

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2021 г. № 124

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей

(законных представителей) воспитанников

Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников

Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21

**Санкт-Петербург
2021**

Оглавление

I.	Анализ работы за 2020-2021 учебный год	3
1.	Общие сведения.....	3
2.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	5
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	6
4.	Управление ГБДОУ.....	6
5.	Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ.....	7
6.	Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ.....	8
6.1.	Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ	11
6.2.	Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ	11
7.	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	12
8.	Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ	12
9.	Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.....	20
10.	Внутренний мониторинг оценки качества образования.....	24
	Выводы:.....	25
	Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы ГБДОУ на 2021-2022 учебный год	26
II.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	27
1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	27
2.	Основное содержание работы на учебный год.....	34
2.1.	Заседания органов самоуправления.....	34
2.2.	Организационно-педагогическая работа.....	37
2.3.	Организация развивающего пространства в ГБДОУ	43
III.	Система внутреннего мониторинга.	48
IV.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	51
	Взаимодействие с социальными партнерами	55
V.	Административно-хозяйственная работа.....	56
Приложения		58
	Учебный план на 2021-2022 учебный год групп общеразвивающей направленности.....	59
	Учебный план на 2021-2022 учебный год групп компенсирующей направленности	62
	Система контроля в ГБДОУ на 2021-2022 учебный год.....	65
	План взаимодействия с ГБОУ школа № 583	Ошибка! Закладка не определена.
	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах.....	Ошибка! Закладка не определена.
	План работы по формированию навыков пожаробезопасного поведения	76

I. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Анализ работы за 2020-2021 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой развития ГБДОУ детского сада № 73 Приморского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 годы, Программой развития ГБДОУ детского сада № 73 Приморского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годы.

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Оптимизация использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ГБДОУ.
2. Актуализация работы по познавательному развитию детей во всех видах деятельности.
3. Совершенствование методического и профессионального мастерства воспитателей групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.
4. Обновление содержания и форм построения деятельности по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.
5. Обобщение и представление лучших педагогических практик ГБДОУ в рамках методических объединений районного и городского уровня.

1. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) открыто в 1990 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №2585 от 28.12.2016 года (78Л02 № 0001535).

Адреса нахождения: 197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А. Официальный сайт: (<http://www.primdou73.ru>)

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в группах, имеющих:

- общеразвивающую направленность для воспитанников от 1,6 лет до 8 лет (2 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет, 8 групп дошкольного возраста от 3 до 8 лет);
- компенсирующую направленность для воспитанников от 5 лет до 7 лет (2 группы старшего дошкольного возраста).

Среднегодовой контингент воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составил 297 человек, в том числе:

- В режиме полного дня (12 часов) - 264 человек
- В режиме сокращённого дня (10 часов) - 33 человека
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 51 человек
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 246 человек
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 33 человека.

ГБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07:00-19:00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Режим функционирования общеразвивающих групп – 12 часов (07:00-19:00)

Режим функционирования групп компенсирующей направленности – 10 часов (08:00-18:00)

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация следующих образовательных программ:

1. «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга» (реализуется в группах общеразвивающей направленности).

2. «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга» (реализуется в группах компенсирующей направленности).

3. Общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «Волшебный мир искусства» (реализуется в средних, старших и подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности).

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится на принципах уважения личности ребенка и учёта его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом требований ФГОС ДО.

Изучение особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям позволяет сделать вывод о наличии у

педагогического коллектива стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач; свидетельствует о выполнении программы в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления и навыки для дальнейшего освоения программы дошкольного и начального образования.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых в ГБДОУ образовательных программ дошкольного образования.

ГБДОУ обеспечено информационной базой (детский сад имеет выход в сеть «Интернет», электронную почту, официальный сайт, медиатеку).

На официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет» регулярно обновляется информация с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает около 200 экземпляров, и обновляется ежегодно в среднем на 30 книг. Медиафонд – 40 единиц.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядно-демонстрационным материалом.

5. Управление ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий. Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей воспитанников).

6. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ

В ГБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада двухэтажное, с подвалом, стены выполнены из керамзито-бетонных панелей и облицованы керамической плиткой. Здание имеет собственную огороженную территорию. В 2021-2021 учебном году продолжена работа по установке стеклопакетов. Обновлен цоколь фасада здания, разметка на асфальте. Произведен частичный косметический ремонт холлов и групповых ячеек ГБДОУ.

В ГБДОУ созданы условия для развития детей, в том числе для детей, получающих образование в группах компенсирующей направленности.

В ГБДОУ имеются помещения: пищеблок, кладовые, медицинский блок, прачечная, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР и заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, учебная комната.

Доступ в здание ГБДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья частично обеспечивается. Внутренние лестницы здания и лестницы всех крылец имеют контрастное выделение первой и последней ступени. Установлено специально оборудованное крыльцо с пологим пандусом. На входе на территорию и в здание ГБДОУ установлены тактильные таблички шрифтом Брайля.

Групповые ячейки состоят из групповой комнаты, в которой оборудованы игровая, познавательная зоны и зона для приема пищи, спальни, буфета-раздаточной, раздевалки и туалетной комнаты.

Каждая группа имеет свою оборудованную прогулочную площадку (беседки, горки, лестницы для лазания и пр.).

На территории ГБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка.

ГБДОУ обеспечено средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский блок укомплектован всем необходимым оборудованием и средствами первой помощи. В своем составе имеет: приемную, процедурную, хлораторную, изолятор.

Во всех группах имеются музыкальные проигрыватели, в кабинетах учителей-логопедов имеются ПК. В физкультурном и музыкальном залах имеются музыкальные центры для проведения утренней и бодрящей гимнастик, музыкальных занятий, праздников, досугов; пианино для слушания музыкальных произведений, пения. Имеется переносной мультимедийный проектор и интерактивная доска.

7. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико - социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

Контроль за доступом в образовательное учреждение и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территорию осуществляется при помощи Системы КСОБ:

- Система видеонаблюдения внутренняя и наружная
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)
- Охранная сигнализация
- Система оповещения и управления эвакуацией
- Автоматическая пожарная сигнализация

- Кнопка тревожной сигнализации
- Система внутреннего противопожарного водопровода (6 пожарных кранов, ручные РС 50)
 - Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ Управления вневедомственной охраны ГУ МВД России по СПб
 - АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре.

На территорию и в учреждение осуществляется санкционированный доступ, в том числе установлен домофон на калитке, в здании и в группах. Ворота открываются для непосредственного въезда и выезда служебного автотранспорта. Территория по периметру огорожена забором, уличное освещение в достаточном количестве и в исправном состоянии.

ГБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже имеется план эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, воспитанниками. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в соответствии с планом. Ежегодно оформляются Паспорт КСОБ, Акт готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности). Разработан паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 N 2.

Организация горячего питания в ГБДОУ осуществляется собственным пищеблоком в соответствии с «Циклическим 10-дневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет с 12-ти и 10-ти часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов». Поставка продуктов питания осуществляется АО «ФИРМА ФЛОРИДАН» по результатам конкурсных процедур.

В ГБДОУ реализуется педагогическая технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

Задачи, которые решает ГБДОУ при реализации педагогической технологии «Основы безопасности детей дошкольного возраста»:

- Сформировать у детей навыки разумного поведения.
- Научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.
- Способствовать становлению основ экологической культуры.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.

В ГБДОУ в полном объеме имеется нормативно-правовая база по обеспечению безопасности детей и взрослых.

Дидактические материалы в предметно-игровой среде групп соответствуют требованиям и направлениям программы, подобраны по возрасту детей, с учетом жизненного опыта. В работе с детьми широко применяются игровые проблемные ситуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативным документам: приказам, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, внеплановый что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ГБДОУ проводятся беседы по безопасному поведению в быту, на природе, на улицах города, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

7.1. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ

В ГБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание ГБДОУ осуществляется СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114». Имеется медицинский блок, включающий кабинет медсестры и врача, процедурный кабинет, соматический и инфекционный изолятор. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми.

В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей.

7.2. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ

№ п/п	Показатели	Учебный год 2020-2021.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	297	51	246
2.	Число пропусков детодней по болезни	3416	841	2575
3.	Число пропусков на 1-го ребенка	13,8	17,1	10,5
4.	Средняя продолжительность 1-го заболевания	9	8,7	9,3
5.	Кол-во случаев заболевания	371	96	275
6.	Кол-во случаев на 1-го ребенка	1,55	2	1,1
7.	Кол-во часто и длительно болеющих детей	2	0	2

Индекс здоровья № 15%-40%:20%	25	26	24
----------------------------------	----	----	----

Посещаемость:

	Число дней работы	Среднегодовая численность воспитанников	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками и - всего:	По болезни воспитанников	По другим причинам
Я	171	51	4157	4222	841	3381
С	171	246	24622	17444	2575	14869

Данные о выпускниках: количество выпускаемых в школу – 65 человек

8. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровый состав педагогических работников

Всего педагогов в ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга 31 человек, из них в декретном отпуске – 1 человек. Количество работающих педагогов в ГБДОУ – 30.

