

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 20.03.2025 г. № 72

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
Протокол от 20.03.2025 г. № 6/25

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 20.03.2025 г. № 4/25

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников
Протокол от 20.03.2025 г. № 6/25

**Санкт-Петербург
2025**

1 часть (аналитическая)
Организация образовательной деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Общая информация	
Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	31 июля 1990 года
Место нахождения	197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А
Места осуществления образовательной деятельности	1 корпус 197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А Контактные телефоны: (812)307-36-64, (812)307-64-06 Электронная почта: primdou73@obr.gov.spb.ru 2 корпус 197376, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Юнтолово, Планерная улица, дом 97, корпус 3, строение 1 Контактные телефоны: 8(812)246-06-48, +7(911)142-98-46 Электронная почта: primdou73@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт	http://primdou73.ru/
Заведующий	Волкова Мария Андреевна
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А • Место нахождения администрации Приморского района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83

	<ul style="list-style-type: none"> Место нахождения Комитета имущественных отношений: 191144, Санкт-Петербург, Новгородская ул., д. 20, лит. А Образовательное учреждение находится в ведении администрации района Приморского района Санкт-Петербурга
Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию от 05 сентября 2024 года
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.07.2024 № 955-р
Режим работы	Понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга
Наличие правоустанавливающих документов	
<ul style="list-style-type: none"> Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (Редакция № 8), утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 24.07.2024 № 955-р Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2016 г. № 2585. Распоряжение Комитета по образованию от 28.12.2016 г. № 3888-р Приложение к лицензии № 1 от 28.12.2016 г. № 2585. Распоряжение Комитета по образованию от 28.12.2016 г. № 3888-р Выписка из реестра лицензий по состоянию от 05 сентября 2024 года Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 23.06.2016 г. ОГРН 1027807585112 за ГРН 8117847928201 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 006835273 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Санкт-Петербургу, поставлена на учет 07.04.1998 г. <p>Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы соблюдаются.</p>	
Сведения о контингенте воспитанников	
Проектная мощность	1 корпус: 220 2 корпус: 215
Численность воспитанников на 01.01.2024	289
Численность воспитанников	370

на 31.12.2024			
Число групп на 01.01.2024	12		
Число групп на 31.12.2024	18		
Вид группы	Возраст	Количество групп	Контингент на 31.12.2024
Первая группа раннего возраста	от 1,6 до 2-х лет	1	23
Вторая группа раннего возраста	от 2-х до 3-х лет	2	48
Младшая группа	3-4 года	3	67
Средняя группа	4-5 лет	3	70
Старшая группа	5-6 лет	3	68
Подготовительная группа	6-7 лет	3	54
Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)	5-6 лет	1	14
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР)	6-7 лет	2	26

ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная цель: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

В течение года реализовывались следующие задачи:

1 Повышение профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям ОП ДО и АОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2 Формирование и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

3 Реализация комплекса мероприятий по созданию эффективной модели наставничества в ГБДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению педагогов.

4 Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников.

5 Обеспечение тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ГБДОУ.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация следующих образовательных программ:

- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (реализуется в группах общеразвивающей направленности).
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ (реализуется в группах компенсирующей направленности).
- Дополнительных общеразвивающих программ.
- Присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится на принципах уважения личности ребенка и учёта его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, ФГОС ДО.

Изучение особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям позволяет сделать вывод о наличии у педагогического коллектива стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач; свидетельствует о выполнении программы в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления и навыки для дальнейшего освоения программы дошкольного и начального образования.

Анализ системы управления

Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом ГБДОУ и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательным учреждением.

Дни и часы приема, заведующего: вторник с 15:00 до 18:00.

Важным в системе управления ГБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической

и управленческой информации. Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

I направление - коллегиальное (общественное) управление.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом ГБДОУ и принятыми в соответствии с ним положениями.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления ГБДОУ, в том числе комиссий, оформляются протоколами. Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами заведующего (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

II направление – административное управление.

Административное управление ГБДОУ осуществляется: заведующим, заместителем заведующего по АХР, заведующим хозяйством, шеф-поваром. Работа регламентирована трудовым договором и должностными инструкциями, в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Организационная структура управления ГБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Контрольная деятельность в ГБДОУ осуществляется на основе и в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции).

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 10.09.1999 г. № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях» (в действующей редакции).

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 07.02.2001г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений».

- Уставом ГБДОУ.

- Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами ГБДОУ.

Цели осуществления контрольной деятельности в ГБДОУ

- Исполнение требований действующего законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования.
- Выполнение локальных нормативных актов ГБДОУ.
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров.
- Оценка качества образовательных услуг ГБДОУ.
- Совершенствование качества образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности.
- Выработка предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений.
- Анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Виды контроля в ГБДОУ:

- административный;
- оперативный педагогический;
- медико-педагогический;
- тематический.

