

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ от 30.08.2022 № 167

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ,  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,  
В МУЗЫКАЛЬНОМ, ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ВЫПИСКА ИЗ ОП ДО, АОП ДО)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2022 № 1/22

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
Протокол от 30.08.2022 № 1/22

**Санкт-Петербург  
2022**

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 73 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Группа                             | Понедельник   | Вторник  | Среда   | Четверг   | Пятница  |
|------------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Группа раннего возраста № 1</b> | <p><b>08.50-09.10</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, по подгруппам)</p> <p><b>09.20-09.40</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Развитие движений, по подгруппам)</p> | <p><b>09.20-09.40</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка, по подгруппам)</p> <p><b>15.50-16.10</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Игры с дидактическим материалом, по подгруппам)</p> | <p><b>09.20-09.40</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Игры со строительным материалом, по подгруппам)</p> <p><b>15.50-16.10</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, по подгруппам)</p> | <p><b>09.20-09.40</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Развитие движений, по подгруппам)</p> <p><b>15.50-16.10</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Игры с дидактическим материалом, по подгруппам)</p> | <p><b>08.50-09.10</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, по подгруппам)</p> <p><b>09.25-09.45</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка, по подгруппам)</p> |
| <b>Группа раннего возраста № 2</b> | <p><b>09.25-09.45</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка, по подгруппам)</p> <p><b>15.50-16.10</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Развитие речи, по подгруппам)</p>                                   | <p><b>09.00-09.20</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Ознакомление с окружающим миром, по подгруппам)</p> <p><b>11.15-11.25</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура на прогулке)</p>       | <p><b>09.25-09.45</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p> <p><b>15.50-16.10</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Рисование, по подгруппам)</p>  | <p><b>09.25-09.45</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка, по подгруппам)</p> <p><b>15.50-16.10</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Развитие речи, по подгруппам)</p>                     | <p><b>09.25-09.45</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура, по подгруппам)</p> <p><b>15.50-16.10</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Лепка, по подгруппам)</p>                                |
| <b>Младшая № 1</b>                 | <p><b>09.00-09.15</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p> <p><b>09.30-10.00</b><br/>«Речевое развитие»</p>  | <p><b>09.00-09.15</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p> <p><b>09.30-10.00</b><br/>«Художественно-</p>   | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Ознакомление с окружающим миром, по подгруппам)</p>  | <p><b>09.00-09.15</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p> <p><b>09.30-10.00</b><br/>«Познавательное</p>   | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Рисование, по подгруппам)</p>   |

|                    |   |  |   |   |   |
|--------------------|---|--|---|---|---|
|                    | (Развитие речи,<br>по подгруппам)   | <b>эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка,<br>по подгруппам)  | <b>11.20-11.35</b><br><b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на<br>прогулке)  | <b>развитие»</b><br>(Формирование<br>элементарных<br>математических<br>представлений, по<br>подгруппам)   | <b>09.50-10.05</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)   |
| <b>Младшая № 2</b> | <b>09.00-09.30</b><br><b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи,<br>по подгруппам)<br><br><b>09.45-10.00</b><br><b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура) | <b>09.00-09.30</b><br><b>«Познавательное<br/>развитие»</b><br>(Формирование<br>элементарных<br>математических<br>представлений, по<br>подгруппам)<br><br><b>09.45-10.00</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Музыка) | <b>09.00-09.30</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Рисование, по<br>подгруппам)<br><br><b>09.50-10.05</b><br><b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура) | <b>09.00-09.30</b><br><b>«Познавательное<br/>развитие»</b><br>(Ознакомление с<br>окружающим миром,<br>по подгруппам)<br><br><b>09.50-10.05</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Музыка) | <b>09.00-09.30</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка,<br>по подгруппам)<br><br><b>11.30-11.45</b><br><b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на<br>прогулке) |
| <b>Средняя № 1</b> | <b>09.00-09.20</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)<br><br><b>09.40-10.00</b><br><b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)           | <b>09.00-09.20</b><br><b>«Познавательное<br/>развитие»</b><br>(Формирование<br>элементарных<br>математических<br>представлений)<br><br><b>11.30-11.50</b><br><b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на<br>прогулке)            | <b>09.00-09.20</b><br><b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)<br><br><b>09.40-10.00</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка)            | <b>09.00-09.20</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)<br><br><b>09.40-10.00</b><br><b>«Познавательное<br/>развитие»</b><br>(Ознакомление с<br>окружающим миром)                   | <b>09.00-09.20</b><br><b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)<br><br><b>09.40-10.00</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)   |
| <b>Средняя № 2</b> | <b>09.00-09.20</b><br><b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с<br>окружающим миром)  | <b>09.00-09.20</b><br><b>«Познавательное<br/>развитие»</b><br>(Формирование  | <b>09.00-09.20</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка)   | <b>09.00-09.20</b><br><b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)  | <b>09.00-09.20</b><br><b>«Художественно-<br/>эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)  |

