической культуре
Пополнить фонотеку	В течение года	Инструктор по физической культуре
Обновить картотеку подвижных игр, забав и развлечений по всем возрастам	В течении года	Инструктор по физической культуре
Методический кабинет		
Оформление и обновление наглядной информации на стендах	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Пополнение картотеки публикаций по ФГОС ДО научно-методической литературы и периодической печати	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических недель, сценариями совместных с родителями праздников, вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийными презентациями для детей по всем видам детской деятельности	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Оформление материала в помощь педагогам «Сохранение и укрепление здоровья детей в ГБДОУ через использование современных оздоровительных технологий »	Сентябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Пополнение методического кабинета материалами и разработками по организации взаимодействия с семьями воспитанников	Октябрь-ноябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Систематизация материалов по социально-коммуникативному развитию дошкольников в контексте ФГОС ДО	Декабрь-январь	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Подготовка и оформление информационного банка «Работа с родителями»	Февраль	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Обновление картотеки консультаций для родителей (все возрастные группы)	Март	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Оформление картотеки презентаций по ознакомлению с городом «Мой Санкт-Петербург»	Апрель	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Организация выставки методической литературы по работе ГБДОУ в летний период	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

III. Система внутреннего мониторинга.

Тема		Метод контроля	Срок	Ответственный
Предупредительный контроль				
1	Собеседование, подготовка к аттестации	Аттестация педагогов	В течение года	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
2	Собеседование, подготовка к педсовету	Консультации, собеседования	Август, ноябрь, январь, март, май	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
3	Изучение планирования образовательной работы	Изучение документации	Ежемесячно	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
4	Собеседование, подготовка мероприятиям с родителями	Консультации, собеседования	Сентябрь-октябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
5	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей	Посещение досугов и развлечений, просмотр деятельности детей	1 раз в месяц	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
6	Анализ рабочих программ в совместной деятельности педагога с детьми	Собеседование	Май	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
7	Подготовка к открытым мероприятиям	Собеседование	Октябрь, январь, февраль, март, май	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
8	Анализ развития сферы дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей участников образовательного процесса.	Анкетирование родителей	Сентябрь	Старшие воспитатели Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Оперативный контроль педагогического процесса				
Цель: изучение информации о ходе педагогического процесса, сравнение, анализ для оперативного устрешения проблемы.				
№ п/п	Тема	Метод контроля	Срок	Ответственный
1.	Санитарное состояние помещений группы	Посещение групп	В течение года, по графику	Заведующий хозяйством, медсестра Голубева М.Е.
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
3.	Выполнение режима дня	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
4.	Выполнение режима	Наблюдение	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А.,

	прогулки			Сыкеева И.Д.
5.	Организация питания в группе	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Наблюдение, посещение групп в режимные моменты, беседы с детьми	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
7.	Организация режимного момента «умывание»	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
8.	Проведение закаливающих процедур	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., медсестра Голубева М.Е.
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Посещение групп в утренний период	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
10.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Посещение групп во второй половине дня	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
11.	Подготовка воспитателя к занятиям	Посещение групп; изучение документации воспитателей	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
12.	Планирование образовательной работы с детьми	Изучение документации воспитателей	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
13.	Планирование и организация итоговых мероприятий	Посещение групп; изучение документации воспитателей	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
14.	Материалы и оборудование для реализации образовательной	Посещение групп; анализ материалов и оборудования	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

	деятельности по областям			
15.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Посещение групп; изучение информации для родителей	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
16.	Проведение родительских собраний	Посещение групп; изучение протоколов родительских собраний	В течение года, по графику	Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Медико-педагогический оперативный контроль				
1.	Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Медсестра Голубева М.Е. Заведующий хозяйством Чупрова О.А.
2.	Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. д. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Медсестра Голубева М.Е.
3.	Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений ДОУ. Заполнение карты контроля	1 раз в квартал	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Медсестра Голубева М.Е.
4.	Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Медсестра Голубева М.Е. Заведующий хозяйством Чупрова О.А.
5.	Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Медсестра Голубева М.Е. Заведующий хозяйством Чупрова О.А.