Контрольная деятельность в ГБДОУ осуществляется в системе, делающей контроль понятным, его процедуру прозрачной, а результаты объективными.

Циклограммы контроля в ГБДОУ разрабатываются с учетом системы контроля ГБДОУ, доводятся до сведения работников в начале нового учебного года. Система контроля является составной частью плана работы ГБДОУ на учебный год.

Контрольную деятельность в ГБДОУ осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством, старший методист, старший воспитатель, медицинская сестра (по согласованию) в соответствии с «Положением о контрольной деятельности».

ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они

не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) (далее – Программа), ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними.

Инструментарий для педагогической диагностики – пособие "Диагностика педагогического процесса" (автор Н.В. Верещагина), позволяющее фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого

все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение – все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения Программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение - все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения Программы.

Двухступенчатая система диагностики позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- от 1 до 2,7 – низкий (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя),
- от 2,8-3,8 – средний (ребенок справляется с заданием с частичной помощью воспитателя),
- от 3,9-5 – высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП ДО ГБДОУ, АОП ДО в 2024 году, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
Познавательное развитие	30	50	50	40	20	10
Речевое развитие	35	55	50	39	15	6
Социально-коммуникативное развитие	40	73	57	26	3	1
Физическое развитие	29	50	46	34	25	16
Художественно- эстетическое развитие	61	82	29	13	10	5
ИТОГО:	39	62	46,4	30,4	14,6	7,6

Анализ педагогической диагностики освоения воспитанниками программы в 2024 году отражает положительную динамику развития детей во всех возрастных

группах. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

При анализе результатов освоения воспитанниками Программы отмечены удачные решения поставленных на учебный год задач и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2025 году.

Анализ организации учебного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ.

При проектировании РППС ГБДОУ учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС ГБДОУ обеспечивает и гарантирует:

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе.

- Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.

- Создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов.

- Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастным и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

- Создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ГБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся. РППС ГБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС ГБДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Для выполнения этой задачи РППС:

- Содержательно - насыщенная – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- Трансформируемая – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей.

- Полифункциональная – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности.

- Доступная – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- Безопасная – все элементы РППС соответствуют требованиям

по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в ГБДОУ, в заданных ФГОС ДО образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

На прилегающих территориях также выделяются зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ГБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В ГБДОУ обеспечена доступность РППС для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная область «Физическое развитие»

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

В групповых и других помещениях ГБДОУ достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей: бега, прыжков, лазания, метания и др.

В ГБДОУ имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В ГБДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, коррекционных и профилактических мероприятий.

РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы сотрудников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные виды игр.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей).

Образовательная область «Речевое развитие»

В уголках речевого развития:

- подборка детской художественной литературы;
- альбомы детского речевого творчества;
- карточки со слогами, звуками, буквами (печатными, прописными);
- мини-музеи на заданную тему;
- игры по развитию речи детей (ЗКР, на развитие речевого творчества, фонематического слуха, на развитие звукового анализа и синтеза как предпосылок обучения грамоте и др.);
- картотека народных, театрализованных, словесных, речевых игр, игр на развитие речевого творчества;
 - в уголке художественной литературы книги, журналы, иллюстрации, рисунки детей и т.д. по лексическим темам;
 - материалы о книгах, оформленных Е. Чарушиным, Е.Рачевым и др. детскими писателями;
 - картотеки чистоговорок и скороговорок: народных поговорок, пословиц, стихов, народных сказок, былин; - тексты разных жанров детской литературы, произведений разных детских писателей, портретов детских писателей и т.д.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Помещения ГБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ГБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивное оборудование, проекторы и т. п.). Компьютерно-техническое оснащение ГБДОУ используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- для предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Кадровый состав педагогических работников

Всего педагогов в ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга 49 человек. Из них:

- Воспитатели – 36
- Старший методист - 1
- Старшие воспитатели - 2
- Музыкальные руководители – 2
- Инструктора по физической культуре – 3
- Учителя-логопеды – 3
- Педагоги-психологи - 1
- Педагоги дополнительного образования - 1

Уровень квалификации педагогов:

- Высшее образование - 35
- Высшее образование педагогической направленности -26
- Среднее профессиональное образование - 14
- Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9

Педагогический стаж работы педагогов:

- До 5 лет – 11
- От 20 и более лет – 13

Награждены:

- «Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга» - 2
- «Почетный работник общего образования» – 1
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд» - 1

- «Почетная грамота Министерства просвещения России многолетний добросовестный труд и за значительные заслуги в сфере образования» - 4

Повышение квалификации

В 2024 году планомерно велась работа по повышению квалификации педагогов через обучение их на курсах повышения квалификации и оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) квалификационным категориям.

