

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 31.08.2021 г. № 124

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников
Протокол от 31.08.2021 г. № 1/21

**Санкт-Петербург
2021**

Пояснительная записка

Учебный план для групп общеразвивающей направленности (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2021-2022 учебный год, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2022 N 2.
- Устав ГБДОУ.
- План работы на 2021-2022 учебный год ГБДОУ.
- Положение «О режиме занятий» ГБДОУ.
- Положение «О формах обучения» ГБДОУ.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности (далее – занятие).

Учебный год начинается 01.09.2021 и заканчивается 31.05.2022. ГБДОУ работает в

режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастом воспитанников на 01.09.2021:

№ п/п	Наименование группы	Возраст (лет)
1.	Первая группа раннего возраста	1,6 – 2
2.	Вторая группа раннего возраста	2 – 3
3.	Младшая группа № 1	3 – 4
4.	Младшая группа № 2	3 – 4
5.	Средняя группа № 1	4 – 5
6.	Средняя группа № 2	4 – 5
7.	Старшая группа № 1	5 – 6
8.	Старшая группа № 2	5 – 6
9.	Подготовительная группа № 1	6 – 7
10.	Подготовительная группа № 2	6 – 7

ГБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ (далее – ОП ДО). Методическое обеспечение ОП ДО соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ГБДОУ гарантирует воспитанникам получения комплекса образовательных услуг, обеспечивая выполнение «Примерных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ».

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО). В соответствии с требованиями ОП ДО в инвариантной части Учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённую на реализацию образовательных областей. Включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие воспитанников.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- Эколого-краеведческое развитие: «Социально-коммуникативное», «Познавательное»,

«Речевое».

- Нравственно-патриотическое развитие: «Познавательное», Социально-коммуникативное», «Речевое».
- Художественно-эстетическое развитие: «Художественно-эстетическое».
- Физкультурно-спортивное развитие: «Физическое».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, является дополнением к обязательной части ОП ДО и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей входит в расписание занятий. Образовательные области реализуются, как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

При составлении Учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов, в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, с использованием разных форм.

Продолжительность занятия:

- для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 1,6 до 3 лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного

занятия после дневного сна;

- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (не более 25- 30 минут в день).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий: с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению ГБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся подвижные игры, спортивные и музыкальные досуги и др.

Объём образовательной деятельности

	Возрастные группы / длительность в минутах					
	I группа раннего возраста (1,6-2 года)	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Максимальная длительность занятия	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Образовательная область /виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	-	-				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-				
Формирование основ безопасности	-	-				
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	-	-	-	-	-
Познавательно- исследовательская деятельность	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с миром природы	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Всего:	2	1	2	2	3	4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю	-	-	-	-	-
Развитие речи	-	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Приобщение к художественной литературе	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				

Всего:	3	2	1	1	2	2
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Приобщение к искусству	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Игры и занятия со строительным материалом	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
Конструктивно-модельная деятельность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего:	3	4	4	4	6	6
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура в помещении	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие движений	2 раза в неделю	-	-	-	-	-
Формирование начальных представлений о ЗОЖ		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Всего:	2	3	3	3	3	3
Итого в неделю:	10	10	10	10	14	15
	Количество занятий в год					
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Ознакомление с окружающим миром	-	36	36/9	36/9	72/18	72/18
Формирование элементарных математических представлений	-	-	36	36	36	72
Игры-занятия с дидактическим материалом	72	-	-	-	-	-
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Развитие речи	-	72	36	36	72	72
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	108	-	-	-	-	-
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Музыка	72	72/9	72/9	72/9	72/9	72/9
Рисование	-	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
Лепка	-	36	18	18	18	18
Аппликация	-	-	18	18	18	18
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	36	36

Игры и занятия со строительным материалом	36	-	-	-	-	-
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура в помещении	-	72	72	72	72	72
Физическая культура на воздухе	-	36	36	36	36	36
Развитие движений	72	-	-	-	-	-
Итого в год:	360	360	360	360	504	540

- 36/9 – 36 занятий предусмотрено ОП ДО, из них 9 часов отводится на парциальную программу;
- 72/9 – 72 занятия предусмотрено ОП ДО, из них 9 часов отводится на парциальную программу;
- 72/18 – 72 занятия предусмотрено ОП ДО, из них 18 часов отводится на парциальную программу.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(парциальные программы)**

	Возрастные группы					
	I группа раннего возраста (1,6-2 года)	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Программы	Количество занятий в год					
«Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в две недели
«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Итого в год:	-	18	27	27	36	36