Из них по должности:

Воспитатель – 23

Учитель-логопед – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

Педагог дополнительного образования - 1

Старший воспитатель - 2

Уровень квалификации педагогов:

высшее образование - 22,

высшее образование педагогической направленности -16 ,

среднее профессиональное образование - 9 ,

среднее профессиональное образование педагогической направленности –

4.

Анализ образовательного уровня педагогического состава ГБДОУ показал: 20 педагогов (65%) имеют педагогическое образование, 14 педагогов (45%) прошли переподготовку по направлению «воспитатель детского сада».

В 2020-2021 учебном году 1 педагог обучается в АНО ПО «Открытый социально-экономический колледж», 3 педагога получают высшее педагогическое образование в РГПУ им. А.И. Герцена.

Педагогический стаж работы педагогов:

до 5 лет – 3,

от 20 и более лет – 12.

Награждены: Почетный работник общего образования – 1 человек; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд - 1 человек.

Повышение квалификации:

В 2020-2021 учебном году году планомерно велась работа по повышению квалификации педагогов через обучение их на курсах повышения квалификации и оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) квалификационным категориям.

В 2020-2021 учебном году году аттестовано 3 педагога:

- высшая квалификационная категория присвоена 1 педагогу – воспитателю Деменковой О.С.
- первая квалификационная категория присвоена 2 педагогам – воспитателям Быковой К.П., Полосухиной Н.Б

На 31.05.2021 года в ГБДОУ: 22 педагога (73%) имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов (26%) имеют первую квалификационную категорию и 1 педагог (1%) не имеет категории. Хочется отметить, что 1 педагог (1%), которому не присвоена квалификационная категория, относится к категории педагогических работников, у которых стаж работы в образовательном учреждении составляет менее двух лет. В результате к

концу 2021 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 29 человек, что соответствует 99% от общего числа педагогов ГБДОУ. Данные показатели свидетельствуют об установлении положительной мотивации педагогов на повышение своего педагогического уровня.

Обучение на курсах повышения квалификации:

В 2020-2021 учебном году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и самостоятельно (по желанию):

«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»: воспитатели Полосухина Н.Б., Ушенина Е.Г.

«Пластилинография в ДОО и начальной школе»: воспитатели Дворник С.А., Козлова Е.Д., Лепп Н.А.

«Универсальная система логопедической работы с неговорящими детьми»: учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.

«Технологии коррекции нарушения речи у детей»: учитель-логопед Иванова Л.М.

«Привлечение дополнительных финансовых средств в образовательную организацию: благотворительность, платные услуги»: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.

«Детский сад будущего»: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.

«Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»: воспитатель Козлова Е.Д., музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.

«Типы и классификации всех способов запоминания и работы с памятью»: воспитатель Козлова Е.Д.

«Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС»: воспитатель Козлова Е.Д.

«Профессиональная компетенция воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО»: воспитатель Кондрашова Т.В.

«Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»: музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.

«ИКТ в образовании»: воспитатель Нестерова С.С., старший воспитатель Филимончук О.А.

«Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога»: старшие воспитатели Сыкеева И.Д., Филимончук О.А.

«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения»: старшие воспитатели Сыкеева И.Д., Филимончук О.А.

Творческая группа «Школа тьютора»: воспитатель Эшмаматова М.А.

В 2021-2022 учебном году будет продолжено обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и потребностью в развитии профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году в ГБДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары и web-семинары, консультации в очном и дистанционном формате, вебинары, практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, методические объединения специалистов и прочее. В течение года проводились взаимные посещения педагогами занятий, досугов, праздников, общение в режиме онлайн. Это позволило наглядно увидеть и проанализировать использование современных педагогических технологий и электронных ресурсов в практике работы коллег.

Основные формы работы с молодыми педагогами: совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников; помощь в выборе темы самообразования и его проведения; сопровождение в осуществлении

планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми; мероприятия контрольной деятельности.

В 2020-2021 году педагоги ГБДОУ участвовали и представляли свой опыт работы в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровня.

Всероссийский уровень:

Форум «Педагоги России» вебинар-практикум «Инновации в образовании»: музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г., воспитатель Саркисова Э.А.

Форум «Педагоги России» онлайн марафоны «Гамма творчества «Основы курса пластилиновой живописи»», «Гамма творчества «Арт-методика»», «Гамма творчества. Осенние краски»», «Гамма творчества «Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС ДО»», «Азбука игротехники: игры коррекции поведения и развития личности дошкольника», "Нейропедагогика: как обучается мозг", "Психосоматика воспитания: как помочь родителям перестать разрушать своего ребёнка", «Инклюзия 2:0. Лучшие практики»: воспитатели Лепп Н.А., Ушенина Е.Г., Нестерова С.С., Саркисова Э.А., Щирова Е.И., Дворник С.А., Полосухина Н.Б., Гулян Э.Г.

Семинар «Институт развития образования» «Программно-методическое обеспечение обучающихся с ОВЗ»: учитель – логопед Иванова Л.М.

Научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими нарушения речи: учитель-логопед Иванова Л.М., учитель-логопед Филимонова Н.А.

Семинар «Игра, развивающие двигательные упражнения как фактор успеха в обучении»: воспитатель Кондратьева Л.В.

Публикация статьи в электронном журнале «Экстернат.РФ» «Плюсы и минусы дистанционного обучения в ДОУ»: воспитатель Гыпылова Е.А.

Городской уровень:

Городской семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»: воспитатель Кондрашова Т.В.

Вебинар-практикум «Физкультура в детском саду или как организовать условия для реализации образовательной области «Физическое развитие»»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.

Городской конкурс «Педагогический музей: пространство инноваций»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В., воспитатель Носкова Т.А., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.

Мастер-класс «Использование игровых технологий в образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.

Мастер-классы «Приемы диагностической оценки и выявление причин трудностей в развитии и обучении дошкольников», «Неструктурированная игра и развивающая двигательная программа как инструмент коррекции нейромоторной незрелости»: воспитатель Кондратьева Л.В.

Семинар «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетенции»: воспитатель Кондратьева Л.В.

Районный уровень:

Районный семинар «Применение игровых культурных практик при организации образовательных процессов в детском саду»: воспитатель Ушенина Е.Г.

Конкурс педагогических достижений «Грани таланта» в номинациях «Воспитатель года», «Музыкальный руководитель ДООУ»: воспитатель Кондратьева Л.В., музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.

Районный конкурс «Деловая игра»: инструктор по физической культуре Носкова Е.В.

Районный семинар «Развитие и совершенствование зрительно-моторной координации у детей»: воспитатель Кондратьева Л.В.

Районный семинар «Художественное творчество»: воспитатель Нестерова С.С.

Конкурсный проект «Единственной маме на свете!»: воспитатель Быкова К.П.

Конкурсный проект «Морская мелодия»: воспитатель Козлова Е.Д.

В ГБДОУ в 2020-2021 учебном году была организована и активно велась работа творческая группа педагогов по разработке комплекта методических материалов: приложения к рабочим программам воспитателей и специалистов в соответствии с ОП ДО ГБДОУ, ОП ДО А ГБДОУ; сценарии проведения семинаров, педагогических советов, мероприятий различного уровня; положений к районным конкурсам для педагогов и воспитанников ГБДОУ; организация мероприятий в дистанционном формате.

Выводы:

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ для участия в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

9. Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Во всех группах ГБДОУ насыщенная развивающая предметно-пространственная среда. Также созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки со спортивным оборудованием. Оснащены и оборудованы уголки детского экспериментирования, информационные стенды для родителей, стенды для детского творчества,

развивающие, дидактические, настольно-печатные игры, игрушки и многое другое. Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд).

Музыкальный зал обеспечен методической литературой и журналами, детскими и профессиональными музыкальными инструментами, наглядными пособиями (картинки, плакаты, портреты русских и зарубежных композиторов), мебелью для музыкальных инструментов, развивающими музыкальными игрушками, атрибутами для танцев (ленты на палочках, султанчики, платочки, веера и др.), костюмами и элементами костюмов для детей и взрослых, пособиями, самостоятельно изготовленными игрушками - «мобиле» и тематическими наглядно-демонстрационными пособиями для украшения зала, мультимедийным оборудованием для просмотра видео, подборкой CD-дисков с мелодиями, песнями, классической музыкой. Разработаны сценарии и подобран репертуар к праздникам и развлечениям. Так же в музыкальном зале имеется установленный нотный стан с нотами и скрипичным ключом и шар зеркальный с подсветкой для светового освещения музыкальных праздников.

Спортивный зал оснащен достаточным количеством стандартного и нестандартного оборудования, которое соответствует методическим требованиям и нормам СанПиН. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают всем гигиеническим требованиям. Для физического развития детей имеются простейшие тренажёры, на которых дети с удовольствием занимаются. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, сухой бассейн, обручи и мячи разного диаметра, ребристые массажные дорожки, скакалки, гимнастические палки, дорожки со следами, разнообразные пособия и атрибуты. С целью обеспечения страховки и предотвращения травматизма при организации непрерывной образовательной деятельности используются маты. Многообразие стандартного и нестандартного спортивного оборудования, атрибутов даёт возможность продуктивно использовать его в различных видах физических упражнений.

