

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №73 комбинированного вида  
Приморского района Санкт – Петербурга

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 30.08 2016 г. № 121

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за период сентябрь 2015 года по май 2016 года

**ПРИНЯТО**

на Общем собрании работников

Протокол от 30.08 2016г. № 1

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

Профессионального союза работников

Протокол от 29.08 2016г. № 1

Санкт-Петербург  
2016

## 1 часть (аналитическая)

### Организация образовательной деятельности

1.1.	<b>Общая характеристика:</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга) Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное образовательное учреждение. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.
	Год ввода в эксплуатацию:	1990 год
	Место нахождения:	197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А, Тел./факс: 307-64-06; 307-36-64 Официальный сайт: <a href="http://gbdou-73.ucoz.ru">http://gbdou-73.ucoz.ru</a> Электронная почта: <a href="mailto:primdou73@yandex.ru">primdou73@yandex.ru</a>
	Руководитель:	Мария Андреевна Волкова
	Учредитель:	Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательно учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
	Режим работы ОУ:	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

<p>Мощность ОУ (плановая/фактическая):</p>	<p>Проектная мощность - 257 чел. / фактический контингент воспитанников - 297(по состоянию на 01.01.2016 г.)</p>
<p><b>1.2.</b></p>	<p><b>Информация о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников:</b></p>
	<p>Осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.</p> <p><b>В 2015-2016 уч. году в ОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 группы – раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет) – 53 человек;</li> <li>- 8 групп – дошкольного возраста (от 3 до 7-ми лет) – 206 человек, из них:</li> <li>- 1 группа – младшего возраста (3-4 года) – 31 человек</li> <li>- 2 группы – среднего возраста (4-5 лет) – 57 человек</li> <li>- 2 группы – старшего возраста (5-6 лет) – 51 человек</li> <li>- 2 группы – подготовительного возраста (6 -7 лет) – 51 человек</li> <li>- 1 группа - разновозрастная (3-5 лет) – 16 человек</li> </ul> <p><b>2 группы компенсирующей направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 группа - старшего возраста(5-6 лет) - 18 человек</li> <li>- 1 группа - подготовительного возраста(6-7 лет) - 20 человек</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Контингент обучающихся в 2015-16 уч. году: 297 человек</li> <li>▪ Комплектование групп ОУ осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> <li>▪ Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется локальным нормативным актом учреждения: Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция).</li> <li>▪ В наличии Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей), ведется в соответствии с требованиями</li> <li>▪ Движение контингента воспитанников (прием, отчисление) фиксируется в Книге движения воспитанников ОУ.</li> <li>▪ Место в ОУ ребенку предоставляется при наличии свободных мест соответствующей возрастной группе в течение года.</li> <li>▪ При приеме ребенка в ОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка.</li> <li>▪ Зачисление ребенка в ОУ оформляется приказом руководителя учреждения на основании заключенного Договора.</li> </ul> <p>Приказ о зачислении ребенка размещается на информационном стенде ОУ и на официальном сайте ОУ <a href="http://gbdou-73.ucoz.ru">http://gbdou-73.ucoz.ru</a> в сети Интернет.</p>

1.3.	<p><b>Информация о наличии правоустанавливающих документов:</b></p>	<p>*Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию от 28.05.2015 г. № 2614-р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 06.07.2015 г. ОГРН 1027807585112. ГРН 7157848129432</p> <p>* Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию от 06.06.2016 г. № 1596-р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 23.06.2016 г. ОГРН 1027807585112. ГРН 7167847987718</p> <p>*Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 09.06.2012 г. 78 № 002395 Распоряжение Комитета по образованию от 09.06.2012 г. 1720-р</p> <p>*Приложение к лицензии №1 от 09.06.2012г. 78 № 002395, Распоряжение Комитета по образованию от 09.06.2012. г. №1076</p> <p>*Приложение к лицензии №2 от 09.06.2012 г. 78 П01№ 0004207, Распоряжение Комитета по образованию от 09.06.2012. г.№1076(дополнительное образование детей);</p> <p>*Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 23.06.2016 г. ОГРН 1027807585112 за ГРН 8117847928201</p> <p>*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 №006835273 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Санкт-Петербургу, поставлена на учет 07.04.1998 г.</p> <p>Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы – соблюдаются.</p>
------	---	--