В 2024 году аттестовано 7 педагогов ГБДОУ:

- Высшая квалификационная категория присвоена 5 педагогам – воспитателям Быковой К.П., Кондрашовой Т.В., Павловой А.В., Косаченко Э.К., Ушениной Е.Г.
- Первая квалификационная категория присвоена 2 педагогам – воспитателям Долговой О.В., Саркисовой Э.А.

На 31.12.2024 года в ГБДОУ: 20 педагогов (41%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов (18%) имеют первую квалификационную категорию и 20 педагогов (41%) не имеет категории. Хочется отметить, в связи с открытием с 01.09.2024 второго корпуса ГБДОУ и принятии новых сотрудников, 20 педагогам (41%), которым не присвоена квалификационная категория, относится к категории педагогических работников, у которых стаж работы в образовательном учреждении составляет менее одного года.

В результате к концу 2024 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 29 человек, что соответствует 59% от общего числа педагогов ГБДОУ.

Данные показатели свидетельствуют о необходимости стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов ГБДОУ. Выявить у сотрудников необходимость в дополнительном образовании, повысить эффективность и качество педагогической деятельности, развить наставничество и методическую помощь. Мотивировать педагогов на профессиональный рост и сохранение качества образования.

Обучение на курсах повышения квалификации

В 2024 году 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и самостоятельно (по желанию):

- ОО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе": воспитатель Гулян Э.Г.
- Форум «Педагоги России» «Организация и развитие медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад»: воспитатели Варчук И.В., Меркушева В.А., Дворник С.А., учитель-логопед Косаченко Э.К.
- Форум «Педагоги России» «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»: воспитатели Варчук И.В., Лепп Н.А., Меркушева В.А., Дворник С.А.
- Форум «Педагоги России» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»: воспитатель Варчук И.В.
- Министерство образования Калининградской области "Институт развития образования «Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации»: воспитатель Плискина А.А.
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»: воспитатели Колесникова И.А., Кошелева Е.В.
- АППО имени К.Д. Ушинского по программе "Интерактивные технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР": учитель-логопед Иванова Л.М.
- ПОООФОГ «Я здоров: проведение физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФОП ДО»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.
- ПОООФОГ «Я здоров: развитие гибкости у дошкольников»: инструктор

по физической культуре Ушенина Е.Г.

- ПОООФОГ «Я здоров: строевые упражнения и перестроения в соответствии с ФОП ДО»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.

- ПОООФОГ «Я здоров: ритмическая гимнастика и развитие чувства ритма»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.

- РГПУ им. А.И. Герцена «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»: старший воспитатель Носкова Е.В., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.

- ООО МОП ЦДПО «Экстерн», диплом о профессиональной переподготовке «Советник директора по воспитанию: педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся»: воспитатель Скрипченко Е.К.

- ООО МОП ЦДПО «Экстерн», удостоверение «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации»: воспитатель Скрипченко Е.К.

- Форум «Педагоги России» «Игротека детского сада»: воспитатель Гениевская М.М.

- Форум «Педагоги России» «Использование интерактивного оборудования в формировании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»: воспитатель Гениевская М.М.

- Форум «Педагоги России» «Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС ДО»: воспитатель Гениевская М.М.

- Форум «Педагоги России» «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО»: воспитатели Гениевская М.М., Лепп Н.А., учитель-логопед Косаченко Э.К.

- Форум «Педагоги России» «Яндекс-диск»: воспитатель Быкова К.П.

- Форум «Педагоги России» «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития»: воспитатель Быкова К.П.

- Форум «Педагоги России» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП ДО»: воспитатели Быкова К.П., Долгова О.В.

- Форум «Педагоги России» «Исследовательская педагогического образование трансформация»: воспитатель Быкова К.П.

- Форум «Педагоги России» «Источник психологического развития ребенка»: воспитатель Быкова К.П.

- Форум «Педагоги России» «Реализация индивидуальных траекторий»: воспитатель Быкова К.П.

- Форум «Педагоги России» «ТРИЗ развитие творческого воображения»: воспитатель Быкова К.П.

- Форум «Педагоги России» «Безопасность от терроризма»: воспитатель Быкова К.П.

- Форум «Педагоги России» «Современные помощники в написании сценариев»: воспитатель Быкова К.П.

