

**Организация предметно-развивающей среды для развития
игровой деятельности детей**

№ п/п	Вопросы на контроле	Группы/ число									
1.	Условия для развития сюжетной игры										
	• Игровые модули (жесткие и мягкие)										
	• Сюжетно-образные игрушки										
	• Предметы-заместители										
	• Макеты										
	• Наличие в группе пространства, игровых зон, в которых дети могут играть в игры по личной инициативе										
2.	Условия для развития театрализованной игры										
	• Атрибуты для игр, шапочки-маски										
	• Ширма для кукольного театра										
	• Декорации										
	• Различные виды театров:										
	✓ Настольный;										
	✓ Плоскостной;										
	✓ Пальчиковый;										
	✓ Куклы бибабо;										
	✓ Ростовые куклы и т.д.										
3.	Условия для развития игр-экспериментирований										
	• Природный материал:										
	✓ Разнообразие;										
	✓ Безопасность;										
	✓ Доступность										
	• Строительный материал:										
	✓ Разнообразие;										
	✓ Безопасность;										
	✓ Доступность										
	• Специальные игрушки и устройства (для старшего дошкольного возраста): водяной конструктор, компьютерные игры, радиоуправляемые игрушки:										
	✓ Разнообразие;										
	✓ Безопасность;										
	✓ Доступность										
4.	Достаточное количество дидактических игр по всем направлениям развития детей										
	• Эстетичность оформления игр										
	• Доступность для детей										
	• Сменяемость										
	• Соответствие игр тематике образовательной деятельности										
	• Соответствие игр возрасту детей										
	• Карточка с описанием речевых игр										
5.	Условия для развития подвижных игр детей										
	• Организация физкультурного уголка										
	• Доступность для детей										
	• Атрибуты для разнообразных подвижных игр										
	• Карточка подвижных игр										
	• Соответствие игр возрасту										
	• Наличие места для подвижных игр										
6.	Педагогическая целесообразность и эстетичность оформления пособий, размещения игрушек										
Положительные моменты:											

Отрицательные моменты:

Рекомендации:

Условные обозначения:

+ - высокий уровень

v - средний уровень

- - низкий уровень

С результатами анализа ознакомлена: _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Проверку проводила старший воспитатель _____

(Ф.И.О.)