<b>1.4.</b>	<b>Информация о документации ОУ:</b>	
	- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ	в соответствии с законодательством, печатный и электронный архив
	- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)	в соответствии с требованиями законодательства
	- Личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, Журнал приема заявлений о приеме в ОУ	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
	- Программа развития дошкольного ОУ	в наличии
	- Образовательные программы ОУ	в наличии, с учетом Примерной ООП и АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС
	- Учебный план ОУ	в наличии, соответствует ООП, АООП и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
	- План проведения мероприятий на уч. год (годовой календарный учебный график)	в наличии, включен в годовой план
	- Годовой план работы ОУ	в наличии
	- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ОУ (их соответствие основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе)	планы воспитательно-образовательной работы соответствуют ООП и АООП ДО ГБДОУ детский сад №73
	- Планы работы кружков/студий	-
	- Расписание НОД, режим дня	в наличии, соответствуют ООП и АООП ДО ГБДОУ детский сад №73 и СанПиН 2.4.1.3049-13
	- Отчёты по итогам деятельности ОУ за прошедшие годы	в наличии
	- Акты готовности ОУ к новому учебному году	имеются, получены в установленные сроки
	- Номенклатура дел ОУ:	в наличии
	- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
	- Документы,	в наличии, получена лицензия на

	регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в ОУ)	ведение дополнительных образовательных услуг
<b>1.5.</b>	<b>Информация о документации ОУ, касающейся трудовых отношений:</b>	
	- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников:	в наличии
	- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	в наличии
	- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками	в наличии, форма трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками ОУ - соответствует требованиям
	- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	-
	- Правила внутреннего трудового распорядка	в наличии
	- Штатное расписание ОУ	штат работников, структура и штатная численность – соответствует установленным законодательством требованиям, формируется в соответствии с Уставом, контингентом воспитанников ОУ
	- Должностные инструкции работников:	в наличии, Подготовлен Проект должностных инструкций педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н. и других сотрудников в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих от 17.05. 2012 года №559-н Приказ Министерства здравоохранения социального развития РФ.
	- Журналы проведения инструктажа:	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями

## Анализ образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательные программы дошкольного образования: Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, Адаптированную основную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. Приоритетной целью основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Целью адаптированной основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Формирование у детей способности к усвоению элементарных языковых закономерностей. Расширение возможности понимания речи и расширение представлений об окружающей действительности, коррекция недостатков речевого развития, профилактика вторичных нарушений, развитие творческих и коммуникативных способностей детей в различных видах деятельности. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, что сформирует готовность к дальнейшему обучению.

В ГБДОУ используются парциальные программы, а именно:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;
- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Новоскольцева.

В связи с Приказом Минобрнауки России от 17.10.13. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО» и вступлением в силу ФГОС ДО с 1 января 2014 года в ГБДОУ детский сад №73 в ГБДОУ реализовался план – график («дорожная карта») введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения на 2014-2016 гг.

Так, в течение 2015/16 учебного года в ГБДОУ в рамках реализации «дорожной карты» в ГБДОУ были организовано следующее:

- пополнен банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС;
- проводилась реализация плана совершенствования предметно-пространственной среды с целью создания условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО
- обеспечение методического сопровождения самообразования педагогов
- обеспечение педагогам ГБДОУ своевременной возможности повышения профессиональной компетентности через прохождение курсов повышения квалификации
- созданы условия для участия педагогов ГБДОУ в районных, городских, федеральных методических объединениях
- проведены педсоветы, мастер-классы, консультации с педагогами в рамках

реализации «дорожной карты» по реализации ФГОС ДО

- организована непрерывная разъяснительная работы с родителями обучающихся ГБДОУ о введении и реализации ФГОС ДО через выступления на родительских собраниях, использование активных форм работы с семьей, оформление наглядной информации в родительских уголках групп и на общем стенде, размещение соответствующих статей и иных материалов на сайте ГБДОУ

- проведен анализ внедрения ФГОС ДО в работу ГБДОУ через организацию контрольной деятельности

- обеспечение ГБДОУ публичной отчетности о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО.

### **Анализ системы управления**

#### **Система управления дошкольного образовательного учреждения:**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

- Компетенция ГБДОУ устанавливается федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а также учредительными документами ГБДОУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ.
- Формами самоуправления в ГБДОУ являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления ГБДОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения, в т.ч.: Положениями. Заседания коллегиальных органов управления ГБДОУ в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителями (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).
- Органы управления образовательной организацией: заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, шеф-повар, работа регламентирована трудовым договором и должностными инструкциями, в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Организационная структура управления ГБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения.
- Педагогический совет образовательного учреждения.