- Форум «Педагоги России» «Особенности детей с умственной отсталостью»: воспитатель Быкова К.П.
- СПб АППО имени К.Д. Ушинского «Реализация моделей наставничества в дошкольных образовательных организациях»: старший методист Филимончук О.А., воспитатель Павлова Н.А.
- ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» «ЭИОС образовательной организации»: старший воспитатель Сыкеева И.Д.
- Институт образовательных технологий «Использование суджок терапии в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»: воспитатель Павлова Н.А.
- Институт образовательных технологий «От нуля до творчества: как вести занятия по рисованию, если вы не художник!»: воспитатель Павлова Н.А.
- Институт образовательных технологий «Формирование математических представлений дошкольников через использование серии подвижных игр»: воспитатель Павлова Н.А.
- Институт образовательных технологий «Сказочная Масленица в детском саду»: воспитатель Павлова Н.А.
- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Внедрение ФОП дошкольного образования»: воспитатель Кондратьева Л.В.
- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников»: воспитатель Ершкова Ю.А.
- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитатель логопедической группы»: воспитатель Ершкова Ю.А.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» курс «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»: воспитатель Лепп Н.А.
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга «Разработка интерактивных презентаций»: воспитатель Ушенина С.В.
- Гуманитарно-технический университет «Воспитатель логопедической группы»: воспитатель Ушенина С.В.
- Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» «ФГОС ДО: технологии развития дошкольника в современном пространстве образования»: воспитатель Ушенина С.В.
- Высшая школа деловой администрации «Организация сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии ФГОС ДО»: воспитатель Соколова Т.С.
- Форум «Педагоги России» «Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС»: учитель-логопед Косаченко Э.К.
- Форум «Педагоги России» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС ДО»: воспитатель Долгова О.В.

- Форум «Педагоги России» «Использование российских онлайн - инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»: воспитатель Долгова О.В.
- Форум «Педагоги России» «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций»: воспитатель Долгова О.В.
- Форум «Педагоги России» «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтное позитивной среды»: воспитатель Долгова О.В.
- Форум «Педагоги России» «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации»: воспитатель Долгова О.В.
- Форум «Педагоги России» «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»: воспитатель Долгова О.В.
- Форум «Педагоги России» «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»: воспитатели Долгова О.В., Дворник С.А.
- Форум «Педагоги России» «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса»: воспитатель Долгова О.В.
- Форум «Педагоги России» «Электронный документооборот в образовательных организациях»: воспитатель Дворник С.А.
- Форум «Педагоги России» «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС ДО и концепции психолого-педагогического сопровождения»: воспитатель Дворник С.А.
- Форум «Педагоги России» «Мнемотехника для детей 6-9 лет»: воспитатель Дворник С.А.
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Современные методики развития воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»: воспитатель Гололобова Е.М.
- ВНОЦ СОТЕХ «Традиционные и инновационные технологии развития мелкой моторики у дошкольников. Пальчиковая гимнастика»: воспитатель Гололобова Е.М.

В 2025 году будет продолжено обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и потребностью в развитии профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Анализ образовательного уровня педагогического состава ГБДОУ показал: 37 педагогов (76%) имеют профильное педагогическое образование, 12 педагогов (24%) прошли переподготовку по направлению «воспитатель детского сада».

В 2024 году:

- 1 педагог получает высшее педагогическое образование в РГПУ им. А.И. Герцена.

- 1 педагог получает среднее профессиональное образование в АНО ПО «Открытый социально-экономический колледж».

В 2024 году в ГБДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары и web-семинары, консультации в очном и дистанционном формате, вебинары, практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, методические объединения специалистов и прочее. В течение года проводились взаимные посещения педагогами занятий, досугов, праздников, общение в режиме онлайн. Это позволило наглядно увидеть и проанализировать использование современных педагогических технологий и электронных ресурсов в практике работы коллег.

Основные формы работы с молодыми педагогами: совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников; помощь в выборе темы самообразования и его проведения; сопровождение в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми; мероприятия контрольной деятельности.

В 2024 году педагоги ГБДОУ участвовали и представляли свой опыт работы в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровня.

Всероссийский уровень:

- Петербургский международный образовательный форум "Интеграции головоломок в процессе реализации технологии «Лаборатория историй»: учителя-логопеды Филимонова Н.А., Иванова Л.М.

- Научно-практическая конференция «Технология работы с детьми, имеющими нарушения речи»: учителя-логопеды Филимонова Н.А., Иванова Л.М.

- Форум «Педагоги России» «Грамота: за активное участие в мероприятиях, посвященных развитию ребенка в игровой деятельности»: воспитатель Гениевская М.М.

- Форум «Педагоги России» «Благодарственное письмо: за содействие и внедрение электронного документооборота в образовательных организациях»: воспитатель Гениевская М.М.

Городской уровень:

- Городской научно-практический семинар «Технологии коррекции нарушений речи у детей дошкольников»: учитель-логопед Иванова Л.М.