6.	Санитарное состояние помещений и участка	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на участках ДОУ. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Медсестра Голубева М.Е.
7.	Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра (вторая младшая группа и группа раннего развития)	1 раз в месяц	Медсестра Голубева М.Е.
8.	Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Ежедневно	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Медсестра Голубева М.Е.
9.	Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ДОУ	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Медсестра Голубева М.Е.
10.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Медсестра Голубева М.Е. Врач
Административный оперативный контроль				
Цель: изучение сравнение, анализ информации для оперативного устранения проблемы.				
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Наблюдение	Постоянно	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Медсестра Голубева М.Е. Заместитель заведующего по АХР. Заведующий хозяйством.
2.	Режим проветривания	Наблюдение	Ежедневно	
3.	Посещаемость детей	Анализ табелей посещаемости, наблюдение	1 раз в месяц	
4.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Проверка выполнения медицинских, хозяйственных и педагогических требований	Постоянно	
5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Наблюдение	В течение года	
6.	Охрана труда и сохранность имущества	Посещение групп и подсобных помещений	В течение года	

7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций	Наблюдение	Постоянно	
8.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Анализ работы по снижению заболеваемости у детей и сотрудников	1 раз в месяц	
9.	Ведение групповой документации	Проверка документации воспитателей	Ежемесячно	
10.	Выполнение педагогами решений педсовета.	Анализ работы педагогов	1 раз в месяц	
11.	Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами	Проверка документации	Постоянно	
12.	Выполнение требований пожарной безопасности	Наблюдение	Постоянно	
13.	Контроль за состоянием питания в ГБДОУ, норм раздачи с пищеблока	Наблюдение, проверка документации	Постоянно	
14.	Регулярное проведение медосмотров персоналом	Проверка документации	1 раз в год	
Тематический контроль				
Тема		Метод контроля	Срок	Ответственный
«Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках рабочей программы воспитания ГБДОУ».		- Анализ информации в родительских уголках - Анализ календарных и перспективных планов работы с родителями - Анализ протоколов родительских собраний - Наблюдение различных форм взаимодействия с родителями (бесед, консультаций и т.д.)	Февраль	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старшие воспитатели Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

IV. Взаимодействие в работе с семьей и социальными партнерами

Взаимодействие с семьёй			
Взаимопознание и взаимоинформирование (непосредственное общение)			
Формы	Тема	Месяц	Цель проведения мероприятия
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада и санитарно-просветительских материалов в медицинском кабинете	Режим дня, информация о занятиях, рекомендации и памятки по вопросам воспитания детей	В течение года	- Распространение педагогических знаний среди родителей - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ГБДОУ
Анкетирование	«Удовлетворенность родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ»	Сентябрь	- Установление партнёрских отношений с родителями по вопросам всестороннего развития детей
Групповые родительские собрания	Организация образовательного процесса в группе на учебный год	Сентябрь-октябрь	- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.
	Наши достижения	Апрель	- Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год - Выборы родительского комитета группы
Анкетирование	«Театр и дети»	Декабрь	
Анкетирование	«Пора или нет в школу?»	Январь	- Выявить психологическое отношение родителей к переходу ребенка из детского сада в школу
Фотостенд	«Мы играем в театр»	Январь	- Демонстрация образовательной работы с детьми по театрально-игровой деятельности
День открытых дверей	Создание демонстрационных видеороликов	Май	- Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей - Демонстрация всех видов образовательной работы коллектива ГБДОУ с детьми