Контрольная деятельность в ГБДОУ осуществляется на основе и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- С Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях, которое утверждено Письмом Министерства образования Российской Федерации;
- В соответствии с Письмом Министерства образования Российской Федерации «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»;
- В соответствии с Уставом и Положением о контрольной деятельности.



### Цели осуществления контрольной деятельности в ГБДОУ:

- Исполнение требований законодательства РФ в области дошкольного образования;
- Выполнение локальных актов ГБДОУ;
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров;
- Оценка качества образовательных услуг ГБДОУ;
- Совершенствование качества образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности;
- Выработка предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений;
- Анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Вся контрольная деятельность осуществляется в строгой системе, делающей контроль понятным, его процедуру – прозрачной, а результаты – объективными.

В соответствии с Положением в ГБДОУ различаются следующие виды контрольной деятельности:

- Плановый контроль
- Тематический контроль
- Комплексный контроль
- Мониторинг
- Оперативный контроль

Основанием для контрольной деятельности является: план-график контроля (плановый контроль, мониторинг); либо обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (оперативный контроль). Планирование, нормирование, тематика контроля, определение состава комиссии проверяющих находится в исключительной компетенции руководителя дошкольного образовательного учреждения.

План контрольной деятельности является частью годового плана работы ГБДОУ и принимается соответствующим коллегиальным органом, т.е. педагогическим советом, в начале учебного года. Именно в формировании данного плана реализуется компетенция руководителя в определении объема контроля на учебный год, его тематики, исходя из результатов аналитики в ходе предыдущего года и по итогам этого года.

Далее путь контроля идет в соответствии от его вида: результаты планового и оперативного контроля отражаются в журнале контроля, а результаты тематического и комплексного контроля – в аналитической справке и итоговом приказе, которые вместе с приказом на проведение и планом-зданием объединяются в пакет документов. Данный пакет документов, наряду с журналом контроля, является частью номенклатуры дел учреждения.

Форма журнала контроля определена Положением о контрольной деятельности и включает все необходимые параметры.

Открытость и доступность информации о результатах контроля обеспечивается через размещение аналитической справки на информационном стенде ГБДОУ, а также доклад на заседании коллегиального органа управления ГБДОУ, а в журнале контроля – через непосредственное ознакомление работника с записью с обязательной фиксацией в журнале факта ознакомления с итогами контрольной деятельности личной подписью работника.

### **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2015-2016 учебном году было выпущено в школу **68** детей: из них 49 детей из

подготовительных общеразвивающих к школе групп и 19 детей подготовительной компенсирующей к школе группы.

Отслеживание уровня развития и освоения Образовательных программ дошкольного образования каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Включение детей в различные виды детской деятельности.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками Образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

### **Анализ организации учебного процесса**

Предметно-развивающая среда детского сада отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания детей-дошкольников. Во всех группах ГБДОУ детский сад №73 комбинированного вида Приморского района насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, а так же созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Имеются физкультурные уголки со спортивным оборудованием, оснащены и оборудованы уголки детского экспериментирования, информационные стенды для родителей, стенды для детского творчества, развивающие, дидактические, настольно-печатные игры, игрушки и многое другое. Также, в нашем детском саду созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд).

Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Педагоги ГБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Музыкальный зал обеспечен методической литературой и журналами, детскими и профессиональными музыкальными инструментами, наглядными пособиями (картинки, плакаты, и для стендов портреты русских и зарубежных композиторов), мебелью для музыкальных инструментов, развивающими и мягкими музыкальными игрушками для сюрпризных моментов, атрибутами для танцев (ленты на палочках, султанчики, платочки, веера и др.), костюмами и элементами костюмов для детей и взрослых, пособиями, самостоятельно изготовленные игрушки-мобиле и тематические наглядно-

демонстрационные пособиями для украшения зала, мультимедийным оборудованием для просмотра видео, подборка CD- дисков с мелодиями, песнями, классической музыкой. Разработаны сценарии и репертуар к праздникам и развлечениям. Так же, в музыкальном зале имеется установленный нотный стан с нотами и скрипичным ключом и шар зеркальный с подсветкой для светового освещения музыкальных праздников.