|                    |  |  |  |   |   |
|--------------------|--|--|--|---|---|
|                    | <p><b>09.50-10.10</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p>   | <p>элементарных математических представлений)</p> <p><b>11.55-12.15</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура на прогулке)</p>  | <p><b>10.15-10.35</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p>  | <p><b>10.15-10.35</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p>  | <p><b>09.50-10.10</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p>   |
| <b>Старшая № 1</b> | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> <p><b>11.20-11.45</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура на прогулке)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Аппликация/Лепка)</p> | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Формирование элементарных математических представлений)</p> <p><b>10.05-10.30</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Рисование)</p> | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Развитие речи)</p> <p><b>10.05-10.30</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Конструктивно-модельная деятельность)</p> | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Ознакомление с природой)</p> <p><b>10.15-10.40</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Рисование)</p>             | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Развитие речи)</p> <p><b>10.15-10.40</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p> |
| <b>Старшая № 2</b> | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> <p><b>10.20-10.45</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Аппликация/Лепка)</p>          | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p> <p><b>09.35-10.00</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Формирование элементарных математических представлений)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»</p>                 | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p> <p><b>09.35-10.00</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Развитие речи)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Конструктивно-модельная деятельность)</p> | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Ознакомление с природой)</p> <p><b>11.25-11.50</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура на прогулке)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Рисование)</p> | <p><b>09.00-09.25</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Развитие речи)</p> <p><b>10.20-10.45</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p>    |

