

Организация предметно-развивающей среды для развития речи детей

№ п/п	Вопросы на контроле	Группы/ число						
1.	Наборы предметных картинок-карточек (3 карточки на каждый звук в начале, середине, конце слова) или логопедические альбомы.							
2.	Картотека загадок							
3.	Картотека потешек, скороговорок, чистоговорок.							
4.	Комплексы артикуляционной гимнастики							
5.	Комплексы пальчиковой гимнастики							
6.	Пособия и комплексы упражнений для развития речевого дыхания							
7.	Книжный уголок							
	<ul style="list-style-type: none"> • оборудование (хорошо освещенное место, стол и стулья для детей, полочка или стеллажи для книг) 							
	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания возрасту детей 							
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие художественной литературы, её грамотный подбор (несколько книг одного наименования и автора разных издательств) 							
	<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой 							
	<ul style="list-style-type: none"> • материалы о художниках-иллюстраторах 							
	<ul style="list-style-type: none"> • тематические выставки 							
	<ul style="list-style-type: none"> • сменяемость материала 							
8.	Наличие детской литературы в группе							
9.	Оборудование для театрализованной деятельности:							
	<ul style="list-style-type: none"> • ширма 							
	<ul style="list-style-type: none"> • фланелеграф 							
	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие возрасту видов театра 							
	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие возрасту содержания театров и театрализованных игр 							
10.	Дидактические игры (наличие, разнообразие, соответствие возрасту)							
11.	Методическая литература							
12.	Пособия для проведения образовательной деятельности							
13.	Набор материалов для диагностирования детей							
14.	Наглядная информация для родителей (доступность, эстетичность оформления, сменяемость)							
	Положительные моменты:							
	Отрицательные моменты:							

	Рекомендации:
--	----------------------

Условные обозначения:

+ - высокий уровень

v - средний уровень

- - низкий уровень

С результатами анализа ознакомлена:

(должность, Ф.И.О., подпись)

Проверку проводила старший воспитатель _____
(Ф.И.О.)