Спортивный зал оснащен достаточным количеством стандартного и нестандартного оборудования, которое соответствует методическим требованиям и нормам СанПиНа. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают всем гигиеническим требованиям. Для физического развития детей имеется простейшие тренажёры, на которых дети с удовольствием занимаются. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, сухой бассейн, обручи и мячи разного диаметра, ребристые массажные дорожки, скакалки, гимнастические палки, дорожки со следами, разнообразные пособия и атрибуты. С целью обеспечения страховки и предотвращения травматизма у детей при организации непрерывной образовательной деятельности используются маты. Многообразие стандартного и нестандартного спортивного оборудования, атрибутов даёт возможность продуктивно использовать его в различных видах физических упражнений. Разнообразие форм и цвета оборудования способствует воспитанию художественного вкуса детей. Оборудование размещено вдоль стен спортивного зала, максимально освобождая пространство для свободных действий детей, организации подвижных игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. В зале организуется непрерывная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. В нашем детском саду созданы оптимальные условия для физического развития детей: формирования основных двигательных умений и навыков, полноценной двигательной активности.

#### **Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

**Всего педагогов в ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга** – 31 человек, из них в декретном отпуске – 2 человека.

**Количество работающих педагогов в ГБДОУ** - 29,

**Количество совместителей** - 0.

**Количество вакансий педагогов** - 0 ,

**Количество уволившихся** - 0 ,

**Количество принятых сотрудников** -1.

**Уровень квалификации педагогов:** имеют высшее образование - **16**, высшее образование педагогической направленности -**14** , среднее профессиональное образование - **5** , среднее профессиональное образование педагогической направленности -**8**.

**Педагогический стаж работы педагогов:** до 5 лет – 7 человек, от 30 лет – 0 человек

**Награждены званиями:** Почетный работник общего образования – 3 человека.

**Аттестация:** имеют высшую категорию – 8 , первую категорию - 20, н/а — 1.

#### **Повышение квалификации:**

В 2015/16 учебном году планомерно проводилось повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, а также через оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) педагогов квалификационным категориям.

Так, в текущем учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 7 педагогов из них: высшая квалификационная категория присвоена 1 педагогу – инструктору по физической культуре Быковой Е.В., и первая квалификационная категория 6 педагогам –воспитателям Кошелевой Е.В., Лепп Н.А., Куликовой В.В., Романченко Н.В., Ушениной Е.Г., Чудюк Л.В. На данный период в ГБДОУ: 8 педагогов (27%) имеют

высшую квалификационную категорию, 20 педагогов (69%) имеют первую квалификационную категорию и 1 педагог (4%) не имеет категории. Хочется отметить, что 2 педагога (5%), которые не имеют квалификационную категорию, относятся к педагогам, у которых опыт работы в нашем учреждении составляет менее года. В результате, к концу 2015/2016 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 28 человек, что соответствует 96% от общего числа педагогов ДОУ. Следовательно, количество педагогов, имеющих квалификационные категории, выросло в текущем году на 10% по сравнению с тем же показателем предыдущего периода (86%). Данные показатели свидетельствуют об установлении положительной мотивации педагогов на повышение своего педагогического уровня.

#### **Обучение на курсах повышения квалификации:**

В течение года велась активная работа по обучению педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации. В предыдущем периоде остро стоял вопрос об обеспечении 86% педагогов (25 человек) об обучении на курсах повышения квалификации, затрагивающих проблему внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы дошкольных организаций. В связи с чем, все педагоги, которые нуждались в КПК по обучению ФГОС ДО были направлены на КПК. Так, к концу 2015/2016 учебного года повышения квалификации имеют все педагогические работники (29 педагогов), что составляет 100% и которые не нуждаются в их прохождении. В 2016/2017 учебном году будет продолжена планомерная работа по обучению педагогов на КПК, в связи с потребностью в развитии у педагогов профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

#### **Анализ образовательного уровня педагогических кадров ДОУ:**

Анализ образовательного уровня педагогического состава ДОУ показал: 22 педагога (76%) имеют педагогическое образование и 7 педагогов прошел переподготовку по направлению «воспитатель детского сада». В 2015/2016 учебном году 1 педагог закончил обучение в ЛГУ имени А.С. Пушкина и получил квалификацию «Бакалавр» по специальности психолого-педагогическое образование.

