

**Организация предметно-развивающей среды для развития
элементарных математических представлений детей.**

№ п\п	Вопросы на контроле	Группы/ число							
1.	Правильный подбор демонстрационного материала по РЭМП (в соответствии с требованиями Программы для данной возрастной группы)								
2.	Наличие достаточного количества счетного материала (в т.ч. счетных палочек)								
3.	Наличие различных геометрических фигур и объёмных тел								
4.	Наличие цифр на карточках (пластиковых, деревянных и т.п.)								
5.	Грамотный подбор дидактических игр, направленных на формирование:								
	• сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)								
	• навыков счета, понятия числа								
	• пространственных представлений								
	• временных представлений								
	• памяти								
	• внимания								
	• мышления								
6.	Наличие геометрических конструкторов («Танграм», «Волшебный квадрат», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Листик», «Занимательный треугольник», «Мозаика», «Овал» и др.)								
7.	Наличие информационного материала для родителей с рекомендациями по организации домашних занятий с детьми, дидактических игр и др.								
8.	Наличие методической литературы для воспитателей								
	Положительные моменты:								
	Отрицательные моменты:								

	Рекомендации:
--	----------------------

Условные обозначения:

- + - высокий уровень
- v - средний уровень
- - низкий уровень

С результатами анализа ознакомлена: _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Проверку проводила старший воспитатель _____
(Ф.И.О.)