

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 31.08.2021 г. № 124

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников
Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21

**Санкт-Петербург
2021**

Пояснительная записка

Учебный план групп компенсирующей направленности (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) на 2021-2022 учебный год, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2022 N 2.
- Устав ГБДОУ.
- План работы на 2021-2022 учебный год ГБДОУ.
- Положение «О режиме занятий» ГБДОУ.
- Положение «О формах обучения» ГБДОУ.
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), ГБДОУ.

Учебный план ГБДОУ на 2021-2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени,

отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности (далее – занятие).

Учебный год начинается 01.09.2021 и заканчивается 31.05.2022. ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастом воспитанников на 01.09.2021:

№ п/п	Наименование группы	Возраст (лет)
	Старшая группа компенсирующей направленности	5 – 6
	Подготовительная группа компенсирующей направленности	6 – 7

ГБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), ГБДОУ (далее – ОП ДО А). Методическое обеспечение ОП ДО А соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ГБДОУ гарантирует воспитанникам получения комплекса образовательных услуг, обеспечивая выполнение «Примерных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ».

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО А (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО А). В соответствии с требованиями ОП ДО А в инвариантной части Учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённую на реализацию образовательных областей. Включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие воспитанников.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- Эколого-краеведческое развитие: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое».
- Нравственно-патриотическое развитие: «Познавательное», Социально-

коммуникативное», «Речевое».

- Художественно-эстетическое развитие: «Художественно-эстетическое».
- Физкультурно-спортивное развитие: «Физическое».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, является дополнением к обязательной части ОП ДО А и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей входит в расписание занятий. Образовательные области реализуются, как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

При составлении Учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов, в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, с использованием разных форм.

Продолжительность занятия:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (не более 25-30 минут в день).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий: с детьми 5 до 7 лет – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению ГБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся подвижные игры, спортивные и музыкальные досуги и др.

Объём образовательной деятельности

	Возрастные группы / длительность в минутах	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Максимальная длительность занятия	25 минут	30 минут
Образовательная область /виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
Формирование основ безопасности		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Всего:	3	4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Приобщение к художественной литературе	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Всего:	2	2
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Приобщение к искусству	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего:	6	6
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Всего:	3	3
Итого в неделю:	14	15
Количество занятий в год		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Ознакомление с окружающим миром	72/18	72/18
Формирование элементарных математических представлений	36	72
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речи	72	72
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Музыка	72/9	72/9
Рисование	72/18	72/18
Лепка	18	18
Аппликация	18	18
Конструктивно-модельная деятельность	36	36
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Физическая культура в помещении	72	72
Физическая культура на воздухе	36	36
Итого в год:	504	540

- 72/9 – 72 занятия предусмотрено ОП ДО А, из них 9 часов отводится на парциальную программу;
- 72/18 – 72 занятия предусмотрено ОП ДО А, из них 18 часов отводится на парциальную программу.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(парциальные программы)**

	Возрастные группы	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Программы	Количество занятий в год	
«Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова	1 раз в две недели	1 раз в две недели

«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	1 раз в месяц	1 раз в месяц
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Итого в год:	36	36