

Контроль проведения непосредственной образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.

Возрастная группа _____

Количество детей _____

Воспитатель _____

(Ф.И.О.)

Проверку проводила старший воспитатель _____

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Вопросы к анализу	Комментарии
1.	Время начала непосредственной образовательной деятельности	
2.	Количество детей, форма их организации	
3.	Подготовка воспитателя к проведению непосредственной образовательной деятельности	
4.	Работа дежурных по подготовке к проведению непосредственной образовательной деятельности	
5.	Тема образовательной деятельности	
6.	Программное содержание, его соответствие возрастной группе и образовательной деятельности детей	
7.	Оснащенность образовательной деятельности пособиями и материалами, использование ТСО	
8.	Методы и приемы обучения в образовательной деятельности, их оправданность темой и программным содержанием	
9.	Речь воспитателя при проведении образовательной деятельности	
10.	Эмоциональность подачи материала	
11.	Логичность построения ответов	
12.	Работа с демонстрационным материалом	
13.	Работа с раздаточным материалом (активность детей, эффективность самостоятельной деятельности детей)	
14.	Использование дидактических игр и упражнений (игровых приемов)	
15.	Формирование новых понятий, словарного запаса	
16.	Степень усвоения нового материала (эффективность)	
17.	Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм педагогической этики и такта	
18.	Удовлетворение двигательной активности детей (организация динамических пауз, физкультминуток)	
19.	Рациональный выбор динамических поз детей во время образовательной деятельности	
20.	Использование разнообразных форм организации детей во время образовательной деятельности (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа с детьми)	
21.	Осуществление индивидуального подхода воспитателем	
22.	Знания и умения детей в соответствии с их возрастом	
23.	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет)	
24.	Умение регулировать поведение детей в процессе образовательной деятельности, поддерживать у детей интерес в течение всего процесса	
25.	Поведение детей в процессе образовательной деятельности (активность, сохранение интереса, внимания)	
26.	Количество частей образовательной деятельности и длительность каждой части, их соответствие возрасту детей	
27.	Время окончания непосредственной образовательной деятельности	
28.	Длительность непосредственной образовательной деятельности в целом	
29.	Подведение итогов	

	Положительные моменты:
	Отрицательные моменты:
	Рекомендации:

С результатами контроля ознакомлена: _____
(должность, Ф.И.О., подпись)