Разнообразие форм и цвета оборудования способствует воспитанию художественного вкуса детей. Оборудование размещено вдоль стен спортивного зала, максимально освобождая пространство для свободных действий детей, организации подвижных игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. В зале организуется непрерывная образовательная деятельность, физкультурные досуги и развлечения. В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для физического развития детей: формирования основных двигательных умений и навыков, полноценной двигательной активности.

Работа в данном направлении является актуальной и важной в свете реализации ФГОС ДО и обновления образовательной системы. Развитие познавательной активности детей повышает мотивацию к самостоятельной деятельности детей, повышает интерес, активизирует познавательные способности, является мотивационной основой способности делать выбор, ставить проблемы и находить нестандартные решения, быть субъектом своей жизни.

10. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) (далее – Программа), ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития

детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними.

Инструментарий для педагогической диагностики – пособие "Диагностика педагогического процесса" (автор Н.В. Верещагина), позволяющее фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение – все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение - все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности для подготовки к групповому медико-

психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система диагностики позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- от 1 до 2,7 – низкий (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя),
- от 2,8-3,8 – средний (ребенок справляется с заданием с частичной помощью воспитателя),
- от 3,9-5 – высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

В 2020 – 2021 учебном году педагогическая диагностика проводилась в начале и в конце учебного года.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП ДО ГБДОУ, ОП ДО А в 2020-2021 учебном году, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
Познавательное развитие	30	51	48	40	22	9
Речевое развитие	34	54	51	40	15	6
Социально-коммуникативное развитие	45	75	53	24	2	1
Физическое развитие	30	52	45	33	25	15
Художественно- эстетическое развитие	65	78	28	20	7	2
ИТОГО:	40,8	62	45	31,4	14,2	6,6

Анализ педагогической диагностики освоения воспитанниками программ в 2020-2021 учебном году отражает положительную динамику развития детей во

всех возрастных группах. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

11. Внутренний мониторинг оценки качества образования

Проведенный внутренний мониторинг качества образования в ГБДОУ в том числе анализ педагогических компетенций, анализ реализуемых программ, нормативно-правовых документов, анкетирование педагогов и родителей ГБДОУ (в дистанционной форме) показал положительные результаты: 95% в целом удовлетворены работой детского сада. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения и воспитания, подготовки к школе.

30% готовы активно сотрудничать с ГБДОУ по различным аспектам образовательного процесса. По результатам анкетирования работу ГБДОУ с семьями воспитанников можно считать эффективной. Но необходимо совершенствовать систему оказания консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей с учётом социального запроса, интересов, нужд и потребностей.

83% родителей оценили уровень оказания образовательных услуг в ГБДОУ как высокий. Однако, следует обратить внимание на охрану здоровья воспитанников.

Рекомендации по результатам проведения анализа качества результата образовательных услуг: специалистам ГБДОУ, педагогам групп раннего и дошкольного возраста, необходимо усилить работу по здоровьесбережению.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ по обеспечению доступности качественного

дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ГБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;

- продолжать работу по совершенствованию сотрудничества ГБДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого воспитанника.

Выводы:

Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год выполнены. В работе с детьми по освоению программного материала применялись разнообразные современные педагогические технологии.

Необходимо в дальнейшем продолжать работу по созданию условий для обеспечения охраны физического и психического здоровья детей. Способствовать совершенствованию развития познавательной активности детей. Уделять внимание работе по повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу, созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка. Продолжать работу по взаимодействию ГБДОУ и семьи, преемственности ГБДОУ и начальной школы.

Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы ГБДОУ на 2021-2022 учебный год

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления деятельности ГБДОУ в соответствии с планом работы отдела образования и ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год:

1. Реализация задач «Рабочей программы воспитания ГБДОУ».
2. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений для выявления проблемного поля в ГБДОУ и совершенствования качества образования.
3. Обновление содержания и форм сетевого взаимодействия.
4. Совершенствование методического и профессионального мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС ДО.
5. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Повышение квалификации		
Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с планом	В течение года	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в рамках методического объединения «Озеро Долгое-2» и районных творческих групп.	В течение года	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Участие в методической работе района		
Обеспечение посещения и участия педагогов в мероприятиях района.	В течение года	Заведующий Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
<p>Сетевое сообщество: Внутрикорпоративное обучение педагогов на базе ДОУ по проблемам, определенным в образовательном кластере в формате педагогических мастерских.</p> <p>Семинар. Развитие творческих способностей дошкольников в процессе художественного творчества. Создание условий для развития одарённости».</p> <p>Районная тематическая неделя «Опыт мастеров – формула успеха»: «Культурные практики - форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>Фестиваль презентаций деятельности творческих объединений педагогов ДОУ в 2021 – 2022 учебном году.</p>	Сентябрь-апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ проблемы и пути решения.	Сентябрь	Заведующий Волкова М.А.
Активизация профессиональных компетенций педагогов в организации РППС части программы, формируемой участниками ОО для поддержки инициативы и самостоятельности детей.	Сентябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Совещание: Основные направления коррекционной работы в 2021-2022 уч. году.	Сентябрь	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Создание специальных образовательных условий	Октябрь	Заведующий ГБДОУ

для детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ.		Волкова М.А.
Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО» (ГБДОУ № 62).	Октябрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А., старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Организация работы по координации взаимодействия педагогов и специалистов учреждений, реализующих программы дошкольного образования и ГБУ ДО ЦППМСП.	Октябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Районный семинар «Педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями» (ГБДОУ № 62).	Октябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Методическое объединение: Использование интерактивных и традиционных игр для автоматизации и дифференциации звуков в работе учителя-логопеда (логопедические пункты и службы ранней помощи).	Октябрь	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Семинар-практикум «Особенности проведения праздников и развлечений с детьми раннего возраста» (музыкальные руководители).	Октябрь	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Консультация: «Организация деятельности методической службы в дошкольном учреждении в условиях сетевого взаимодействия».	Октябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Состояние программ дополнительного образования и новые формы индивидуального развития детей.	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и коррекционного процесса в ДОО (опыт работы 36, 45).	Ноябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Методическое объединение: Современные подходы к подготовке и организации праздников с поддержкой детской инициативы.	Ноябрь	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Консультация: «Обобщение результатов инновационной деятельности педагогов».	Ноябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Программа воспитания в дошкольном образовательном учреждении как инструмент реализации воспитательных задач.	Декабрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Всероссийская научно-практическая конференция "Социальное партнерство и вариативность игровой среды и игровых технологий в общем образовании" (ГБДОУ № 62).	Декабрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А., старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Рабочая программа воспитания ДОО - воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой (отражение конкретных видов и форм культурных практик дошкольников).	Декабрь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Семинар «Технологии позитивной социализации дошкольников».	Декабрь	Старший воспитатель Филимончук О.А.

		Сыкеева И.Д.
Методическое объединение: Знакомим дошкольника со словоизменениями и словообразованием.	Декабрь	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Методическое объединение: Событийный праздник: приемы поддержки социально - эмоционального развития детей совместно с родителями».	Декабрь	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Анализ деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ - условие выполнения государственного задания. Анализ финансово – хозяйственной деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ.	Январь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Индивидуальная траектория профессионального развития педагога.	Январь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Развитие педагогического потенциала как фактор обновления качества образования.	Февраль	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Методическое сопровождение педагогов в формировании познавательного интереса детей в разных видах деятельности.	Февраль	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Консультация: «Методическое сопровождение педагогических работников по обеспечению эффективности образовательного процесса в учреждении (методические основы использования метода активного обучения в повышении квалификации педагогов, формирование портфолио как условие личностного развития педагога дошкольного учреждения)».	Февраль	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Совещание: Организация работы медико-педагогических комиссий.	Февраль	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Методическое объединение: Организация работы по накоплению чувственного опыта детей с ОВЗ посредством включения специально организованного пространства».	Февраль	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Методическое объединение: Использование музыкального материала в предупреждении и коррекции речевых нарушений у дошкольников.	Февраль	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Организация системы оценки качества образования. Алгоритм реализации системы оценки и управленческие решения по результатам оценки качества.	Март	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Оценка качества процесса реализации образовательной программы ДОУ в контексте ФГОС ДО.	Март	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
«Система мониторинга качества образования в ДОУ. Диагностический инструментарий».	Март	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
«Поддержка одаренного ребенка в условиях ДОО, семьи и школы» (ГБДОУ № 62).	Март	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Семинар. «Технологии психолого-	Март	Учителя-логопеды Иванова

педагогического сопровождения детей с ОВЗ».		Л.М., Филимонова Н.А.
Реализация национального проекта «Образование» в программе развития учреждения. Первые итоги.	Апрель	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Преемственность дошкольного образования от группы к группе как основа реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Межрайонная (Городская) конференция «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (ГБДОУ № 62).	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Консультация: «Образовательная программа ДОУ как средство обеспечения качества педагогического процесса (обоснование выбора цели, задач, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ».	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Совещание: Подготовка и организация выпускных МПК.	Апрель	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Методическое объединение: Формирование общей культуры личности детей дошкольного возраста в процессе приобщения к классическому музыкальному искусству.	Апрель	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Организация работы по обеспечению безопасности детей в летний период.	Май	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Итоги взаимодействия ИМЦ с ДОУ и перспективы на 2022-2023 учебный год.	Май	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Межрайонный (Городской) семинар «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» (ГБДОУ № 62).	Май	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Совещание: Эффективность работы групп компенсирующей направленности.	Май	Учителя-логопеды Иванова Л.М., Филимонова Н.А.
Итоги работы по комплектованию ГБДОУ и ОДОД ГБОУ на 2021-2022 учебный год.	Июнь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Пятилетие детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» (ГБДОУ № 62)	Июнь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А., старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Консультации: «Образовательная деятельность ДОУ в летних условиях», «Сад детских инициатив».	Июнь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Основные направления в деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2022-2023 учебном году.	Август	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.