|                             |   |  |  |  |   |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|
|                             |   | (Рисование)  |  |  |   |
| <b>Подготовительная № 1</b> | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> <p><b>10.55-11.25</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p> <p><b>16.00-16.30</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Аппликация/Лепка)</p> | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Формирование элементарных математических представлений)</p> <p><b>10.40-11.10</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p> <p><b>16.00- 16.30</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Рисование)</p>          | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Развитие речи)</p> <p><b>09.40-10.10</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Ознакомление с природой)</p> <p><b>11.40-12.10</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура на прогулке)</p> | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Формирование элементарных математических представлений)</p> <p><b>10.50-11.20</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p> <p><b>16.00-16.30</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Рисование)</p>             | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Развитие речи)</p> <p><b>10.50-11.20</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p> <p><b>16.00- 16.30</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Конструктивно-модельная деятельность)</p> |
| <b>Подготовительная № 2</b> | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> <p><b>10.45-11.15</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p> <p><b>16.00-16.30</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Рисование)</p>           | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Формирование элементарных математических представлений)</p> <p><b>10.45-11.15</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p> <p><b>16.00-16.30</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Аппликация/Лепка)</p> | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Развитие речи)</p> <p><b>09.40-10.10</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Ознакомление с природой)</p> <p><b>10.40-11.10</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Музыка)</p>          | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Познавательное развитие»<br/>(Формирование элементарных математических представлений)</p> <p><b>11.55-12.25</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура на прогулке)</p> <p><b>16.00-16.30</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Рисование)</p> | <p><b>09.00-09.30</b><br/>«Речевое развитие»<br/>(Развитие речи)</p> <p><b>10.55-11.25</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(Физическая культура)</p> <p><b>16.00-16.30</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие»<br/>(Конструктивно-модельная деятельность)</p>     |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <p><b>Старшая логопедическая</b></p>          | <p><b>09.00-09.50</b><br/>Занятие с учителем-логопедом (по подгруппам)/<br/><b>«Речевое развитие»</b><br/>(Развитие речи)</p> <p><b>11.50-12.10</b><br/><b>«Физическое развитие»</b><br/>(Физическая культура на прогулке)</p> | <p><b>09.00-09.20</b><br/>Занятие с учителем-логопедом (1 подгруппа)/<br/><b>«Познавательное развитие»</b><br/>(Ознакомление с окружающим миром, 2 подгруппа)</p> <p><b>09.35-09.55</b><br/><b>«Физическое развитие»</b><br/>(Физическая культура)</p> <p><b>16.00-16.20</b><br/><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>(Рисование)</p> | <p><b>09.00-09.20</b><br/><b>«Познавательное развитие»</b><br/>(Формирование элементарных математических представлений)</p> <p><b>09.35-09.55</b><br/><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>(Музыка)</p>   | <p><b>09.00-09.20</b><br/>Занятие с учителем-логопедом (2 подгруппа)/<br/><b>«Познавательное развитие»</b><br/>(Ознакомление с окружающим миром, 1 подгруппа)</p> <p><b>09.45-10.05</b><br/><b>«Физическое развитие»</b><br/>(Физическая культура)</p> <p><b>16.00-16.20</b><br/><b>«Речевое развитие»</b><br/>(Развитие речи)</p> | <p><b>09.00-09.20</b><br/><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>(Музыка)</p> <p><b>09.30-10.20</b><br/>Занятие с учителем-логопедом (по подгруппам)/<br/><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>(Аппликация/Лепка)</p>          |
| <p><b>Подготовительная логопедическая</b></p> | <p><b>09.00-10.00</b><br/>Занятие с учителем-логопедом (по подгруппам)/<br/><b>«Речевое развитие»</b><br/>(Развитие речи)</p> <p><b>10.10-10.35</b><br/><b>«Физическое развитие»</b><br/>(Физическая культура)</p>             | <p><b>09.00-09.25</b><br/>Занятие с учителем-логопедом (1 подгруппа)/<br/><b>«Познавательное развитие»</b><br/>(Ознакомление с природой, 2 подгруппа)</p> <p><b>10.10-10.35</b><br/><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>(Музыка)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>(Рисование)</p>      | <p><b>09.00-09.25</b><br/><b>«Познавательное развитие»</b><br/>(Формирование элементарных математических представлений)</p> <p><b>10.45-11.10</b><br/><b>«Физическое развитие»</b><br/>(Физическая культура)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/><b>«Познавательное развитие»</b><br/>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)</p> | <p><b>09.00-09.25</b><br/>Занятие с учителем-логопедом (2 подгруппа)/<br/><b>«Познавательное развитие»</b><br/>(Ознакомление с природой, 1 подгруппа)</p> <p><b>10.45-11.10</b><br/><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>(Музыка)</p> <p><b>16.00-16.25</b><br/><b>«Речевое развитие»</b><br/>(Развитие речи)</p>      | <p><b>09.00-10.00</b><br/>Занятие с учителем-логопедом (по подгруппам)/<br/><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br/>(Аппликация/Лепка)</p> <p><b>11.50-12.15</b><br/><b>«Физическое развитие»</b><br/>(Физическая культура на прогулке)</p> |