			- Установление партнерских отношений с семьями воспитанников
Консультирование	Беседы по запросам родителей	В течение года	- Установить оптимальный уровень взаимодействия педагогов и родителей
Непрерывное образование воспитывающих взрослых (опосредованное общение)			
Мастер-класс	«Поиграем вместе с мамой»	Октябрь	- Познакомить родителей с современными образовательными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста - Научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях - Вызвать интерес к совместной с ребёнком деятельности в разных вариантах и сочетаниях между собой
Групповые родительские собрания	«Здоровая семья»	Ноябрь	- Повышение педагогической грамотности родителей в области воспитания у детей основ о здоровом образе жизни и оздоровлении детей
Консультация	Ударим по гриппу и простуде	Декабрь	- Повышение уровня педагогических знаний родителей по оздоровлению детей
Семинар-практикум	«Учите детей говорить правильно»	Март	- Донести до сознания родителей актуальность формирования у детей правильной и красивой речи. - Обучить родителей правильному выполнению упражнений артикуляционной гимнастики - Формировать у родителей представление о средствах интонационной выразительности - Дать рекомендации как правильно работать со скороговорками
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей			
Родительская мастерская	«Краски осени»	Октябрь	- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству - Формирование уважительного отношения к детским работам
Оформление выставки детских работ	«Подарок для мамочки».	Ноябрь	- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству - Формирование уважительного отношения к детским работам

Музыкальный досуг ко «Дню Матери»	«Мамин день и я встречаю вместе с мамой поиграю!»	Ноябрь	- Презентация опыта работы по музыкальному воспитанию дошкольников
Выставка поделок	«Новогодняя ярмарка»	Декабрь	- Совместное творчество по изготовлению новогодних поделок и игрушек
Совместное проведение зимних каникул	«Нескучные каникулы»	Январь	- Привлечение родителей к активному участию в совместной деятельности - Формирование командного духа среди родителей детей разных возрастных групп
Утренники, совместные спортивные развлечения, досуги	Новогодние праздники «Елка в гости приглашает» Праздник «Наша армия сильна» Весенние досуги «8 марта» Выпускные праздники «До свидания, детский сад!»	В течение года	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков - Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ГБДОУ
Коллаж	«Гордимся нашими защитниками»	Февраль	- Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада
Фольклорное развлечение	«Широкая масленица»	Февраль	- Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике - Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители)
Портфолио совместного успеха	Распространение опыта семейного воспитания	Март	- Формирование уважительного отношения к работе педагогического коллектива - Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям
Коворкинги для родителей	Изготовление книжек-малышек, журналов и тематических альбомов по духовно- нравственному воспитанию дошкольников	В течение года	- Развитие позитивного отношения родителей к совместному творчеству
Лаборатория родительства	«Дорога и мы»	Апрель	- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма совместно с

			родителями
Помощь в подготовке территории ГБДОУ к весеннему периоду	Субботник по благоустройству территории ГБДОУ	Апрель	- Формирование командного духа среди родителей детей разных групп - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ГБДОУ и родителями
Конкурс талантов	«Минута славы»	Апрель	- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.
Выставка детских работ ко Дню Победы	«День Победы»	Май	- Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания
Выставка детского творчества к дню рождения Санкт-Петербурга	«Мой любимый город»	Май	- Совместная деятельность - Развитие творческого взаимодействия ГБДОУ и семьи

Взаимодействие с социальными партнерами

№п /п	Наименование учреждения	Ответственный
1.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Заведующий, старшие воспитатели.
2.	Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий, старшие воспитатели.
3.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	Заведующий, старшие воспитатели.
4.	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» Детское поликлиническое отделение № 75.	Заведующий, медсестра, врач.
5.	ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп.
6.	ГБОУ школа № 581 Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп.
7.	Центральная районная детская библиотека «Книгопарк» Приморского района Санкт-Петербурга	Воспитатели групп старшего возраста, Учителя-логопеды.

8.	Муниципальный округ «Юнтолово»	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	ДТДМ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс»	Старшие воспитатели.
10.	ГБУДО ДДТ Приморского района	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель.
11.	ГБДОУ детские сады Приморского района: ГБДОУ № 71, № 24, № 69, № 58, № 75	Заведующий, старшие воспитатели.
12.	Государственный Русский музей	Старшие воспитатели, педагог дополнительного образования.
13.	СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос»	Старшие воспитатели, педагог дополнительного образования, воспитатели групп старшего возраста.

V. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ			
1.	Приобретение материальных ценностей (мебель, игрушки, мягкий инвентарь, канцтовары, медикаменты и т.д.)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством, медсестра.
2.	Заключение договоров на техническое обслуживание здания, текущий ремонт помещений	Январь	
3.	Проведение инвентаризации	Ноябрь	
4.	Проведение списания материальных ценностей	Ежеквартально	
5.	Завоз песка на участки, земли на клумбы	Май	
6.	Подготовка детского сада к летнему периоду	До 15 декабря	
7.	Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему периоду	В течение года	
8.	Подготовка и сдача ГБДОУ пожарной инспекции	Май	
Формирование контингента детей			
1.	Комплектование групп	Сентябрь	Заведующий, документовед, старшие воспитатели, медсестра.
2.	Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей	В течение года	
3.	Контроль за родительской платой	Постоянно	
4.	Изучение потребностей в образовательных услугах	Сентябрь	
Административная работа с кадрами			
1.	Составление графика отпусков	До 15 декабря	Заведующий, старшие воспитатели, специалист по

2.	Вводные и текущие инструктажи	В течение года	кадрам, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством.
----	-------------------------------	----------------	--

Приложения

Циклограммы проведения контрольных мероприятий в 2022-2023 учебном году

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в							+		

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
	утренний период времени									
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к занятиям		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование					+				

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
	позитивных установок к различным видам труда и творчества)									
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)						+			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития					+				
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	+								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира				+					
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического								+	

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
	развития									
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)				+					
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))			+						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
28	Проведение родительских собраний	+								+
ИТОГО		7	7	7	6	7	7	7	7	6

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1.	Температурный режим помещений	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
2.	Одежда детей и взрослых	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
3.	Режим проветривания	СМ			СМ			СМ		
4.	Мебель и оборудование	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
5.	Освещение	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
6.	Санитарное состояние помещений и участка	М	М	М	М	М	М	М	М	М
7.	Заполнение фильтра	М	М	М	М	М	М	М	М	М
ИТОГО		7	6	6	7	6	6	7	6	6

* Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением личной гигиены работниками детского сада ведется медицинскими работниками учреждения в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.

** Контроль за своевременностью профилактического осмотра сотрудников, наличие медицинских книжек ведется в соответствующем журнале в медицинском блоке ДОУ. Ответственный - медицинская сестра ГБДОУ.

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	С	З	С	С	З	С	С	З	С
2	Режим проветривания	М	М	М	М	М	М	М	М	М
3	Посещаемость детей	М	М	М	М	М	М	М	М	М
4	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	З	С	С	З	С	С	С	С	З
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	С	С	З	С	С	З	С	С	З
6	Охрана труда и сохранность имущества				Х				Х	
7	Выполнение сотрудниками должностных инструкций	С	З	С	С	З	С	С	З	С
8	Анализ заболеваемости детей и сотрудников				М					М
9	Ведение групповой документации		С						С	
10	Выполнение педагогами решений педсовета.	З			З					З
11	Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами				З				З	

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
12	Выполнение требований пожарной безопасности	Х	Х	З	Х	Х	Х	З	Х	Х
13	Контроль за состоянием питания в ГБДОУ, норм раздачи с пищеблока	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ
14	Регулярное проведение медосмотров персоналом									МЗ
ИТОГО		8	8	7	11	7	7	8	10	11

Ответственный:

З - заведующий

С- Старшие воспитатели

М – медсестра

Х – заместитель заведующего по АХР

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ детского сада № 73 Приморского района Санкт-Петербурга на 2022–2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организатору работы по профилактике ПДДТТ в ГБДОУ			
1.1.	Посещение районного методического объединения по ПДДТТ	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ
1.2.	Оформление паспорта дорожной безопасности	Ежегодно	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ
1.3.	Проведение оперативного контроля «Работа по изучению дошкольниками ПДД»	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, воспитатели групп
1.4.	Использование в работе ГБДОУ Всероссийской газеты «Добрая Дорога детства» издательства «Стоп-газета-безопасность на дорогах» http://www.dddgazeta.ru/	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, воспитатели групп
1.5.	Систематизация сценариев досуговых мероприятий и конспектов занятий по ПДДТТ	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
1.6.	Представление материалов на открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» 2022-2023 учебного года. Организатор ГБУДО Дворец творчества «Молодежный творческий Форум «Китеж-плюс»	Ноябрь-декабрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
1.7.	Представление отчета ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга об аварийности	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ
1.8.	Проведение мероприятий в ГБДОУ в рамках «Единого дня детской дорожной безопасности»	Апрель-май	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
1.9.	Детско-родительский семинар по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ
1.10.	Анкетирование родителей	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ
1.11.	Организация конкурсного движения	В течение года	Ответственный за

	дошкольников. Участие в официальных и неофициальных творческих конкурсах.		ПДДТТ в ГБДОУ
1.12.	Реализация проектной деятельности в ГБДОУ	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
1.13.	Взаимодействие с социальными партнерами. Реализация совместных мероприятий.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
1.14.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
2. Административно-хозяйственные мероприятия			
2.1.	Обновление уголков ПДД в группах ГБДОУ	Сентябрь	Педагоги ГБДОУ
2.2.	Обновление стендовой информации	Сентябрь-октябрь.	Администрация ГБДОУ
2.3.	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3. Мероприятия для педагогических работников			
3.1.	Консультация «Содержание работы с детьми по ПДДТТ в разных возрастных группах»	Сентябрь-октябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, воспитатели ГБДОУ
3.2.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных единому дню ПДД	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.3.	Обновление с составление планов работы по ПДДТТ для детей 3-7(8) лет	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.4.	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7(8) лет по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по теме ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.5.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.6.	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7(8) лет по реализации образовательной области «Познавательное развитие» по теме ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.7.	Консультация «Что нужно знать родителям по ПДД»	Январь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.8.	Разработка картотеки игр с детьми 3-7(8) лет	В течение года	Ответственный за

	по реализации образовательной области «Речевое развитие» по теме ПДД		ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.9.	Разработка картотеки игр с детьми 3-7(8) лет по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по теме ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.10.	Разработка картотеки игр с детьми 4-5 и 6-7(8) лет по реализации образовательной области «Физическое развитие» по теме ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.11.	Консультация «внимание – весна!» Правила проведения прогулки во время таяния снега	Март	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.12.	Участие в мероприятиях районного опорного центра по профилактике ДДТТ и БДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.13.	Составление картотеки дидактических и подвижных игр по ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4. Мероприятия для детей			
4.1.	Ежегодная игра по станциям по ПДДТТ для детей 3-7(8) лет «Внимание - дети!»	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.2.	Проведение интерактивных занятий по ПДДТТ для детей 3-7(8) лет «Неделя безопасности»	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.3.	Участие в районном этапе городского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Ноябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.4.	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.5.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с незнакомкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.6.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ

	знаки», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Ответь быстро»		
4.7.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Кто быстрее соберет», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.8.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С.Я. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный « Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.9.	Ежегодное интегрированное занятие на улице	Май-июнь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.10.	Посещение районной библиотеки. Тематические занятия для детей старшего возраста	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
5. Мероприятия для родителей			
5.1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! • Чтобы не случилось беды! • Родители – пример для детей 	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
5.2.	Оформление стендов, папок-передвижек по ПДД во всех возрастных группах	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6. Учебно-методический комплекс			
6.1.	Социально - образовательный проект «Безопасная дорога»:	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ,

	«Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей».		педагоги ГБДОУ
6.2.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.3.	Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.4.	Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.5.	Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.6.	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.7.	Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.8.	Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.9.	Электронные версии фильмов по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Безопасность на улицах и дорогах • 2. Дорожная азбука Смешариков 	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ

План работы по формированию навыков пожаробезопасного поведения

№п/ п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности в ДОУ».	Сентябрь	Заведующий, специалист по кадрам.
2	Уточнение плана эвакуации.	Сентябрь	Заведующий, специалист по кадрам.
3	Проведение тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при ЧС.	Октябрь	Заведующий, специалист по кадрам, Старшие воспитатели.
Методическая работа			
1	Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-нормативными материалами по ППБ». Индивидуальные консультации для воспитателей «Организация работы в разных возрастных группах». Сводки происшествий в городе за последний период.	Ноябрь В течение года 1 раз в квартал	Старшие воспитатели.
2	Обзор методической литературы по теме. Собеседование с воспитателями, самоанализ «Что я знаю о ППБ». Диагностика уровня готовности педагогов к работе по обучению детей ППБ.	Ноябрь	Старшие воспитатели.
3	Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах по обучению ППБ.	Ноябрь	Старшие воспитатели.
4	Конструирование предметно - развивающей среды по воспитанию навыков пожаробезопасного поведения.	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп.
5	Контроль «Оснащение предметно - развивающей среды в группах».	В течение года	Старшие воспитатели.
6	Пополнение методического кабинета материалами по теме	В течение года	Старшие воспитатели.

	«Формирование навыков пожаробезопасного»		
Работа с родителями			
1	Выступление на общем и групповых родительских собраниях на тему «Формирование у дошкольников правил пожаробезопасного поведения в семье».	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп.
2	Анкетирование родителей.	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп.
3	Выпуск бюллетеней по теме. Оформление папок-передвижек. Оформление рекомендаций для родителей.	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп.
4	Консультирование родителей о правилах безопасности дома и в общественных местах. во время новогодних праздников.	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп.
5.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар»	Март	Воспитатели всех возрастных групп.
Работа с детьми			
1	Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп.

2	<p>Совместная образовательная интегрированная деятельность :</p> <p>1 .Чтение-заучивание–пересказы: С.Я.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», Т.Потаповой «Пожарный», Б.Житков «В дыму», С.Маршак « Сказка про спички», О.Вациетис « Спички» , Е .Хоринская «Спичка-невеличка» .Сказка «Сказка о том , как огонь с человеком подружился» К.И.Чуковский «Путаница» И.Димьянов Коробок – черный бок» Г.Юрмин «Кто плохой?» О.Вациетис «Сказка о пожаре» . Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» О.Вацетис « Спички не торонь - в спичках огонь» Е.Пермяк « Как огонь воду замуж взял», Л.Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций</p> <p>3. Рассказывание, беседы.</p> <p>Продуктивная деятельность по теме.</p> <p>Ознакомление с уголком пожарной безопасности</p> <p>Просмотр мультфильмов, видеороликов</p> <p>Конкурс поделок</p> <p>Тематический досуг-развлечение</p> <p>Путешествие в прошлое вещей.</p> <p>Дидактические и развивающие игры.</p> <p>Проблемные ситуации.</p> <p>Подвижные игры</p>	В соответствии с планами образовательной деятельности	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты.
---	---	---	---

	<p>Тематика бесед с детьми старшего дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огонь бывает разным 2. Как появилась печка? 3. Где и кем работает огонь? 4. Повар 5. Гончар 6. Вот кузнец- молодец 7. Стеклодув 8. Огненная профессия – металлург 9. Укротители огня 10. Осторожно: полезные и опасные! 11. Откуда утюг пришел? 12. Профессия-пожарный 13. Пожарная машина 14. Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре! 15. Не играйте с огнем 16. Подвал и чердак – пожароопасные помещения 17. Елочка, не зажгись! 18. Если в доме пожар 19. Чтобы не получить ожоги 20. Не бойтесь и не прячьтесь 21. Пожар в лесу 22. Как огонь научился стрелять 23. Вечный огонь 	<p>В соответствии с планами образовательной деятельности.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, специалисты.</p>
--	--	---	--