План повышения квалификации педагогов

№п/п	ФИО работника	Должность	Вид КПК	Кол-во часов	Сроки обучения
1.	Деменкова	воспитатель	краткосрочные	72	сентябрь 2021

	Ольга Сергеевна		курсы		
2.	Кошелева Елена Викторовна	воспитатель	краткосрочные курсы	72	сентябрь 2021
3.	Александрова Мария Сергеевна	воспитатель	краткосрочные курсы	72	сентябрь 2021
4.	Косаченко Элеонора Константиновна	воспитатель	краткосрочные курсы	72	октябрь 2021
5.	Щирова Екатерина Ивановна	воспитатель	краткосрочные курсы	72	декабрь 2021
6.	Гулян Эрмине Герееговна	воспитатель	краткосрочные курсы	72	апрель 2022
7.	Носкова Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	краткосрочные курсы	72	июнь 2022
8.	Саркисова Элина Андрониковна	воспитатель	краткосрочные курсы	72	июнь 2022
9.	Носкова Татьяна Адольфовна	воспитатель	краткосрочные курсы	72	октябрь 2022

Сетевое сообщество:

Наименование мероприятия	Дата и время проведения
Внутрикорпоративное обучение педагогов на базе ДОУ по проблемам, определенным в образовательном кластере в формате педагогических мастерских.	по согласованию (1 квартал учебного года)
Семинар: «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе художественного творчества. Создание условий для развития одарённости».	сентябрь – апрель
Районная тематическая неделя «Опыт мастеров – формула успеха»: «Культурные практики - форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».	
Фестиваль презентаций деятельности творческих объединений педагогов ДОУ в 2021 – 2022 учебном году.	
Творческие группы - воспитателей групп раннего возраста ГБДОУ №23 - Организация эффективного взаимодействия с детьми раннего возраста в различных видах совместной деятельности - воспитателей групп компенсирующей направленности ГБДОУ № 57 - Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ - педагогов по художественно-эстетическому развитию детей ГБДОУ № 50 - воспитателей. ГБДОУ № 88 - Петербурговедение в ДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС ДО - инструкторов по физической культуре ГБДОУ № 78 – Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и	в течение учебного года

здоровьесбережения

- «Педагог тьютор» ГБДОУ № 62

- «Школа молодого воспитателя» ГБДОУ № 62

План аттестации педагогов				
№ п/п	ФИО работника	Квалификационная категория	Дата присвоения	Дата подачи заявления
1.	Щирова Екатерина Ивановна	Без категории		26.08.2021
2.	Сыкеева Инна Дмитриевна	Первая категория	28.11.2019	28.10.2021
3.	Александрова Мария Сергеевна	Первая категория	28.11.2019	28.10.2021
4.	Филимончук Ольга Александровна	Высшая категория	22.12.2016	22.11.2021
5.	Носкова Елена Владимировна	Высшая категория	31. 03. 2016	30.11.2021*
6.	Дворник Светлана Анатольевна	Высшая категория	29. 09. 2016	30.11.2021*
7.	Иванова Людмила Михайловна	Высшая категория	29. 09. 2016	30.11.2021*
8.	Меркушева Виктория Александровна	Высшая категория	29. 09. 2016	30.11.2021*
9.	Нестерова Светлана Сергеевна	Высшая категория	29. 09. 2016	30.11.2021*
10.	Филимонова Наталия Анатольевна	Высшая категория	26.01.2017	26.12.2021
11.	Козлова Евгения Дмитриевна	Высшая категория	20.02.2017	20.01.2022
12.	Калмыкова Юлия Владимировна	Высшая категория	29.06.2017	29.05.2022
13.	Носкова Татьяна Адольфовна	Высшая категория	29.06.2017	29.05.2022

* В соответствии с пунктом 2 приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» до 31 декабря 2021 года продлевается действие квалификационных категорий педагогических работников, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года.

2. Основное содержание работы на учебный год

2.1. Заседания органов самоуправления

Общие собрания работников		
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников ОУ № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение задач, утверждение Плана работы на 2021-2022 учебный год • Обсуждение расстановки кадров по группам • Обсуждение состава творческих групп и экспертных комиссий на учебный год • Утверждение кандидатур наставников • Принятие локальных нормативных актов • Принятие плана по противодействию коррупции. Выбор членов комиссии по реализации антикоррупционной политики в ГБДОУ • Информация о КПК, семинарах и конференциях 	Август	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Щербатых Е.В.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников ОУ № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение вопроса о премировании сотрудников по результатам календарного год • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ • Принятие локальных нормативных актов 	Декабрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Щербатых Е.В.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников ОУ № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение Отчёта о самообследовании за 2021 год • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ • Принятие локальных нормативных актов 	Март	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Щербатых Е.В.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников ОУ № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие плана работы на летний период • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ • Принятие локальных нормативных актов • Обсуждение проекта плана работы на 2022-2023 учебный год 	Май	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д. Заместитель заведующего по АХР Щербатых Е.В.
Педагогические советы		
Тема, повестка	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1</p> <p>Тема: Приоритетные направления образовательной политики ГБДОУ.</p> <p>Форма проведения: «Организационный».</p> <p>Цель: Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ГБДОУ.</p>	Август	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.

План: 1.Подведение итогов работы в летний период.		Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
2. Особенности функционирования детского сада в период распространения COVID-19.		Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
3. Обсуждение годового плана на 2021-2022 учебный год.		Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
4. Обсуждение учебного плана, календарного графика на 2021-2022 учебный год.		Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
5. Утверждение рабочей программы воспитания, рабочих программ воспитателей всех возрастных групп, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителей-логопедов, педагога дополнительного образования.		Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д..
6.Результаты мониторинга готовности групп и участков к новому учебному году.		Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д...
Подготовка к педсовету: ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка пакета локальных нормативных актов и основной документации на учебный год; ✓ оформление наглядной информации для педагогов и родителей.		
<p align="center">Педагогический совет № 2</p> Тема: «Особенности реализации программы воспитания в ДОУ». Форма проведения: «Интерактивное общение». Цель: Систематизировать знания педагогов об особенностях реализации рабочей программы воспитания в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
План: 1. Введение в проблему. Возможности для реализации программы воспитания в дошкольном образовательном учреждении.		Старший воспитатель Филимончук О.А.
2. Упражнение «Ассоциации»: Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите понятие «воспитание»? Педагоги озвучивают ассоциации, ведущий педсовета записывает на полосках и выставляет вокруг модели «Программа воспитания». После того, как ассоциации названы, подводится итог, обобщающий ответы.		Педагоги
3. Представление мини-проектов всех возрастных групп.		Педагоги
4. Обзор методической литературы по теме.		Старший воспитатель Сыкеева И.Д.

5. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		Старший воспитатель Филимончук О.А.
<u>Подготовка к педсовету:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка обзора методической литературы по теме; ✓ подготовка пакета методических материалов в помощь педагогам; ✓ формирование банка творческих находок. 		
<p align="center">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в процессе образовательной деятельности через использование культурно-образовательных практик».</p> <p>Форма проведения: «Дискуссия».</p> <p>Цель: Повысить педагогическую компетентность и обобщить знания педагогов в сфере социально-коммуникативного развития дошкольников.</p>	Март	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
<p>План:</p> <p>1. Актуальность проблемы социально-коммуникативного развития детей в ДОУ.</p>		Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
2. «Мозговой штурм».		Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
3. Практикум «Культурно-образовательные практики как метод активизации социально-коммуникативного развития дошкольников».		Педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
4. Итоги тематического контроля «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в рамках рабочей программы воспитания ГБДОУ».		Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
5. Составление коллажа «Социально-коммуникативное развитие».		Педагоги
6. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
<u>Подготовка к педсовету:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка сценария педсовета; ✓ подведение итогов тематического контроля; ✓ подбор педагогических ситуаций по данному направлению; ✓ подготовка проекта решения педагогического совета. 		

<p align="center">Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: Итоги работы за 2021-2022 учебный год, подготовка к летнему периоду, перспективы в работе.</p> <p>Форма проведения: «Круглый стол».</p> <p>Цель:</p> <p>1. Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.</p> <p>2. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p>	<p align="center">Май</p>	<p>Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>План:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p>		<p>Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>2. Реализация программы воспитания в ГБДОУ.</p>		<p>Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>3. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов).</p>		<p>Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>4. Определение основных направлений деятельности ГБДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ГБДОУ; результативность анкетирования педагогов и родителей, анализ карт педагогического мастерства педагогов).</p>		<p>Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>5. Рассмотрение плана работы на летний период.</p>		<p>Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>
<p>6. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>	<p>Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.</p>	
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка анализа работы; ✓ опубликование анализа деятельности ГБДОУ ✓ составление проекта нового плана работы ГБДОУ на следующий учебный год; ✓ разработка анкет для педагогов. 		