## Расписание основных игр-занятий в группе раннего возраста № 1

|             | ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ   | ВРЕМЯ              |
|-------------|--|--------------------|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, по подгруппам) | <b>08.50-09.10</b> |
|             | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Развитие движений, по подгруппам)                                 | <b>09.20-09.40</b> |
| ВТОРНИК     | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка, по подгруппам)                            | <b>09.20-09.40</b> |
|             | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Игры с дидактическим материалом, по подгруппам)               | <b>15.50-16.10</b> |
| СРЕДА       | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Игры со строительным материалом, по подгруппам)   | <b>09.20-09.40</b> |
|             | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, по подгруппам) | <b>15.50-16.10</b> |
| ЧЕТВЕРГ     | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Развитие движений, по подгруппам)                                 | <b>09.20-09.40</b> |
|             | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Игры с дидактическим материалом, по подгруппам)               | <b>15.50-16.10</b> |
| ПЯТНИЦА     | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, по подгруппам) | <b>08.50-09.10</b> |
|             | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка, по подгруппам)                            | <b>09.25-09.45</b> |

## Расписание занятий в группе раннего возраста № 2

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                    | <b>ВРЕМЯ</b>       |
|--------------------|--|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка, по подгруппам)              | <b>09.25-09.45</b> |
|                    | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи, по подгруппам)                          | <b>15.50-16.10</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с окружающим миром, по подгруппам) | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)                    | <b>11.15-11.25</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)                                | <b>09.25-09.45</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование, по подгруппам)           | <b>15.50-16.10</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                             | <b>09.25-09.45</b> |
|                    | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи, по подгруппам)                          | <b>15.50-16.10</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)                                | <b>09.25-09.45</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Лепка, по подгруппам)               | <b>15.50-16.10</b> |



## Расписание занятий в младшей группе № 1

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  | ВРЕМЯ              |
|--------------------|--|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>09.00-09.15</b> |
|                    | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи, по подгруппам)  | <b>09.30-10.00</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)   | <b>09.00-09.15</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка, по подгруппам)                              | <b>09.30-10.00</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с окружающим миром, по подгруппам)                           | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)  | <b>11.20-11.35</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>09.00-09.15</b> |
|                    | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений,<br>по подгруппам) | <b>09.30-10.00</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование, по подгруппам)                                     | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)   | <b>09.50-10.05</b> |

## Расписание занятий в младшей группе № 2

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   | <b>ВРЕМЯ</b>       |
|--------------------|---|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи, по подгруппам)   | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)   | <b>09.45-10.00</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений, по подгруппам) | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)  | <b>09.45-10.00</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование, по подгруппам)                                  | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)   | <b>09.50-10.05</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с окружающим миром, по подгруппам)                        | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)  | <b>09.50-10.05</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка, по подгруппам)                           | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)   | <b>11.30-11.45</b> |

## Расписание занятий в средней группе № 1

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                            | <b>ВРЕМЯ</b>       |
|--------------------|--|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>09.40-10.00</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений) | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)                            | <b>11.30-11.50</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка)                           | <b>09.40-10.00</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с окружающим миром)                        | <b>09.40-10.00</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>09.40-10.00</b> |

## Расписание занятий в средней группе № 2

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                            | <b>ВРЕМЯ</b>       |
|--------------------|--|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с окружающим миром)                        | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>09.50-10.10</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений) | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)                            | <b>11.55-12.15</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка)                           | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>10.15-10.35</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>10.15-10.35</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>09.50-10.10</b> |

## Расписание занятий в старшей группе № 1

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                            | <b>ВРЕМЯ</b>       |
|--------------------|--|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)      | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)                            | <b>11.20-11.45</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка)                           | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений) | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>10.05-10.30</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>10.05-10.30</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Конструктивно-модельная деятельность)       | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с природой)                                | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>10.15-10.40</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>10.15-10.40</b> |

## Расписание занятий в старшей группе № 2

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                            | <b>ВРЕМЯ</b>       |
|--------------------|--|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)      | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>10.20-10.45</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка)                           | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений) | <b>09.35-10.00</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>09.35-10.00</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Конструктивно-модельная деятельность)       | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с природой)                                | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)                            | <b>11.25-11.50</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>10.20-10.45</b> |