- Городской научно-практический семинар «Логоритмика и музыкально-ритмические движения в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в ДОУ»: учитель-логопед Иванова Л.М.

- Мастер-класс для детей с ОВЗ в рамках проекта «Спорт без границ» ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района: инструктор по физической культуре Шишкина Н.В.

- Мастер-класс для детей с ОВЗ в рамках проекта «Спорт без границ» в Московском районе: инструктор по физической культуре Шишкина Н.В.

- Мастер-класс для детей из Белгородской области ГАОУ ВОЛО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкин: инструктор по физической культуре Шишкина Н.В.

- Мастер-класс в рамках очного этапа Всероссийской образовательной мастерской для детей и молодежи «ТОЧКА»: инструктор по физической культуре Шишкина Н.В.

Районный уровень:

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: команда сотрудников ГБДОУ.
- Семинар-практикум «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»: учителя-логопеды Филимонова Н.А., Иванова Л.М.
- Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с нарушением речи и слуха, в том числе перенёвших операцию по кохлеарной имплантации»: учитель-логопед Иванова Л.М.
- Семинар «Развитие первичных исследовательских умений дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»: учитель-логопед Иванова Л.М.
- Семинар «Современные практики организации двигательной активности дошкольников»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.

В образовательном учреждении в 2024 году была организована и активно вела работу творческая группа педагогов по разработке комплекта методических материалов: приложения к рабочим программам воспитателей и специалистов в соответствии с ОП ДО ГБДОУ, А ОП ДО ГБДОУ; сценарии проведения семинаров, педагогических советов, мероприятий различного уровня; положений к районным конкурсам для педагогов и воспитанников ГБДОУ; организация мероприятий в дистанционном формате.

Выводы:

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ к участию в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых в ГБДОУ образовательных программ дошкольного образования.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, в том числе оборудованных для инвалидов и детей с ОВЗ.

1 корпус	2 корпус
На территории оборудованы прогулочные площадки для каждой группы и спортивная площадка.	На территории оборудованы прогулочные площадки для каждой группы и две спортивных площадки.
В ГБДОУ функционируют: Групповые помещения - 12 (11 с отдельными спальнями) раздевалки - 12	В ГБДОУ функционируют: Групповые помещения - 12 (все с отдельными спальнями) Раздевалки - 12

Музыкальный зал Физкультурный зал Кабинеты учителей-логопедов - 2 Учебная комната Методический кабинет Кабинет заведующего Кабинет заместителя заведующего по АХР Кухонный блок Медицинский блок Прачечный блок	Музыкальный зал Физкультурный зал Бассейн Кабинеты учителей-логопедов - 2 Кружковые - 2 Кабинет психолога Методический кабинет Кабинет заведующего Кабинет заместителя заведующего по АХР Кабинет заведующего хозяйством Кухонный блок Медицинский блок Прачечный блок Помещение охраны
Оборудованной библиотеки в ГБДОУ нет. Для всестороннего развития детей в методических кабинетах и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал.	Оборудованной библиотеки в ГБДОУ нет. Для всестороннего развития детей в методических кабинетах и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал.

Наличие оборудованных средств обучения и воспитания в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ.

- Система помещений детского сада, состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.
- Групповые помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда.
- Музыкальные залы оснащены мультимедийными проекторами и экранами. В учебной комнате первого корпуса имеется интерактивная доска.
- Во втором корпусе ГБДОУ кружковая оборудована интерактивной панелью.
- В группах компенсирующей направленности и у специалистов (учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) имеются методические пособия и дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ.

Доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям.

Одной из важных задач, решаемых администрацией ГБДОУ, является развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий для образовательного процесса. В связи с этим проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение (дидактические пособия и раздаточный материал) разделов образовательной программы с использованием средств компьютерной графики; разрабатываются мультимедийные презентации как демонстрационные пособия,

сопровождающие программное содержание занятий (в том числе для детей с ОВЗ). Мультимедийные проекторы используются для презентаций методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.

Наличие компьютерной техники.

- Персональные компьютеры с выходом в интернет, ноутбуки, МФУ, принтеры, мультимедийные проекторы, переносной экран, интерактивная доска с мультимедийным проектором, интерактивная панель, интерактивный пол SmartBob, логопедический стол "Говорун".

- Имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

- Рабочие места заведующего ГБДОУ, заместителя заведующего по АХР, старшего методиста, старшего воспитателя оснащены персональными компьютерами, оборудовано рабочее компьютерное место для воспитателей в методическом кабинете (первый корпус), для работы воспитателей (второй корпус) и специалистов имеются ноутбуки, переносной экран.

- Для работы педагогов имеются копировальные устройства, принтеры.

- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогов осуществляется в методическом кабинете.

