

Организация предметно-развивающей среды для развития экологических представлений детей.

№ п/п	Вопросы на контроле	Группы/ число				
1.	Содержание растений в группе					
	• Наличие достаточного количества растений в группе					
	• Ухоженный внешний вид растений					
	• Наличие инструментов для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива					
	• Наличие паспорта каждого растения в группе					
	• Безопасность растений для детей					
	• Расположение растений с точки зрения удобства ухода за ними и безопасности (растения не стоят на высоких полках, в подвешенных кашпо, не заслоняют свет)					
2.	Наличие декоративного аквариума					
3.	Наличие методической литературы по уходу за растениями и организации образовательной деятельности с детьми					
4.	Наличие обучающих игр по экологии					
5.	Наличие наглядного материала					
6.	Наличие детской литературы экологического содержания					
7.	Наличие материала для детей по ознакомлению с правилами безопасного поведения в природе					
8.	Наличие уголка для экспериментирования (проведения опытов)					
9.	Наличие картотеки для детского экспериментирования					
10.	Экологичность обстановки в группе с точки зрения физического, эмоционального, психического комфорта					
	Положительные моменты:					
	Отрицательные моменты:					

	Рекомендации:
--	----------------------

Условные обозначения:

- + - высокий уровень
- v - средний уровень
- - низкий уровень

С результатами анализа ознакомлена: _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Проверку проводила старший воспитатель _____
(Ф.И.О.)