## Расписание занятий в подготовительной группе № 1

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                            | <b>ВРЕМЯ</b>       |
|--------------------|--|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)      | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>10.55-11.25</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка)                           | <b>16.00-16.30</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений) | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>10.40-11.10</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>16.00-16.30</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с природой)                                | <b>09.40-10.10</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)                            | <b>11.40-12.10</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений) | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>10.50-11.20</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>16.00-16.30</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>10.50-11.20</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Конструктивно-модельная деятельность)       | <b>16.00-16.30</b> |

## Расписание занятий в подготовительной группе № 2

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                            | <b>ВРЕМЯ</b>       |
|--------------------|--|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)      | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>10.45-11.15</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>16.00-16.30</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений) | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>10.45-11.15</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка)                           | <b>16.00-16.30</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с природой)                                | <b>09.40-10.10</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>10.40-11.10</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений) | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)                            | <b>11.55-12.25</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>16.00-16.30</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>09.00-09.30</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>10.55-11.25</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Конструктивно-модельная деятельность)       | <b>16.00-16.30</b> |



## Расписание занятий в старшей логопедической группе

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                            | <b>ВРЕМЯ</b>       |
|--------------------|--|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>Занятие с учителем-логопедом</b><br>(по подгруппам)                                       | <b>09.00-09.50</b> |
|                    | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи, по подгруппам)                                  |                    |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)                            | <b>11.50-12.10</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>Занятие с учителем-логопедом</b><br>(1 подгруппа)   | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с окружающим миром, 2 подгруппа)           |                    |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>09.35-09.55</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>16.00-16.20</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений) | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>09.35-09.55</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>Занятие с учителем-логопедом</b><br>(2 подгруппа)   | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с окружающим миром, 1 подгруппа)           |                    |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>09.45-10.05</b> |
|                    | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>16.00-16.20</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>09.00-09.20</b> |
|                    | <b>Занятие с учителем-логопедом</b><br>(по подгруппам)                                       | <b>09.30-10.20</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка, по подгруппам)            |                    |

**\*В течение дня проводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом.**

## Расписание занятий в подготовительной логопедической группе

|                    | <b>СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                            | <b>ВРЕМЯ</b>       |
|--------------------|--|--------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>Занятие с учителем-логопедом</b><br>(по подгруппам)                                       | <b>09.00-10.00</b> |
|                    | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи, по подгруппам)                                  |                    |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>10.10-10.35</b> |
| <b>ВТОРНИК</b>     | <b>Занятие с учителем-логопедом</b><br>(1 подгруппа)   | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с природой, 2 подгруппа)                   |                    |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>10.10-10.35</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Рисование)                                  | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>СРЕДА</b>       | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Формирование элементарных математических представлений) | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура)  | <b>10.45-11.10</b> |
|                    | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)      | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | <b>Занятие с учителем-логопедом</b><br>(2 подгруппа)   | <b>09.00-09.25</b> |
|                    | <b>«Познавательное развитие»</b><br>(Ознакомление с природой, 1 подгруппа)                   |                    |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Музыка)                                     | <b>10.45-11.10</b> |
|                    | <b>«Речевое развитие»</b><br>(Развитие речи)   | <b>16.00-16.25</b> |
| <b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>Занятие с учителем-логопедом</b><br>(по подгруппам)                                       | <b>09.00-10.00</b> |
|                    | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br>(Аппликация/Лепка, по подгруппам)            |                    |
|                    | <b>«Физическое развитие»</b><br>(Физическая культура на прогулке)                            | <b>11.50-12.20</b> |