- Официальный сайт ГБДОУ в сети "Интернет" имеет версию для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

Для воспитанников ГБДОУ, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, самостоятельный доступ к информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам не предусматривается.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы

В ГБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и гармоничного развития воспитанников ГБДОУ.

Здание первого корпуса ГБДОУ двухэтажное, с подвалом. Стены выполнены из керамзитобетонных панелей и облицованы керамической плиткой. Здание имеет собственную огороженную территорию.

В 2024 году в первом корпусе образовательного учреждения:

- Проведен ремонт кровли (общая площадь здания).

- Осуществлен косметический ремонт групп № 8, № 12.

- Закуплена мебель для групп № 8, № 12 (столы, стулья, детские шкафы, скамейки, стеллажи, игровая мебель).

- Установлена новая автоматическая система пожарной сигнализации (АПС).

- Установлено новое оборудование для повышения энергетической эффективности и энергосбережения (электрическая энергия).

- Установлено новое оборудование для повышения энергетической эффективности и энергосбережения (тепловая энергия).

С 01.09.2024 года функционирует второй корпус ГБДОУ. Здание трехэтажное, с бассейном и подвалом. Стены и наружная отделка: монолитный железобетон,

газобетонные блоки, штукатурка, краска, отделка цоколя – искусственным бетонным камнем. Здание имеет собственную огороженную территорию.

Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико - социальные условия пребывания детей

В здания и на территории ГБДОУ осуществляется санкционированный доступ. Установлены домофоны на калитках, в зданиях и в группах помещениях (первый корпус). Ворота открываются для непосредственного въезда и выезда служебного автотранспорта. Территории по периметру огорожены заборами. Уличное освещение в достаточном количестве и в исправном состоянии.

ГБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже имеется план эвакуации. В наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, воспитанниками. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в соответствии с планом. Ежегодно оформляются паспорт КСОБ, акт готовности ГБДОУ к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности). Разработан паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).

ГБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, установленным законодательством.

Перечень юридических лиц, перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в 2024 году.

1 корпус

Комплексная поставка пищевых продуктов в 2024 году осуществляется:

- Контракт № ЛК0224ДС73 01.03.2024 – 31.12.2024 ООО «ФИРМА ФЛОРИДАН»
- Контракт № 0172200004924000059/73пит 26.08.2024 – 31.12.2024 ООО «ВКУС»
- Контракт № 0172200004924000031/73пит 01.05.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000025/73пит 15.04.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000051/73пит 27.08.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000058/73пит 27.08.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000057/73пит 28.08.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000037/73пит 28.08.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»

• Контракт № 0172200004924000042/73пит 28.08.2024 – 31.12.2024
АО «Комбинат социального питания Колпинского района»

Организовано 4-разовое питание:

• в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»; с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»;

• в соответствии технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;

• рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.

2 корпус

Организация горячего питания с сентября 2024 года осуществляется АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" (Контракты № № 1УСЛ.ПИТДС73-2, 2УСЛ.ПИТДС73-2, 3УСЛ.ПИТДС73-2, 4УСЛ.ПИТДС73-2, 5УСЛ.ПИТДС73-2 от 02.08.2024, 6УСЛ.ПИТДС73-2 от 09.08.2024)

Организовано 4-разовое питание:

• в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»; с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»;

• в соответствии технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;

• рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми. Организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

В ГБДОУ реализуется педагогическая технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

Задачи, которые решает ГБДОУ при реализации педагогической технологии «Основы безопасности детей дошкольного возраста»:

• Сформировать у детей навыки разумного поведения.

- Научить адекватно вести себе в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

- Способствовать становлению основ экологической культуры.

- Приобщать детей к здоровому образу жизни.

В ГБДОУ в полном объеме имеется нормативно-правовая база по обеспечению безопасности детей и взрослых.

Дидактические материалы в предметно-игровой среде групп соответствуют требованиям и направлениям программы, подобраны по возрасту детей, с учетом жизненного опыта. В работе с детьми широко применяются игровые проблемные ситуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативным актам ГБДОУ: приказам, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ГБДОУ проводятся беседы по безопасному поведению в быту, на природе, на улицах города, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ

В ГБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание ГБДОУ осуществляется СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».

В первом и втором корпусе ГБДОУ имеется медицинский блок, включающий кабинет медсестры и врача, процедурный кабинет, соматический и инфекционный изолятор (первый корпус).

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала и инструкторов по физической культуре организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми.

В ГБДОУ реализуется парциальная образовательная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой (второй корпус).