2.2. Организационно-педагогическая работа

<p align="center">Методическая поддержка (консультации для педагогов)</p>		
<p align="center">Содержание</p>	<p align="center">Срок</p>	<p align="center">Ответственный</p>
<p>Планирование образовательного процесса с детьми в контексте ФГОС ДО.</p>	<p align="center">Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.</p>
<p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>		
<p>Аттестация педагогических кадров в условиях введения профессионального стандарта педагога.</p>		
<p>Особенности реализации рабочей программы</p>	<p align="center">Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>

воспитания.		Филимончук О.А., Сыкеева И.Д..
Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.		Медицинская сестра Голубева М.Е.
Эффективные формы взаимодействия педагога с ребёнком.	Ноябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Игровые технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.		
Формирование целостной картины мира у старших дошкольников («Путешествие по континентам»).	Декабрь	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Моделирование образовательной предметно-пространственной среды группы в целях поддержки и развития детского интереса и творчества.		
Знакомство старших дошкольников с историей блокадного Ленинграда.	Январь	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Педагоги творческой группы
Развитие связной речи. Интерактивный подход.	Февраль	Учителя-логопеды
Особенности организации социально-коммуникативного развития детей раннего возраста.		Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Развитие читательского интереса у дошкольников («Семейные чтения»).	Март	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Сюрпризные моменты и игры на досугах.		
Культурно-образовательные практики: ознакомление с городом.	Апрель	Педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
Особенности планирования работы в летний период.	Май	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.		
Материалы для игр на свежем воздухе в летний период.		
Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.	В течение года	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

«Школа молодого воспитателя» с целью оказания методической помощи новым специалистам: <ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулки • Организация и проведение занятий и совместной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО • Взаимодействие с родителями 	В течение года	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
---	----------------	---

Тема	Практические занятия с воспитателями в течение года	Ответственные
Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ГБДОУ («Детский сад»), использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление базы данных, работа с Интернет-ресурсами. Работа с дистанционными площадками. Цель: Улучшение способности педагогической системы ГБДОУ достигать качественно более высоких результатов образования.	Основы работы в ОС Windows и текстовом редакторе MS Word	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
	Работа с интерактивной доской	
	Основы работы в графическом редакторе Adobe Photoshop Elements	
	Основы работы в MS Power Point	

Инновационная деятельность

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок
Формирование позитивного имиджа ГБДОУ	«Использование культурных практик в совместной деятельности педагога с детьми»	Калмыкова Ю.В., Носкова Е.В., Сыкеева И.Д.	Использование педагогического творчества (проведение совместной деятельности одновременно несколькими педагогами и воспитателями)	Анализ, обобщение, описание опыта с целью передать его другим педагогам	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Вершина мастерства» Петербургский конкурс «Воспитатели России»	ноябрь-февраль, май
Реализация рабочей программы воспитания ГБДОУ		Педагоги	Использование в работе современных форм работы с детьми	Анализ, обобщение, диссеминация педагогического опыта	МО «Озеро Долгое-2», Приморский район	В течение года по плану

Выставки, смотры-конкурсы, концерты						
Содержание		Срок	Ответственный			
«Готовность групп к работе в новом учебном году»: -РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; -маркировка мебели; -готовность документации; -игровой, прогулочный инвентарь; -оснащение методической литературой; -наличие демонстрационного и раздаточного материала к занятиям.		Сентябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева, И.Д.Педагоги			
Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки»		Октябрь	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.			
Образовательный кластер. Внутрикorporативное обучение «Современные формы работы с детьми в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО» (по образовательным областям)		Октябрь	Педагоги			
Конкурс методических разработок по ПДДТТ «Первые шаги на пути к безопасности на дороге»		Октябрь	Педагоги			
Районные соревнования «Первые старты»		Октябрь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.			
Конкурс «Педагоги читают детям» (конкурс красноречия «Золотая лира»)		Ноябрь	Педагоги			
Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77.		Ноябрь	Педагоги			
Районный конкурс спортивно-ритмического танца		Ноябрь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.			
Районные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»		Декабрь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.			
Смотр - конкурс «Новогодняя ярмарка»		Декабрь	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Воспитатели			
Районный конкурс театральных коллективов среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ «Зимняя сказка»		Январь	Педагоги			
Деловая игра для инструкторов по физической культуре		Январь	Инструктор по физической культуре			
Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ № 67, 9, 16, 20, 23, 8		Январь	Педагоги			
Районный конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой», тема: «Любимые сказки»		Февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.			

Фестиваль-конкурс «Хрустальная снежинка» ГБДОУ № 52	Февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Конкурс «Воспитатель России»	Февраль	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Районный фестиваль детского творчества «Журавушка»	Март	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Март	Педагоги
Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы» ГБДОУ №28	Март	
Районный конкурс «Весёлые старты», посвящённые Дню космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Районный конкурс чтецов «Веселые ладошки»	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Конкурс «Педагоги детям о войне» (мини-музей в ДОУ; проза, стихи, песни)	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Фестиваль-конкурс «Битва хоров» ГБДОУ № 77	Апрель	Педагоги
Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ № 69	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Конкурс чтецов произведения К.И. Чуковского ГБДОУ № 1	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Реализация проекта «Эколята-дошколята» ГБДОУ № 67, 81, 8	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Конкурс методических разработок «Квест игра «Всезнайка» ГБДОУ № 6 «Умная сова» ГБДОУ № 81	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., Педагоги
Фестиваль «Майский вальс»	Май	Музыкальный руководитель Мсхиладзе С.Г.
Флэшмоб, посвящённый «Дню города»	Май	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.,

		Инструктор по физической культуре Носкова Е.В. Педагог доп. образования Калмыкова Ю.В.
Районные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей	Июнь	Инструктор по физической культуре Носкова Е.В.
Мероприятия для воспитанников ГБДОУ		
Акции, проекты		
Тема, показатели		
Социально-педагогический проект «Безопасная дорога» Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь - май	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели средних и старших групп
Социально-педагогический проект «Рождественская ярмарка» «Благотворительная пасхальная ярмарка» Задачи: 1. Привлечь детей, их родителей к участию в волонтерской благотворительной деятельности. 2. Развивать у детей чувство сопереживания, готовность бескорыстно помогать другим, умение работать в команде. 3. Распространить идеи благотворительности среди родителей и привлекать к участию в помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.	Декабрь, апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели всех возрастных групп
Игровой проект «Семейные каникулы» Задачи: 1. Поддержание атмосферы, объединяющей всех участников образовательного процесса – детей, родителей, воспитателей. 2. Воспитание патриотизма, осознание личной причастности к общему делу. 3. Развитие коммуникативных, творческих и личностных качеств. 4. Повышение позитивной самооценки участников акции.	Январь	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели всех возрастных групп

Акция «Скорость - не главное» Задачи: 1. Способствовать созданию условий для формирования у детей устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Формировать у дошкольников навыки безопасного поведения, умение планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. 3. Способствовать профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлечь родителей к данной проблеме.		Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., воспитатели всех возрастных групп
Творческие выставки			
Выставка семейных работ по ПДД «Аккуратный пешеход»	1,6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
«Дары осени» Выставка поделок из природных материалов	1,6-7 лет	Октябрь	
Выставка ко дню Матери	1,6-7 лет	Ноябрь	
«Новогодняя ярмарка» выставка семейных поделок	1,6-7 лет	Декабрь	
Выставка к Дню снятия блокады Ленинграда	5-7 лет	Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Выставка творческих работ «Наши защитники»	1,6-7 лет	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка творческих работ «Любимой мамочке»	1,6-7 лет	Март	
Выставка «День космонавтики. Этот удивительный космос»	1,6-7 лет	Апрель	
Выставка детского рисунка «Мой Санкт-Петербург»	3-7 лет	Май	Воспитатели младших- подготовительных групп
Праздники, досуги			
«Первое сентября – День знаний»	4-7 лет	1 сентября	Воспитатели средних- подготовительных групп
Праздник осени	1,6-7 лет	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
	1,6-7 лет	Ноябрь	Воспитатели всех

«День здоровья» – совместный вечер с родителями «Поиграем вместе!»			возрастных групп, инструктор по физической культуре
«День матери»	3-7 лет		Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивные соревнования	2-7 лет		Воспитатели, инструктор по физической культуре
«Папа, мама, я - спортивная семья»	2-7 лет		
«Новогодние утренники»	1,6 -7 лет	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Досуг к Дню снятия блокады Ленинграда	5-7 лет	Январь	
«Праздник мам»	1,6 -7 лет	Март	
Досуг «День смеха»	3-7 лет	Апрель	
«День Победы»	6 лет	Май	Воспитатели старших групп
«Выпускной бал»	7 лет		Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
Флешмоб ко «Дню города»	7 лет		
Фольклорные мероприятия			
«Ух ты, Масленица»	1,6-7 лет	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп

2.3. Организация развивающего пространства в ГБДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах, залах, методическом кабинете		
Содержание	Срок	Ответственный
Физическое развитие		
Привести в соответствие РППС по физическому развитию в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить картотеки утренних гимнастик	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
Оформить рекомендации для родителей по применению современных образовательных технологий по оздоровлению детей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Оформить коллажи, макеты, книги здоровья в рамках «Недели здоровья»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп

Познавательное развитие		
Обновить и пополнить РППС в группах раздаточный счётный (игровой) материал для формирования элементарных математических представлений	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить календари наблюдений за погодой во всех возрастных группах	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Продолжить пополнение РППС в группах коллекциями, макетами	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить картотеки стихов и загадок по лексическим темам	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Социально-коммуникативное развитие		
Оформить в группах игровые макеты по ПДДТТ	Сентябрь-октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Изготовить тематические альбомы по лексическим темам (с рассказами детей)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Речевое развитие		
Обновить картотеки дидактических игр по звуковой культуре речи, упражнений артикуляционной гимнастики, упражнений дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастике, игр на развитие фонематического слуха	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнить РППС авторскими разработками (играми, пособиями) по речевому развитию	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнить РППС книгами-самоделками	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Художественно-эстетическое развитие		
Обновить разные виды театра во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнение фонотеки	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнение РППС в группах макетами «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Обновление материалов информационной папки для родителей по развитию творческого потенциала дошкольников через тетрализованную деятельность	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Музыкальный зал		
Изготовление декораций, костюмов и атрибутов для театрализованных представлений и спортивных праздников с участием детей и родителей	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Изготовление пособий и декораций для театрально-игровой деятельности	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Обновить картотеку народных игр и закличек	Октябрь	Музыкальный руководитель

Обновить картотеку музыкальных игр для детей раннего возраста по видам музыкальной деятельности	Февраль	Музыкальный руководитель
Продолжать накопление материала для электронной базы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста (знакомство с музыкальными жанрами и творчеством композиторов)	В течение года	Музыкальный руководитель
Обновить картотеку музыкальных игр на летний период	Май	Музыкальный руководитель
Физкультурный зал		
Обновить нестандартный инвентарь, изготовленный своими руками	В течение года	Инструктор по физической культуре
Актуализировать картотеку конспектов НОД и сценариев досуговой деятельности	В течение года	Инструктор по физической культуре
Пополнить фонотеку	В течение года	Инструктор по физической культуре
Обновить картотеку подвижных игр, забав и развлечений по всем возрастам	В течении года	Инструктор по физической культуре
Методический кабинет		
Оформление и обновление наглядной информации на стендах	В течение года	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Пополнение картотеки публикаций по ФГОС ДО научно-методической литературы и периодической печати	В течение года	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических недель, сценариями совместных с родителями праздников, вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийными презентациями для детей по всем видам детской деятельности	В течение года	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Оформление материала в помощь педагогам «Сохранение и укрепление здоровья детей в ГБДОУ через использование современных оздоровительных технологий »	Сентябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Пополнение методического кабинета материалами и разработками по реализации рабочей программы воспитания	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Систематизация материалов по социально-коммуникативному развитию дошкольников в контексте ФГОС ДО	Декабрь-январь	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

Подготовка и оформление информационного банка «Рабочая программа воспитания»	Февраль	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Обновление картотеки консультаций для родителей (все возрастные группы)	Март	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Оформление картотеки презентаций по ознакомлению с городом «Мой Санкт-Петербург»	Апрель	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Организация выставки методической литературы по работе ГБДОУ в летний период	Май	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

III. Система внутреннего мониторинга.

Тема		Метод контроля	Срок	Ответственный
Предупредительный контроль				
1	Собеседование, подготовка к аттестации	Аттестация педагогов	Сентябрь-Декабрь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
2	Собеседование, подготовка к педсовету	Консультации, собеседования	Август, ноябрь, январь, март, май	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
3	Изучение планирования образовательной работы	Изучение документации	Ежемесячно	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
4	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями	Консультации, собеседования	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
5	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей	Посещение досугов и развлечений, просмотр деятельности детей	1 раз в месяц	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
6	Анализ рабочих программ в совместной деятельности педагога с детьми	Собеседование,	Май	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
7	Подготовка к открытым мероприятиям	Собеседование	Октябрь, январь, февраль, март, май	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
8	Анализ развития сферы дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей участников образовательного процесса.	Анкетирование родителей	Сентябрь	Старший воспитатель Филимончук О.А. Сыкеева И.Д.
Оперативный контроль педагогического процесса				
Цель: изучение информации о ходе педагогического процесса, сравнение, анализ для оперативного устрешения проблемы.				
№ п/п	Тема	Метод контроля	Срок	Ответственный
1.	Санитарное состояние помещений группы	Посещение групп	В течение года, по графику	Заведующий хозяйством, медсестра Голубева М.Е.
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

3.	Выполнение режима дня	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
4.	Выполнение режима прогулки	Наблюдение	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
5.	Организация питания в группе	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Наблюдение, посещение групп в режимные моменты, беседы с детьми	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
7.	Организация режимного момента «умывание»	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
8.	Проведение закаливающих процедур	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д., медсестра Голубева М.Е.
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Посещение групп в утренний период	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
10.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Посещение групп во второй половине дня	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
11.	Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности	Посещение групп; изучение документации воспитателей	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
12.	Планирование образовательной работы с детьми	Изучение документации воспитателей	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
13.	Планирование и	Посещение групп; изучение документации	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А.,

	организация итоговых мероприятий	воспитателей		Сыкеева И.Д.
14.	Материалы и оборудование для реализации образовательной деятельности по областям	Посещение групп; анализ материалов и оборудования	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
15.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Посещение групп; изучение информации для родителей	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
16.	Проведение родительских собраний	Посещение групп; изучение протоколов родительских собраний	В течение года, по графику	Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.
Административный оперативный контроль				
Цель: изучение сравнение, анализ информации для оперативного устранения проблемы.				
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Наблюдение	Постоянно	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д. Медсестра Голубева М.Е. Заместитель заведующего по АХР. Заведующий хозяйством.
2	Режим проветривания	Наблюдение	Ежедневно	
3	Посещаемость детей	Анализ табелей посещаемости, наблюдение	1 раз в месяц	
4	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Проверка выполнения медицинских, хозяйственных и педагогических требований	Постоянно	
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Наблюдение	В течение года	
6	Охрана труда и сохранность имущества	Посещение групп и подсобных помещений	В течение года	
7	Выполнение сотрудниками должностных инструкций	Наблюдение	Постоянно	
8	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Анализ работы по снижению заболеваемости у детей и сотрудников	1 раз в месяц	
9	Ведение групповой документации	Проверка документации воспитателей	Ежемесячно	
10.	Выполнение педагогами решений	Анализ работы педагогов	1 раз в месяц	

	педсовета.			
11.	Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами	Проверка документации	Постоянно	
12.	Выполнение требований пожарной безопасности	Наблюдение	Постоянно	
13.	Контроль за состоянием питания в ГБДОУ, норм раздачи с пищеблока	Наблюдение, проверка документации	Постоянно	
14.	Регулярное проведение медосмотров персоналом	Проверка документации	1 раз в год	
Тематический контроль				
Тема		Метод контроля	Срок	Ответственный
«Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания»		<ul style="list-style-type: none"> - Создание РППС в группах - Оценка планирования работы - Оценка развития детей - Оценка профессиональных умений педагога - Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме. 	Февраль	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший воспитатель Филимончук О.А., Сыкеева И.Д.

IV. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Взаимодействие с семьёй			
Взаимопознание и взаимoinформирование (непосредственное общение)			
Формы	Тема	Месяц	Цель проведения мероприятия
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада и санитарно-просветительских материалов в медицинском	Режим дня, информация о непрерывной образовательной деятельности, рекомендации и памятки по вопросам воспитания детей	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Распространение педагогических знаний среди родителей - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ГБДОУ

кабинете			
Анкетирование	«Удовлетворенность родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ»	Сентябрь	- Установление партнёрских отношений с родителями по вопросам всестороннего развития детей
Групповые родительские собрания	Организация образовательного процесса в группе на учебный год Наши достижения	Сентябрь-октябрь Апрель	- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. - Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год - Выборы родительского комитета группы
Анкетирование	«Театр и дети»	Декабрь	
Анкетирование	«Пора или нет в школу?»	Январь	- Выявить психологическое отношение родителей к переходу ребенка из детского сада в школу
Фотостенд	«Мы играем в театр»	Январь	- Демонстрация образовательной работы с детьми по театрально- игровой деятельности
День открытых дверей	Создание демонстрационных видеороликов	Май	- Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей - Демонстрация всех видов образовательной работы коллектива ГБДОУ с детьми - Установление партнерских отношений с семьями воспитанников
Консультирование	Беседы по запросам родителей	В течение года	- Установить оптимальный уровень взаимодействия педагогов и родителей
Непрерывное образование воспитывающих взрослых (опосредованное общение)			

