

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 25.12.2020г. № 242

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 22.12.2020 г. № 4/20

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 22.12.2020 г. № 3/20

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников
Протокол от 22.12.2020 г. № 4/20

**Санкт-Петербург
2020**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ)**

I. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт–Петербурга (далее – ГБДОУ) в части внутренней оценки качества образования в ГБДОУ (далее – мониторинг качества образования, МКО) по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций ГБДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в действующей редакции);
- Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами ГБДОУ;
- Уставом ГБДОУ.

1.3. МКО включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы ГБДОУ, выполненный на основе указанной информации.

II. Основные цели, задачи и принципы

2.1. Цели МКО:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ГБДОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ.

2.1.2. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ГБДОУ.

2.1.3. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ГБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- 2.1.4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ГБДОУ.
- 2.1.5. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ГБДОУ.
- 2.2. Задачи МКО:
- 2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- 2.2.2. Оценка состояния и эффективности деятельности ГБДОУ.
- 2.2.3. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- 2.2.4. Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- 2.2.5. Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- 2.3. МКО ГБДОУ основан на принципах:
- 2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
- 2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
- 2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
- 2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).
- 2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- 2.3.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.
- 2.3.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- 2.3.8. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования ГБДОУ.

III. Содержание МКО

- 3.1. Основой МКО являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ГБДОУ.

3.2. Измерительные материалы (показатели) МКО ГБДОУ устанавливаются по показателям муниципального мониторинга качества образования.

3.3. Измерительные материалы (показатели) МКО ГБДОУ определяются в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в действующей редакции) и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

3.4. Ориентация МКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации.

3.5. Направления МКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

3.6. МКО осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ГБДОУ.

3.7. МКО ГБДОУ отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего ГБДОУ;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ГБДОУ;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ГБДОУ.

3.8. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база МКО ГБДОУ.

3.9. Результаты МКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

IV. Процедура проведения МКО

4.1. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга МКО, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете.

4.2. МКО проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ГБДОУ.

4.3. Этапы проведения МКО в ГБДОУ:

- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

4.4. Формы представления результатов МКО:

4.4.1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

4.4.2. Материалы МКО обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ.

4.4.3. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

V. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления их в силу.