**\*В течение дня проводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом.**

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Дни недели/<br>группы   | Группа<br>раннего<br>возраста<br>№ 1 | Группа<br>раннего<br>возраста<br>№ 2 | Младшая<br>№ 1  | Младшая<br>№ 2  | Средняя<br>№ 1  | Средняя<br>№ 2  | Старшая<br>№ 1  | Старшая<br>№ 2  | Подготов<br>ительная<br>№1 | Подготов<br>ительная<br>№2 | Старшая<br>компенс. | Подгот.<br>компенс. |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬ<br/>НИК</b> |                                      | 09.25-<br>09.45<br>в группе          |                 |                 | 09.00-<br>09.20 | 09.50-<br>10.10 |                 | 10.20-<br>10.45 | 10.55-<br>11.25            |                            |                     |                     |
| <b>ВТОРНИК</b>          | 09.20-<br>09.40<br>в группе          |                                      | 09.00-<br>09.15 | 09.45-<br>10.00 |                 |                 |                 |                 |                            | 10.45-<br>11.15            |                     | 10.10-<br>10.35     |
| <b>СРЕДА</b>            |                                      |                                      |                 |                 |                 |                 | 10.05-<br>10.30 | 9.00-<br>9.25   |                            | 10.40-<br>11.10            | 9.35-<br>09.55      |                     |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>          |                                      | 09.25-<br>09.45<br>в группе          |                 | 09.50-<br>10.05 | 09.00-<br>09.20 | 10.15-<br>10.35 |                 |                 |                            |                            |                     | 10.45-<br>11.10     |
| <b>ПЯТНИЦА</b>          | 09.25-<br>09.45<br>в группе          |                                      | 09.50-<br>10.05 |                 |                 |                 | 10.15-<br>10.40 |                 | 10.50-<br>11.20            |                            | 9.00-<br>9.20       |                     |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ**  
**на 2022-2023 учебный год**

| Дни недели/<br>группы | Группа<br>раннего<br>возраста<br>№ 1 | Группа<br>раннего<br>возраста<br>№ 2 | Младшая<br>№ 1                    | Младшая<br>№ 2                    | Средняя<br>№ 1                    | Средняя<br>№ 2                    | Старшая<br>№ 1                    | Старшая<br>№ 2                    | Подготов<br>ительная<br>№ 1       | Подготов<br>ительная<br>№ 2      | Старшая<br>компенс.               | Подгот.<br>компенс.               |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>    | 09.20-<br>09.40<br>в группе          |                                      | 09.00-<br>09.15                   | 09.45-<br>10.00                   |                                   |                                   | 11.20-<br>11.45<br>на<br>прогулке |                                   |                                   | 10.45-<br>11.15                  | 11.50-<br>12.10<br>на<br>прогулке | 10.10-<br>10.35                   |
| <b>ВТОРНИК</b>        |                                      | 11.15-<br>11.25<br>на<br>прогулке    |                                   |                                   | 11.30-<br>11.50<br>на<br>прогулке | 11.55-<br>12.15<br>на<br>прогулке | 10.05-<br>10.30                   | 09.00-<br>09.25                   | 10.40-<br>11.10                   |                                  | 09.35-<br>09.55                   |                                   |
| <b>СРЕДА</b>          |                                      | 09.25-<br>09.45<br>в группе          | 11.20-<br>11.35<br>на<br>прогулке | 09.50-<br>10.05                   | 09.00-<br>09.20                   | 10.15-<br>10.35                   |                                   |                                   | 11.40-<br>12.10<br>на<br>прогулке |                                  |                                   | 10.45-<br>11.10                   |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b>        | 09.20-<br>09.40<br>в группе          |                                      | 09.00-<br>09.15                   |                                   |                                   |                                   | 10.15-<br>10.40                   | 11.25-<br>11.50<br>на<br>прогулке | 10.50-<br>11.20                   | 11.55<br>12.25<br>на<br>прогулке | 09.45-<br>10.05                   |                                   |
| <b>ПЯТНИЦА</b>        |                                      | 09.25-<br>09.45<br>в группе          |                                   | 11.30-<br>11.45<br>на<br>прогулке | 09.00-<br>09.20                   | 09.50-<br>10.10                   |                                   | 10.20.-<br>10.45                  |                                   | 10.55-<br>11.25                  |                                   | 11.50-<br>12.15<br>на<br>прогулке |

Противоправно, пропущено и экспертно печатано

*Ирина Владимировна*

Заместитель Губернатора Челябинской области



И.А. Болотова