

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 23.01.2020 г. № 21

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ
НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДЫ

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол от 20.12.2019 г. № 3/19

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей

(законных представителей) воспитанников

Протокол от 25.12.2019 г. № 3/19

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников

Протокол от 20.12.2019 г. № 3/19

Санкт-Петербург
2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ
НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДЫ**

1. Общие положения

Положение о порядке разработки и утверждения «Программы развития ГБДОУ детского сада № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на период 2021 – 2025 годы» (далее – Программа развития) регламентирует порядок разработки и утверждения Программы развития.

Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;
- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-

Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями от 23.07.2019 г.)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4).

2. Порядок разработки и утверждения Программы развития

2.1. Заведующий ГБДОУ издает приказ о сроках разработки Программы развития, составе рабочей группы по разработке Программы развития.

2.2. В состав рабочей группы включаются:

- заведующий ГБДОУ;
- старший воспитатель;
- заместитель заведующего по АХР;
- педагогические работники;
- представитель Совета родителей.

2.3. При подготовке к разработке Программы заведующий ГБДОУ проводит организационное совещание с членами рабочей группы, на котором:

- рассматривается и принимается план разработки Программы развития;
- рассматривается и принимается структура Программы развития в соответствии нормативными документами (Приложение 2);

- за каждым членом рабочей группы закрепляются направления Программы развития;

- заведующим даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе разработки Программы развития, о месте(ах) и времени предоставления членам рабочей группы необходимых документов и материалов и т.д.;

- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения проекта Программы развития.

2.4. Заведующий ГБДОУ на организационном совещании определяет:

- ответственное лицо из числа рабочей группы, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям Программы развития, способствующее оперативному решению вопросов, которые будут возникать у членов рабочей группы;
- ответственное лицо за оформление Программы развития.

2.5. Материалы, полученные в результате разработки направлений Программы развития в соответствии с утверждённым планом, членами рабочей группы передаются лицу, ответственному за оформление проекта Программы развития.

2.6. Лицо ответственное, за оформление проекта Программы развития, обобщает полученные данные и оформляет их в виде проекта Программы развития в соответствии со структурой.

2.7. Заведующий ГБДОУ проводит совещание, на котором происходит предварительное рассмотрение проекта Программы развития: уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам разработки проекта Программы развития.

2.8. С учётом поступивших от членов рабочей группы предложений, рекомендаций и замечаний заведующий ГБДОУ назначает срок для окончательного рассмотрения Программы развития.

2.9. После окончательного рассмотрения проекта Программы развития итоговый проект принимается Общим собранием работников ГБДОУ.

2.10. После принятия общим собранием работников ГБДОУ Программа развития направляется для согласования учредителю.

2.11. После согласования с учредителем Программа развития утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

План разработки Программы развития

Этапы	Результаты
1. Подготовка к работе	
1.1. Принятие решения о необходимости и сроках подготовки Программы развития	Приказ «О разработке Программы развития»
1.2. Привлечение к разработке Программы развития участников образовательного процесса и внешних партнеров	План взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами
1.3. Организация рабочей группы, её обучение и обеспечение ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ «О создании рабочей группы по разработке Программы развития» • План работы рабочей группы
2. Разработка Программы развития	
2.1. Изучение социального заказа ГБДОУ, тенденции изменения внешней среды, стратегии развития образования РФ и региона, ресурсного обеспечения ГБДОУ	Данные мониторинга. Соотнесение нового заказа и ресурсных возможностей ГБДОУ по его выполнению
2.2. Сбор объективных данных об истории ГБДОУ и его современном состоянии	Информационная справка. Данные о достижениях ГБДОУ
2.3. Оценка инновационной среды и потенциала ГБДОУ	Выводы о возможностях развития ГБДОУ План деятельности коллектива в условиях развития ГБДОУ
2.4. Проблемный анализ состояния дел в ГБДОУ	Перечень ключевых проблем и их причин
2.5. Разработка желаемого образа будущего ГБДОУ	Концепция образа желаемого будущего ГБДОУ
2.6. Разработка стратегии перехода ГБДОУ в новое состояние	Стратегия перехода ГБДОУ в новое состояние
2.7. Конкретизация целей развития ГБДОУ	Цели развития ГБДОУ
2.8. Разработка плана действий по реализации идей Программы развития, включая управленческое сопровождение	Конкретный, контролируемый план действий
2.9. Редактирование текста Программы развития	Первый вариант Программы развития

Экспертиза, подведение итогов	
3.1. Оценка и первичная корректировка Программы развития в ГБДОУ	Программа развития с внесенными изменениями
3.2. Передача Программы развития на независимую внешнюю экспертизу, оценка программы экспертами	Заключение независимых внешних экспертов. Программа развития с внесенными изменениями
3.3. Информирование коллектива о ходе работы, организация обсуждения и утверждения Программы развития (при необходимости повторяется несколько раз на различных этапах готовности Программы)	Протокол заседания рабочей группы. Программа развития, принятая коллегиальным органом управления ГБДОУ
3.4. Передача Программы развития на согласование Представление Программы развития руководством ГБДОУ	Итоговое решение о переходе к реализации Программы развития Выделение дополнительного финансирования на реализацию Программы развития

Приложение 2

Структура программы

Паспорт Программы
Введение
Анализ потенциала развития ГБДОУ
Анализ результатов реализации Программы развития ГБДОУ на период 2016-2020 гг.
SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ
Концепция развития ГБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года
Миссия развития ГБДОУ до 2025 года
Цель и задачи развития ГБДОУ до 2025 года
Целевые показатели развития ГБДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года
Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ГБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Механизм реализации Программы
Финансовый план реализации Программы
Презентационная версия Программы

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
Лист 88

Заведующий ГБДОУ детский сад №73

М.А. Волкова

