

**Контроль проведения непосредственной образовательной деятельности с детьми  
по продуктивной (конструктивной) деятельности.**

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проверку проводила старший воспитатель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы к анализу	Комментарии
1.	Время начала непосредственной образовательной деятельности	
2.	Количество детей, форма их организации	
3.	Подготовка воспитателя к проведению непосредственной образовательной деятельности	
4.	Работа дежурных по подготовке к проведению непосредственной образовательной деятельности	
5.	Тема образовательной деятельности	
6.	Программное содержание, его соответствие возрастной группе и образовательной деятельности детей	
7.	Оснащенность образовательной деятельности пособиями и материалами, использование ТСО	
8.	Методы и приемы обучения в образовательной деятельности, их соответствие возрасту детей и виду образовательной деятельности	
9.	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По образцу</li> <li>• Чертежу</li> <li>• Рисунку</li> <li>• Условиям</li> <li>• Теме</li> <li>• По замыслу</li> </ul>
10.	Правильность и доступность объяснения воспитателя	
11.	Знание детьми строительных деталей, деталей конструктора	
12.	Качество построек, цветовое решение	
13.	Умение детей анализировать образец, собственные постройки	
14.	Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм педагогической этики и такта	
15.	Использование разнообразных форм организации детей во время образовательной деятельности (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа с детьми)	
16.	Осуществление индивидуального подхода воспитателем	
17.	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет)	
18.	Умение регулировать поведение детей в процессе образовательной деятельности, поддерживать у детей интерес в течение всего процесса	
19.	Поведение детей в процессе образовательной деятельности (активность, сохранение интереса, внимания)	
20.	Умения и навыки детей в соответствии с программой	
21.	Количество частей образовательной деятельности и длительность каждой части, их соответствие возрасту детей	
22.	Наличие чувства времени у детей	
23.	Время окончания непосредственной образовательной деятельности	
24.	Длительность непосредственной образовательной деятельности в целом	
25.	Подведение итогов	

	<b>Положительные моменты:</b>
	<b>Отрицательные моменты:</b>
	<b>Рекомендации:</b>

С результатами контроля ознакомлена: \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)