В 2015/16 учебном году в ГБДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары, консультации, открытый просмотр педагогической деятельности, практикумы и пр. Так, в течение этого года в рамках открытого просмотра были организованы: семинар «ФГОС: современные технологии и методы организации образовательной работы с детьми», семинар – практикум «Спортивные игры для дошкольников: вариативный подход к использованию в работе с детьми разного возраста, в зависимости от сезона года», презентация «История детям», стендовая презентация «Внешняя образовательная среда каждому ребенку», подготовлены памятки на тему «Система работы педагогов в ГБДОУ в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактике ДТП с участием детей». Также, в течение года проводились открытые занятия по распространению своего педагогического опыта. Это позволило педагогам наглядно увидеть и проанализировать внедрение технологии личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в непосредственную практику работы педагога.

Основными формами работы с молодыми педагогами явились такие, как совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников, помощь в выборе темы самообразования и его проведения, сопровождение молодого воспитателя в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми, а также различные мероприятия контрольной деятельности.

В 2015/16 учебном году ГБДОУ проводило работу по представлению своего опыта работы на районных, городских мероприятиях.

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных

мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ к участию в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

В учреждении в 2015/2016 учебном году созданы и ведут свою работу творческие группы педагогов по разработке комплекта методических материалов: приложения к рабочим программам воспитателей и специалистов в соответствии с ООП ГБДОУ, АООП, а также по разработке творческого концепта и сценариев проведения, положений к районным конкурсам для детей дошкольного возраста и педагогов ГБДОУ Приморского района СПб.

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

- Наличие компьютерной техники:  
5 персональных компьютеров с выходом в интернет, 4 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, переносной экран, 4 МФУ, 4 принтера.
- Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Оператор беспроводного интернета - «Yota». Тарифный план: безлимитный.
- Рабочие места заведующего ГБДОУ, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя оснащены персональными компьютерами, оборудовано 1 рабочее компьютерное место для воспитателей в методическом кабинете, для работы специалистов и педагогов имеются ноутбуки, переносной экран, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.
- Одной из важных задач, решаемых администрацией учреждения, является развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий для образовательного процесса. В связи с этим проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение (дидактические пособия и раздаточный материал) разделов образовательной программы с использованием средств компьютерной графики; разрабатываются мультимедийные презентации как демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание занятий. Мультимедийный проектор используется для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.
- Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте ГБДОУ в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Педагогам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение групповых, методического кабинета.

#### **Анализ организации взаимодействия с внешней образовательной средой**

В течение 2015/16 учебного года ГБДОУ продолжало вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности. Так, основными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2015/16 учебном году явились:

- Комитет по образованию СПб;
- Приморский отдел образования;
- Приморский информационно-методический центр;

- Центр дошкольного образования при АППО;
- Районная детская Библиотека;
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа №581 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Муниципальное образование «Юнтолово»;
- Медицинские учреждения (СЭС Приморского района, Поликлиническое отделение для взрослых №115, ДПО №75 ГУЗ ГП №114 СПб, Детская стоматологическая поликлиника №5 Приморского района), взаимодействие с которыми направлено на своевременную, систематическую организацию лечебно - профилактической работы с воспитанниками.

Имеющиеся планы сотрудничества ГБДОУ с социальными партнерами выполнены практически в полном объеме. Задача развития социального партнерства ГБДОУ явилась одной из годовых задач работы учреждения в текущем учебном году.

Одним из направлений развития социального партнерства в текущем году, как и ранее, стало участие воспитанников различных творческих конкурсах, фестивалях, проектах, что обеспечивало детям возможность творческой самореализации, расширения образовательной среды и возможностей для дошкольников культурных практик. Кроме того, в текущем году участие в творческих конкурсах приняли сами педагоги, при этом участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах текущего учебного периода продемонстрировало их высокие творческие возможности и способности, о чем свидетельствует результативность этого участия.

Наши педагоги и воспитанники были награждены многочисленными дипломами и грамотами в конкурсах международного, всероссийского, городского, районного уровней. Положительные отзывы от всех участников образовательных отношений и социальных партнеров, результативность участия воспитанников под руководством педагогов ГБДОУ в различных рейтинговых мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы в следующих учебных годах.

### **Анализ материально-технической базы**

Материальная база в ГБДОУ соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы. В 2015/16 учебном году с целью рассмотрения вопросов стратегии развития учреждения в ГБДОУ продолжали вести свою деятельность коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет дошкольного учреждения. В ходе заседаний органов самоуправления были определены направления дальнейшего развития учреждения и совершенствования качества оказания образовательных услуг.