Мастер-класс	«Поиграем вместе с мамой»	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить родителей с современными образовательными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста - Научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях - Вызвать интерес к совместной с ребёнком деятельности в разных вариантах и сочетаниях между собой
Групповые родительские собрания	«Здоровая семья»	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение педагогической грамотности родителей в области воспитания у детей основ о здоровом образе жизни и оздоровлении детей
Консультация	Ударим по гриппу и простуде	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня педагогических знаний родителей по оздоровлению детей
Семинар-практикум	«Учите детей говорить правильно»	Март	<ul style="list-style-type: none"> - Донести до сознания родителей актуальность формирования у детей правильной и красивой речи. - Обучить родителей правильному выполнению упражнений артикуляционной гимнастики - Формировать у родителей представление о средствах интонационной выразительности - Дать рекомендации как правильно работать со скороговорками
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей			
Родительская мастерская	«Краски осени»	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания родителей к детскому творчеству - Формирование уважительного отношения к детским работам
Оформление выставки детских работ	«Подарок для мамочки».	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания родителей к детскому творчеству - Формирование уважительного отношения к детским работам
Музыкальный досуг ко «Дню Матери»	«Мамин день и я встречаю вместе с мамой поиграю!»	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация опыта работы по музыкальному воспитанию дошкольников
Выставка поделок	«Новогодняя ярмарка»	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное творчество по изготовлению новогодних поделок и игрушек
Совместное проведение зимних каникул	«Нескучные каникулы»	Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к активному участию в совместной деятельности

			- Формирование командного духа среди родителей детей разных возрастных групп
Утренники, совместные спортивные развлечения, досуги	Досуги «Осень золотая» Новогодние праздники «Елка в гости приглашает» Праздник «Наша армия сильна» Весенние праздники «8 марта» Выпускные праздники «До свидания, детский сад!»	В течение года	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ГБДОУ
Коллаж	«Гордимся нашими защитниками»	Февраль	- Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада
Фольклорное развлечение	«Широкая масленица»	Февраль	- Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители)
Портфолио совместного успеха	Распространение опыта семейного воспитания	Март	- Формирование уважительного отношения к работе педагогического коллектива - Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям
Коворкинги для родителей	Изготовление книжек-малышек, журналов и тематических альбомов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течение года	- Развитие позитивного отношения родителей к совместному творчеству
Лаборатория родительства	«Дорога и мы»	Апрель	- Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма совместно с родителями
Помощь в подготовке территории ГБДОУ к весеннему периоду	Субботник по благоустройству территории ГБДОУ	Апрель	- Формирование командного духа среди родителей детей разных групп - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству

			территории детского сада - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ГБДОУ и родителями
Конкурс талантов	«Минута славы»	Апрель	- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.
Выставка детских работ ко Дню Победы	«День Победы»	Май	- Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания
Выставка детского творчества к дню рождения Санкт-Петербурга	«Мой любимый город»	Май	- Совместная деятельность - Развитие творческого взаимодействия ГБДОУ и семьи

Взаимодействие с социальными партнерами

№п /п	Наименование учреждения	Ответственный
1.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Заведующий, старший воспитатель.
2.	Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий, старший воспитатель.
3.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	Заведующий, старший воспитатель.
4.	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» Детское поликлиническое отделение № 75.	Заведующий, медсестра, врач.
5.	ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга,	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп.
6.	ГБОУ школа № 581 Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп.
7.	Центральная районная детская библиотека «Книгопарк» Приморского района Санкт-Петербурга	Воспитатели групп старшего возраста, учителя – логопеды.
8.	Муниципальный округ «Юнтолово»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	ДТДМ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс»	Старший воспитатель.

10.	ГБУДО ДДТ Приморского района	Старший воспитатель, музыкальный руководитель.
11.	ГБДОУ детские сады Приморского района: ГБДОУ № 71, № 24, № 69, № 58, № 75	Заведующий, старший воспитатель.
12.	Государственный Русский музей	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования.
13.	СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос»	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования, воспитатели групп старшего возраста.

V. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ			
1.	Приобретение материальных ценностей (мебель, игрушки, мягкий инвентарь, канцтовары, медикаменты и т.д.)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством, медсестра.
2.	Заключение договоров на техническое обслуживание здания, текущий ремонт помещений	Январь	
3.	Проведение инвентаризации	Ноябрь	
4.	Проведение списания материальных ценностей	Ежеквартально	
5.	Завоз песка на участки, земли на клумбы	Май	
6.	Подготовка детского сада к летнему периоду	До 15 декабря	
7.	Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему периоду	В течение года	
8.	Подготовка и сдача ГБДОУ пожарной инспекции	Май	
Формирование контингента детей			
1.	Комплектование групп	Сентябрь	Заведующий, документовед, старший воспитатель, Медсестра.
2.	Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей	В течение года	
3.	Контроль за родительской платой	Постоянно	
4.	Изучение потребностей в образовательных услугах	Сентябрь	
Административная работа с кадрами			
1.	Составление графика отпусков	До 15 декабря	Заведующий, старший воспитатель, Медсестра, заместитель заведующего по АХР, заведующий
2.	Вводные и текущие инструктажи	В течение года	

			ХОЗЯЙСТВОМ.
--	--	--	-------------

Приложения

Учебный план на 2021-2022 учебный год групп общеразвивающей направленности

Объём образовательной деятельности

	Возрастные группы / длительность в минутах					
	I группа раннего возраста (1,6-2 года)	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Максимальная длительность занятия	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Образовательная область /виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	-	-				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-				
Формирование основ безопасности	-	-				
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	-	-	-	-	-
Познавательно- исследовательская деятельность	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с миром природы	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Всего:	2	1	2	2	3	4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю	-	-	-	-	-

Развитие речи	-	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Приобщение к художественной литературе	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Всего:	3	2	1	1	2	2
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Приобщение к искусству	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Игры и занятия со строительным материалом	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
Конструктивно-модельная деятельность	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего:	3	4	4	4	6	6
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура в помещении	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие движений	2 раза в неделю	-	-	-	-	-
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Всего:	2	3	3	3	3	3
Итого в неделю:	10	10	10	10	14	15
	Количество занятий в год					
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Ознакомление с окружающим миром	-	36	36/9	36/9	72/18	72/18
Формирование элементарных математических представлений	-	-	36	36	36	72
Игры-занятия с дидактическим материалом	72	-	-	-	-	-
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Развитие речи	-	72	36	36	72	72
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	108	-	-	-	-	-
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Музыка	72	72/9	72/9	72/9	72/9	72/9
Рисование	-	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18

Лепка	-	36	18	18	18	18
Аппликация	-	-	18	18	18	18
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	36	36
Игры и занятия со строительным материалом	36	-	-	-	-	-
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура в помещении	-	72	72	72	72	72
Физическая культура на воздухе	-	36	36	36	36	36
Развитие движений	72	-	-	-	-	-
Итого в год:	360	360	360	360	504	540

- 36/9 – 36 занятий предусмотрено ОП ДО, из них 9 часов отводится на парциальную программу;
- 72/9 – 72 занятия предусмотрено ОП ДО, из них 9 часов отводится на парциальную программу;
- 72/18 – 72 занятия предусмотрено ОП ДО, из них 18 часов отводится на парциальную программу.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(парциальные программы)**

	Возрастные группы					
	I группа раннего возраста (1,6-2 года)	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Программы	Количество занятий в год					
«Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в две недели
«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Итого в год:	-	18	27	27	36	36

Учебный план на 2021-2022 учебный год групп компенсирующей направленности

Объём образовательной деятельности

	Возрастные группы / длительность в минутах	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Максимальная длительность занятия	25 минут	30 минут
Образовательная область /виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
Формирование основ безопасности		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Всего:	3	4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Приобщение к художественной литературе	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Всего:	2	2

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Приобщение к искусству	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего:	6	6
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Всего:	3	3
Итого в неделю:	14	15
	Количество занятий в год	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Ознакомление с окружающим миром	72/18	72/18
Формирование элементарных математических представлений	36	72
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речи	72	72
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Музыка	72/9	72/9
Рисование	72/18	72/18
Лепка	18	18
Аппликация	18	18
Конструктивно-модельная деятельность	36	36
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Физическая культура в помещении	72	72
Физическая культура на воздухе	36	36
Итого в год:	504	540

- 72/9 – 72 занятия предусмотрено ОП ДО А, из них 9 часов отводится на парциальную программу;
- 72/18 – 72 занятия предусмотрено ОП ДО А, из них 18 часов отводится на парциальную программу.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(парциальные программы)**

	Возрастные группы	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Программы	Количество занятий в год	
«Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова	1 раз в две недели	1 раз в две недели
«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	1 раз в месяц	1 раз в месяц
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Итого в год:	36	36

Система контроля в ГБДОУ на 2021-2022 учебный год
ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй									+

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
	половине дня									
11	Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)						+			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития					+				
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	+								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира				+					
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития								+	

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)				+					
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))			+						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
28	Проведение родительских собраний	+								+
ИТОГО		7	7	7	6	7	7	7	7	6

