

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт – Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 25.12.2020г. № 242

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 22.12.2020 г. № 4/20

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 22.12.2020 г. № 3/20

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников
Протокол от 22.12.2020 г. № 4/20

**Санкт-Петербург
2020**

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

I. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения при освоении образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга (далее - ГБДОУ) определяет формы обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами ГБДОУ;
- Уставом ГБДОУ.

II. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образования далее – ОП ДО), образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – ОП ДО А), общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования в различных формах; создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников; в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Формы обучения

3.1. Обучение в ГБДОУ по образовательным программам дошкольного образования с учетом потребностей, возможностей личности ребенка осуществляется в очной форме.

3.2. Очное обучение в группах общеразвивающей направленности осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием с 07:00 до 19:00.

3.3. Очное обучение в группах компенсирующей направленности осуществляется пять дней в неделю в режиме сокращенного дня с 10 – часовым пребыванием с 08:00 до 18:00.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых ГБДОУ в соответствии с ОП ДО, ОП ДО А, общеразвивающей образовательной программой дополнительного образования, реализуемых в ГБДОУ, и учебным планом.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ОП ДО, ОП ДО А, общеразвивающую образовательную программу дополнительного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ГБДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДО, ОП ДО А, общеразвивающей образовательной программой дополнительного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. При реализации ОП ДО, ОП ДО А, общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Формы, периодичность и порядок проведения педагогической диагностики определяется ГБДОУ самостоятельно.

4.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ГБДОУ.

4.8. Воспитанники переводятся на обучение по ОП ДО А в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

V. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления их в силу.