В течение года продолжалась работа по благоустройству территории и помещений дошкольного учреждения: дважды были организованы субботники, в которых приняли участие работники ГБДОУ и родители воспитанников; проводилась уборка помещений и территории согласно утвержденным графикам и т.д.; продолжалось совершенствование материально-технической базы учреждения для обеспечения условий полноценного решения задач образовательной работы с детьми.

Проведено обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по различным направлениям деятельности.

### **Анализ медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.**

Охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение

здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В ГБДОУ предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

#### **Медицинское обслуживание:**

Обеспечивается Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 114», по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ. Медицинский кабинет (помещения медицинского блока) лицензирован в соответствии с требованиями. В наличии, предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН.

#### **Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает:**

- 1). Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).
- 2). Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и других мероприятий.
- 3). Самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.).
- 4). Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности. - технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика ортопедическая. - технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, коммуникативные игры, НОД из серии «Здоровье», самомассаж. - коррекционные технологии: сказкотерапия, технологии музыкального воздействия.

#### **Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения:**

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории ГБДОУ детский сад № 73 осуществляется при помощи Системы КСОБ:

1.
  - Система видеонаблюдения (СВН)
  - Система контроля и управления доступом (СКУД) (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)
  - Охранная сигнализация (ОС)
  - Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)
  - Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
2.
  - Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
3.
  - Система внутреннего противопожарного водопровода (6 пож.кранов, ручные РС 50), (ВПВ)
4.
  - Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ

«Управление вневедомственной охраны ГУ МВД России по СПб

5. ▪ АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре

▪ Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

▪ ГБДОУ детский сад № 73 укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется активная работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

▪ Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

▪ Ежегодно ОУ оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, Заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

▪ Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения)

### **Анализ организации питания.**

**Комплексная поставка пищевых продуктов** осуществляется по Контракту № 73/пит2016 от 30.01.2016 АО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

- В соответствии с «Примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов»; с «Примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов», утв. Начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013г.;
- В соответствии технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;
- Рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.
- В ГБДОУ организовано 4-разовое питание:

Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком

- первый завтрак - с 08.30 - 09.00 часов

- второй завтрак - с 10.30 - 11.00 часов

- обед - с 12.00 - 13.00 часов

- полдник - с 15.30- 16.00 часов

- Для осуществления контроля за организацией качества питания в ГБДОУ созданы: Совет по питанию, бракеражная комиссия.

•

**Регламентация деятельности по контролю за организацией качества питания:**

▪ Положение о Совете по питанию, Положение о бракеражной комиссии;

▪ План работы Совета по питанию ГБДОУ детский сад № 73;

▪ План мероприятий санитарно-просветительской работы с родителями, детьми, педагогами по организации здорового питания и



формирования личной культуры ребенка в ГБДОУ детский сад № 73;

- План-график контроля по организации питания в ГБДОУ детский сад № 73;
- Приказы заведующего ГБДОУ детский сад № 73: «О создании бракеражной комиссии на учебный год», «Об утверждении Плана работы Совета по питанию, плана-графика контроля по организации питания на учебный год»;
- Журнал бракеража сырой продукции, Журнал бракеража готовой продукции, Журнал С-витаминизации;
- Отчеты по питанию ГБДОУ детский сад № 73 (ежемесячные).

**Государственный контроль** в сфере социального питания в Санкт-Петербурге осуществляется Управлением социального питания:

Место нахождения: Московский пр. дом 104, Санкт-Петербург

Контактные телефоны: Факс: (812 ) 388-27-87;

Телефон «горячей линии» (812 ) 387-87-86

Электронная почта: E-mail: [uspit@gov.spb.ru](mailto:uspit@gov.spb.ru)

Управление социального питания является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, созданным для проведения государственной политики Санкт-Петербурга в сфере социального питания, а также координации деятельности иных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в этой сфере, занимается организацией системы гарантированного питания в детских дошкольных учреждениях, учреждениях общего и профессионального образования, учреждениях здравоохранения и других социальных учреждениях Санкт-Петербурга.

## 2 часть

**Показатели деятельности**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 73 комбинированного вида**  
**Приморского района Санкт - Петербурга**  
**за период сентябрь 2015 по май 2016**  
**Приморского района Санкт-Петербурга в период сентябрь 2013 по май 2014 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/14%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /100%
1.8.1	Высшая	8 человек /28%
1.8.2	Первая	20 человек /69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек /24%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек /57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	29

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 297 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	736,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

2019 года 17 лист 06

И. о. заведующего БДЮ-детский сад №73

О. А. Филимончук