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ (1, 2 корпус)

№ п/п	Показатели	2024 год	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднегодовая численность воспитанников	54	249
2.	Число пропусков детодней по болезни	1110	3505

3.	Число пропусков на одного ребенка	21	14
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	10	15
5.	Количество случаев заболевания	133	377
6.	Количество случаев на одного ребенка	2	2
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	3	3
8.	% заболеваемости	10	7
9.	Показатель на 1000	2463	1514

Посещаемость ГБДОУ (1, 2 корпус)

№ п/п	Показатели	2024 год	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Число дней работы	214	214
2.	Среднегодовая численность воспитанников	54	249
3.	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	5881	29391
4.	Число дней, проведенных 1 ребенком в детском саду	109	118
5.	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	5675	23895
6.	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	1110	2505
7.	Число дней, пропущенных воспитанниками по другим причинам	4565	20390

Внутренний мониторинг оценки качества образования

Проведенный внутренний мониторинг качества образования в ГБДОУ, в том числе анализ педагогических компетенций, анализ реализуемых программ, нормативно-правовых документов, анкетирование педагогов и родителей ГБДОУ показал положительные результаты: 95% в целом удовлетворены работой детского сада. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения и воспитания, подготовки к школе.

43% готовы активно сотрудничать с ГБДОУ по различным аспектам образовательного процесса. По результатам анкетирования работу ГБДОУ с семьями воспитанников можно считать эффективной. Но необходимо совершенствовать систему

оказания консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей с учётом социального запроса, интересов, нужд и потребностей.

87% родителей оценили уровень оказания образовательных услуг в ГБДОУ как высокий. Однако, следует обратить внимание на физическое развитие и охрану здоровья воспитанников.

Рекомендации по результатам проведения анализа качества результата образовательных услуг: специалистам ГБДОУ, педагогам групп раннего и дошкольного возраста, необходимо усилить работу по здоровьесбережению.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ГБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- продолжать работу по совершенствованию сотрудничества ГБДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого воспитанника.

Выводы:

Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы в 2024 году выполнены. В работе с детьми по освоению программного материала применялись современные, разнообразные педагогические технологии.

Анализ организации взаимодействия с внешней образовательной средой

В течение 2024 года образовательное учреждение продолжало вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности.

Социальными партнерами дошкольного учреждения в 2024 году являлись:

- Русский музей.
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 581 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ДПО № 75 ГУЗ ГП № 114 СПб.
- Центральная районная детская библиотека «Книгопарк».
- Ансамбль «Сюрприз» ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Приморского района

Санкт-Петербурга.

- ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

- ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

- ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.

Планы сотрудничества ГБДОУ с социальными партнерами выполнены в полном объеме.

Одним из направлений развития социального партнерства в 2024 году стало участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, проектах, что обеспечивало детям возможность творческой самореализации, расширения образовательной среды и возможностей для дошкольников культурных практик. Кроме того, в 2024 году в творческих конкурсах приняли участие и сами педагоги. Участие педагогов и воспитанников (в очном и дистанционном формате) в творческих конкурсах продемонстрировало их высокие потенциал и способности, о чем свидетельствует результативность этого участия.

Педагоги и воспитанники ГБДОУ были награждены дипломами и грамотами всероссийского, городского, районного уровней.

Международный уровень:

- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени»: воспитатель Гулян Э.Г.

- Международный творческий конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагога» декоративно-прикладное творчество по произведениям В.В. Бианки: воспитатель Кондратьева Л.В.

- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Наша Родина-Россия»: воспитатель Ушенина С.В.

- ВПО Доверие международный педагогический конкурс «Домашние птицы»: воспитатель Ушенина С.В.

- ВПО Доверие международный педагогический конкурс методических разработок «Беседа с детьми»: воспитатель Ушенина С.В.

- Открытые ладони. Конкурс «Как на маслянной неделе в потолок блины летели»: воспитатель Долгова О.В.

- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»: воспитатель Вдовиченко Л.В.

- Международный педагогический конкурс «Космос»: воспитатель Вдовиченко Л.В.

- Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»: воспитатель Гололобова Е.М.

- Международный образовательный портал «Солнечный свет»: воспитатель Гололобова Е.М.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона»: воспитатель Гулян Э.Г.

- Всероссийская викторина дошкольников «Космос»: воспитатель Гулян Э.Г.

