

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2022 № 167

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ВЫПИСКА ИЗ АОП ДО)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2022 № 1/22

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 30.08.2022 № 1/22

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников
Протокол от 30.08.2022 № 1/22

**Санкт-Петербург
2022**

Пояснительная записка

Учебный план групп компенсирующей направленности (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2022 N 2.
- Устав ГБДОУ.
- План работы на 2022-2023 учебный год ГБДОУ.
- Положение «О режиме занятий» ГБДОУ.
- Положение «О формах обучения» ГБДОУ.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), ГБДОУ, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности (далее – занятие).

Учебный год начинается 01.09.2022 и заканчивается 30.06.2023. ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастом воспитанников на 01.09.2022:

№ п/п	Наименование группы	Возраст (лет)
	Старшая группа компенсирующей направленности	5 – 6
	Подготовительная группа компенсирующей направленности	6 – 7

ГБДОУ реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), ГБДОУ (далее – АОП ДО). Методическое обеспечение АОП ДО соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ГБДОУ гарантирует воспитанникам получение комплекса образовательных услуг, обеспечивая выполнение «Примерных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ».

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части АОП ДО (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение АОП ДО). В соответствии с требованиями АОП ДО в инвариантной части Учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённую на реализацию образовательных областей. Включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие воспитанников.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- Эколого-краеведческое развитие: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое».
- Нравственно-патриотическое развитие: «Познавательное», Социально-коммуникативное», «Речевое».
- Художественно-эстетическое развитие: «Художественно-эстетическое».

- Физкультурно-спортивное развитие: «Физическое».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, является дополнением к обязательной части АООП ДО и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей входит в расписание занятий. Образовательные области реализуются, как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

При составлении Учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов, в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, с использованием разных форм.

Продолжительность занятия:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (не более 25-30 минут в день).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий: с детьми 5 до 7 лет – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению ГБДОУ. Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом в сетку занятий не включаются.

В летний период фронтальные и подгрупповые занятия не проводятся. В это время осуществляется индивидуальная коррекционная работа, увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся подвижные игры, спортивные и музыкальные досуги и др.

Объём образовательной деятельности

	Возрастные группы / длительность в минутах	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Максимальная длительность занятия	20 минут	25 минут
Количество занятий в неделю		
Образовательная область / виды образовательной деятельности		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
Формирование основ безопасности		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Всего:	2	3
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коррекционные занятия с учителем-логопедом (подгрупповые)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Приобщение к художественной литературе	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Всего:	8	8
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Приобщение к искусству	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего:	4	4
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Всего:	3	3
Итого в неделю:	14	15
Количество занятий в год		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Ознакомление с окружающим миром	36/9	72/18
Формирование элементарных математических представлений	36	36
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речи	72	72
Коррекционные занятия с учителем-логопедом (подгрупповые)	108	108
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Музыка	72/9	72/9
Рисование	36/9	36/9
Лепка	18	18
Аппликация	18	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Физическая культура в помещении	72	72
Физическая культура на воздухе	36	36
Итого в год:	504/27	540/36
Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом		
Количество занятий в неделю	3	3
Количество занятий в год	108	108

- 36/9 – 36 занятий предусмотрено ОП ДО, из них 9 часов отводится на парциальную программу;
- 72/9 – 72 занятия предусмотрено АОП ДО, из них 9 часов отводится на парциальную программу;
- 72/18 – 72 занятия предусмотрено АОП ДО, из них 18 часов отводится на парциальную программу.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(парциальные программы)**

	Возрастные группы	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Программы	Количество занятий в год	
«Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова	1 раз в месяц	1 раз в две недели
«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	1 раз в месяц	1 раз в месяц
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Итого в год:	27	36