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
НА 2021 / 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	С	З	С	С	З	С	С	З	С
2	Режим проветривания	М	М	М	М	М	М	М	М	М
3	Посещаемость детей	М	М	М	М	М	М	М	М	М
4	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	З	С	С	З	С	С	С	С	З
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	С	С	З	С	С	З	С	С	З
6	Охрана труда и сохранность имущества				Х				Х	
7	Выполнение сотрудниками должностных инструкций	С	З	С	С	З	С	С	З	С
8	Анализ заболеваемости детей и сотрудников				М					М
9	Ведение групповой документации		С						С	
10	Выполнение педагогами решений педсовета.	З			З					З
11	Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами				З				З	
12	Выполнение требований пожарной безопасности	Х	Х	З	Х	Х	Х	З	Х	Х

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
13	Контроль за состоянием питания в ГБДОУ, норм раздачи с пищеблока	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ
14	Регулярное проведение медосмотров персоналом									МЗ
ИТОГО		8	8	7	11	7	7	8	10	11

Ответственный:

З - заведующий

С- старший воспитатель

М – медсестра

Х – заместитель заведующего по АХР

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ детского сада № 73 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021–2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организатору работы по профилактике ПДДТТ в ГБДОУ			
1.1.	Посещение районного методического объединения по ПДДТТ	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ
1.2.	Оформление паспорта дорожной безопасности	Ежегодно	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ
1.3.	Проведение оперативного контроля «Работа по изучению дошкольниками ПДД»	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, воспитатели групп
1.4.	Использование в работе ГБДОУ Всероссийской газеты «Добрая Дорога детства» издательства «Стоп-газета-безопасность на дорогах» http://www.dddgazeta.ru/	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, воспитатели групп
1.5.	Систематизация сценариев досуговых мероприятий и конспектов занятий по ПДДТТ	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
1.6.	Представление материалов на открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» 2021-2022 учебного года. Организатор ГБУДО Дворец творчества «Молодежный творческий Форум «Китеж-плюс»	Ноябрь-декабрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
1.7.	Представление отчета ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга об аварийности	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ
1.8.	Проведение мероприятий в ГБДОУ в рамках «Единого дня детской дорожной безопасности»	Апрель-май	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
1.9.	Детско-родительский семинар по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ
1.10.	Анкетирование родителей	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ
1.11.	Организация конкурсного движения	В течение года	Ответственный за

	дошкольников. Участие в официальных и неофициальных творческих конкурсах.		ПДДТТ в ГБДОУ
1.12.	Реализация проектной деятельности в ГБДОУ	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
1.13.	Взаимодействие с социальными партнерами. Реализация совместных мероприятий.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
1.14.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
2. Административно-хозяйственные мероприятия			
2.1.	Обновление уголков ПДД в группах ГБДОУ	Сентябрь	Педагоги ГБДОУ
2.2.	Обновление стендовой информации	Сентябрь-октябрь.	Администрация ГБДОУ
2.3.	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3. Мероприятия для педагогических работников			
3.1.	Консультация «Содержание работы с детьми по ПДДТТ в разных возрастных группах»	Сентябрь-октябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, воспитатели ГБДОУ
3.2.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных единому дню ПДД	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.3.	Обновление с составление планов работы по ПДДТТ для детей 3-7(8) лет	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.4.	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7(8) лет по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по теме ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.5.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.6.	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7(8) лет по реализации образовательной области «Познавательное развитие» по теме ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.7.	Консультация «Что нужно знать родителям по ПДД»	Январь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.8.	Разработка картотеки игр с детьми 3-7(8) лет	В течение года	Ответственный за

	по реализации образовательной области «Речевое развитие» по теме ПДД		ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.9.	Разработка картотеки игр с детьми 3-7(8) лет по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по теме ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.10.	Разработка картотеки игр с детьми 4-5 и 6-7(8) лет по реализации образовательной области «Физическое развитие» по теме ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.11.	Консультация «внимание – весна!» Правила проведения прогулки во время таяния снега	Март	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.12.	Участие в мероприятиях районного опорного центра по профилактике ДДТТ и БДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
3.13.	Составление картотеки дидактических и подвижных игр по ПДД	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4. Мероприятия для детей			
4.1.	Ежегодная игра по станциям по ПДДТТ для детей 3-7(8) лет «Внимание - дети!»	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.2.	Проведение интерактивных занятий по ПДДТТ для детей 3-7(8) лет «Неделя безопасности»	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.3.	Участие в районном этапе городского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Ноябрь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.4.	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.5.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.6.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ

	знаки», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Ответь быстро»		
4.7.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Кто быстрее соберет», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.8.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С.Я. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.9.	Ежегодное интегрированное занятие на улице	Май-июнь	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
4.10.	Посещение районной библиотеки. Тематические занятия для детей старшего возраста	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
5. Мероприятия для родителей			
5.1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! • Чтобы не случилось беды! • Родители – пример для детей 	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
5.2.	Оформление стендов, папок-передвижек по ПДД во всех возрастных группах	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6. Учебно-методический комплекс			
6.1.	Социально - образовательный проект «Безопасная дорога»:	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ,

	«Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей».		педагоги ГБДОУ
6.2.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.3.	Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.4.	Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.5.	Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.6.	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.7.	Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.8.	Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ
6.9.	Электронные версии фильмов по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Безопасность на улицах и дорогах • 2. Дорожная азбука Смешариков 	В течение года	Ответственный за ПДДТТ в ГБДОУ, педагоги ГБДОУ

План работы по формированию навыков пожаробезопасного поведения

№п/ п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности в ДОУ».	Сентябрь	Заведующий, специалист по кадрам.
2	Уточнение плана эвакуации.	Сентябрь	Заведующий, специалист по кадрам.
3	Проведение тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при ЧС.	Октябрь	Заведующий, специалист по кадрам, старший воспитатель.
Методическая работа			
1	Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-нормативными материалами по ППБ». Индивидуальные консультации для воспитателей «Организация работы в разных возрастных группах». Сводки происшествиях в городе за последний период.	Ноябрь В течение года 1 раз в квартал	Старший воспитатель.
2	Обзор методической литературы по теме. Собеседование с воспитателями, самоанализ «Что я знаю о ППБ». Диагностика уровня готовности педагогов к работе по обучению детей ППБ.	Ноябрь	Старший воспитатель.
3	Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах по обучению ППБ.	Ноябрь	Старший воспитатель.
4	Конструирование предметно - развивающей среды по воспитанию навыков пожаробезопасного поведения.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
5	Контроль «Оснащение предметно - развивающей среды в группах».	В течение года	Старший воспитатель.
6	Пополнение методического кабинета материалами по теме «Формирование	В течение года	Старший воспитатель.

	навыков пожаробезопасного поведения».		
Работа с родителями			
1	Выступление на общем и групповых родительских собраниях на тему «Формирование у дошкольников правил пожаробезопасного поведения в семье».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
2	Анкетирование родителей.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
3	Выпуск бюллетеней по теме. Оформление папок-передвижек. Оформление рекомендаций для родителей.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
4	Консультирование родителей о правилах безопасности дома и в общественных местах. во время новогодних праздников.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
5.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар»	Март	Воспитатели всех возрастных групп.
Работа с детьми			
1	Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.

2	<p>Совместная образовательная интегрированная деятельность :</p> <p>1 .Чтение-заучивание–пересказы: С.Я.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», Т.Потаповой «Пожарный», Б.Житков «В дыму», С.Маршак « Сказка про спички», О.Вацетис « Спички» , Е .Хоринская «Спичка-невеличка» .Сказка «Сказка о том , как огонь с человеком подружился» К.И.Чуковский «Путаница» И.Димьянов Коробок – черный бок» Г.Юрмин «Кто плохой?» О.Вацетис «Сказка о пожаре» . Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» О.Вацетис « Спички не торонь - в спичках огонь» Е.Пермяк « Как огонь воду замуж взял», Л.Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций</p> <p>3. Рассказывание, беседы.</p> <p>Продуктивная деятельность по теме.</p> <p>Ознакомление с уголком пожарной безопасности</p> <p>Просмотр мультфильмов, видеороликов</p> <p>Конкурс поделок</p> <p>Тематический досуг-развлечение</p> <p>Путешествие в прошлое вещей.</p> <p>Дидактические и развивающие игры.</p> <p>Проблемные ситуации.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Творческие игры</p>	<p>В соответствии с планами образовательной деятельности</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, специалисты.</p>
---	--	--	--

	<p>Тематика бесед с детьми старшего дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огонь бывает разным 2. Как появилась печка? 3. Где и кем работает огонь? 4. Повар 5. Гончар 6. Вот кузнец- молодец 7. Стеклодув 8. Огненная профессия – металлург 9. Укротители огня 10. Осторожно: полезные и опасные! 11. Откуда уют пришел? 12. Профессия-пожарный 13. Пожарная машина 14. Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре! 15. Не играйте с огнем 16. Подвал и чердак – пожароопасные помещения 17. Елочка, не зажгись! 18. Если в доме пожар 19. Чтобы не получить ожоги 20. Не бойтесь и не прячьтесь 21. Пожар в лесу 22. Как огонь научился стрелять 23. Вечный огонь 24. Огненные сказки 	<p>В соответствии с планами образовательной деятельности.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, специалисты.</p>
--	--	---	--