- Всероссийский литературный конкурс - викторина «В лукоморье русских народных сказок»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Всероссийский творческий конкурс «Лучшее новогоднее украшение детского сада»: воспитатель Гениевская М.А.
- Марафон «Книговорот дружбы»: воспитатель Гениевская М.А.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»: воспитатели Быкова К.П., Лепп Н.А., Дворник С.А.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои любимые сказки»: воспитатель Быкова К.П.
- IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» «Зимний пейзаж»: воспитатель Быкова К.П.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»: воспитатель Быкова К.П.
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»: воспитатели Павлова Н.А., Лепп Н.А.
- Всероссийская викторина «Мир педагога» «Сборник педагогических знаний»: воспитатель Ушенина С.В.
- «Мир педагога» всероссийская викторина «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»: воспитатель Ушенина С.В.
- «Мир педагога» всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 марта»: воспитатель Ушенина С.В.
- «Парад талантов России» всероссийская познавательная Викторина «Моя семья»: воспитатель Ушенина С.В.
- «Мир педагога» всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Настала осень золотая»: воспитатель Ушенина С.В.
- Научно-образовательный центр педагогических проектов. Конкурс «Творческий педагог»: воспитатель Долгова О.В.
- Талант педагога. Конкурс «Чудеса осени»: воспитатель Долгова О.В.
- Талант педагога. Конкурс «Поделки из листьев, овощей и шишек»: воспитатель Долгова О.В.
- Всероссийский педагогический конкурс «Воспитательная деятельность: история, практика, будущее»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний марафон»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Победу вместе мы встречаем»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийский педагогический конкурс «Сказки А. С. Пушкина»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийский педагогический конкурс «Международный женский день»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийское педагогическое тестирование «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Центр образования «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс «Золотая осень»: воспитатель Ершкова Ю.А.

- Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Осень»: воспитатель Ершкова Ю.А.

Городской уровень:

- Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»: воспитанники, родители (законные представители), педагоги ГБДОУ.
- Городская акция «Скорость не главное!»: воспитатели Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Городская акция «День без автомобиля»: воспитатели Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Городская акция «Засветись»: воспитатель воспитатели Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Городская акция «Калейдоскоп безопасности»: воспитатели Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
- Городской творческий проект для детей и взрослых «АНГЕЛ РОЖДЕСТВА»: воспитатели Быкова К.П., Павлова Н.А.
- Городской конкурс «Осенняя мастерская»: воспитатели Павлова Н.А., Лепп Н.А.
- Городской творческий конкурс «Зимняя сказка»: воспитатель Павлова Н.А.
- Нить жизни «Лесные истории»: воспитатель Ушенина С.В.
- Городской творческий конкурс «Ангел Рождества»: воспитатели Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Косаченко Э.К.
- ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта Российской федерации. Конкурс «Новогодняя мастерская»: воспитатель Долгова О.В.

Районный уровень:

- Районная выставка педагогического мастерства в рамках районного фестиваля-конкурса детского материально - художественного творчестве "Школа плюс 2024-2025»: музыкальный руководитель Ширкова С.В., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., воспитатели Лепп Н.А., Дворник С.А.
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - 2024: воспитатели Деточка Н.А., Кондратьева Л.В., инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г., учитель-логопед Косаченко Э.К.
- Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.
- ЦРДБ «Книгопарк» открытый районный конкурс «Снежинок вьется хором»: воспитатель Быкова К.П.
- Районный конкурс «Талантливый ребенок» II этапа «Я - писатель»: воспитатель Павлова Н.А.
- Районный конкурс «Осенняя мастерская»: воспитатели Соколова Т.С., Жукова Ю.В., Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Косаченко Э.К.
- Районный конкурс «Зимняя сказка»: воспитатели Соколова Т.С., Жукова Ю.В., Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Косаченко Э.К.

- Районный фестиваль-конкурс «Я-художник!»: воспитатель Жукова Ю.В.
- Фестиваль-конкурс художественного творчества «Школа плюс» «Я и мой любимый город»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.
- Конкурс художественного творчества «С чего начинается Родина»: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
- Районный физкультурное мероприятие «Папа, мама, и я – спортивная семья»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.
- Районные соревнования «Первые старты» для детей подготовительных групп: инструктора по физической культуре Ушенина Е.Г., Шишкина Н.В.
- Районные соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики: старший воспитатель Носкова Е.В.
- Районные соревнования «Веселая ГТОШКА»: инструктора по физической культуре Ушенина Е.Г., Шишкина Н.В.
- Флэшмоб ко Дню города «Виват, Санкт-Петербург!»: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., музыкальный руководитель Ширкова С.В., старший воспитатель Носкова Е.В., старший методист Филимончук О.А., старший воспитатель Сыкеева И.Д.
- Фестиваль-конкурс красноречия и ораторского искусства «Золотая лира» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района «Художественное слово – Монолог»: воспитатель Кондратьева Л.В.

Положительные отзывы от всех участников образовательных отношений и социальных партнеров, результативность участия воспитанников под руководством администрации и педагогов ГБДОУ в различных рейтинговых мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы.

2 часть
Показатели деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	370 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человека/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человека/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человека/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человека/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/59%
1.8.1	Высшая	20 человек/41%
1.8.2	Первая	9 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/49%
1.9.1	До 5 лет	11 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49 человек/ 370 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,11 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	526,1 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да